
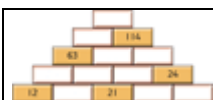


Rekentijsger - Groep 6

Tips bij werkboekje B

Weegschalen	Tip!
Werkblad 1	
Bij het hele werkblad	Kijk eerst naar de weegschaal waar weinig figuurtjes op staan. Of naar een weegschaal, waarbij aan één kant allemaal dezelfde figuurtjes staan.
Puzzel linksboven 	Begin bij de derde weegschaal. Hoeveel weegt één vijfhoekje? Kijk dan bij de tweede weegschaal.
Puzzel rechtsboven 	Combineer de eerste en de tweede weegschaal. Hoe zwaar is één vijfhoekje? Kijk dan naar de derde weegschaal.
Puzzel linksonder 	Kijk eerst naar de vierde weegschaal. Hoeveel is een hartje waard? Ga dan verder met de tweede weegschaal.
Puzzel rechtsonder 	Kijk eerst naar de vierde weegschaal. Je kunt het gewicht van één rondje uitrekenen. Kijk daarna bij de vijfde weegschaal.

Getallenmuren	Tip!
Werkblad 2	
Bij het vierde muurtje bovenaan 	Lees de tip die Fatma op het werkblad geeft. Zo kun je ook de getallen in dit muurtje vinden.
Bij het laatste muurtje onderaan	Zoek eerst uit welk getal in de steen tussen 12 en 21 moet staan. Gebruik de tip van Fatma.



Als je dat getal weet, kun je de getallen onder de steen met 63 erin vinden.
En daarna kun je het getal vinden dat naast 24 komt te staan.

Grafen (1)	Tip!
Werkblad 3	
Bij de vraag onder de tabel: Waarom hoef je eigenlijk alleen de helft van de tabel in te vullen?	Hoeveel minuten kost de reis van school naar thuis? En hoeveel kost de reis van thuis naar school? Geldt dat voor meer afstanden?

Grafen (2)	Tip!
Werkblad 4	
Bij de vraag onder de tabel: Hoe kun je zien of een tabel bij een gerichte graaf hoort?	Kijk bijvoorbeeld naar de tijd die nodig is om van Tijmen naar Hassan te fietsen. Hoeveel minuten is dat? En hoeveel minuten kost het om van Hassan naar Tijmen te fietsen? Waarom zijn die tijden niet hetzelfde?

Vierkantsgetallen (1)	Tip!
Werkblad 5	
Bij de vraag: Hoeveel tegels méér heb je nodig voor een terras van 49 rijen?	Je hebt al een vierkant terras van 48 bij 48 tegels. Langs twee randen (de zijkant en de onderkant) leg je bij elk een rij van 48 tegels erbij. Hoeveel tegels heeft nu elke rij en elke kolom? Wat mis je dan nog om er een echt vierkant terras van te maken?

Vierkantsgetallen (2)	Tip!
Werkblad 6	
Bij de vraag: Kun je de relatie uitleggen tussen een muurtje van blokken en een vierkant van blokken?	Probeer het eens met een voorbeeld. Neem bijvoorbeeld een muurtje van 6 lagen. De optelling is: $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 36$. Teken dit muurtje eens. Maak er nu een vierkant van zoals in het voorbeeld op het werkblad. Hoeveel tegels lang is het vierkant? Hoeveel tegels breed is het vierkant? Begrijp je het niet, kijk dan naar de uitleg in het antwoordenboekje en probeer het dan nog eens uit te

	leggen in je eigen woorden.
--	-----------------------------

Lijn- en draaisymmetrie	Tip!
Werkblad 7	
Bij het zoeken van symmetrieassen	Je kunt de symmetrieassen ook vinden door een spiegeltje op de figuur te zetten. Hoe moet je het neerzetten op de figuur, zodat je in de spiegel precies hetzelfde ziet (de andere helft van de figuur) als wat je vóór de spiegel ziet?
Bij het zoeken van draaisymmetrie en de orde	Als het niet lukt om de draaisymmetrie en de orde te vinden, werk dan samen met een klasgenoot. De ander houdt zijn boek rechtop. Jij draait je boek steeds een eindje. Op het moment dat je met jouw boek dezelfde figuur precies zo hebt staan als die van je klasgenoot, en je hebt je boek niet rechtop, dan is de figuur draaisymmetrisch. Tel hoe vaak dit kan tot je het boek weer rechtop hebt gedraaid. Dan weet je van welke orde de draaisymmetrie is.

Negenvierkant	Tip!
Werkblad 8	
Waar kun je beginnen?	Welke getallen ontbreken op de eerste rij? En welke getallen mis je in de zesde kolom (tel vanaf links)? Welk getal mis je bij beide en moet dus in het vakje staan waar de rij en de kolom elkaar kruisen?
Aftelspel	
Werkblad 8	
Hoe kun je beginnen?	Begin gewoon bij Nynke te tellen. Dus de eerste die je aanwijst is Kim. Dan wijs je Fatma aan en dan Marlou. Marlou is het derde kind en zij valt dus af. Zet een klein potloodstreepje door Marlou, zij moet dus uit de kring. Ga zo door. Let erop dat je de kinderen die je wegstreept niet meer aanwijst in de volgende ronde. Wie blijft over? Op hoeveel plaatsen staat dat kind van Nynke af? Kun je nu uittellen bij wie je moet beginnen om ervoor te zorgen dat Nynke overblijft? Controleer nog even je antwoord!

Blokkenbouwsels (1)	Tip!
Werkblad 9	
Bij het hele werkblad	<p>Let erop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De blokjes hebben per torentje dezelfde kleur. Dus je weet van de blokjes die je niet kunt zien toch welke kleur ze hebben. • Als een toren voor een andere toren staat, dan zie je dat in het aanzicht aan de kleur. Als bijvoorbeeld een torentje van twee rode blokjes voor een torentje van vier gele blokjes staat, zie je in het aanzicht onderaan twee rode blokjes en daarop nog twee gele blokjes. • Als een hogere toren voor een lagere toren staat, dan zie je in het aanzicht het lage torentje niet. • Wat je vanuit standpunt A links ziet, zie je vanaf de andere kant, dus standpunt C rechts. Dus ook het aanzicht is gespiegeld. De kleuren verschillen.

Blokkenbouwsels (2)	Tip!
Werkblad 10	
Bij het hele werkblad	<p>Let erop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De blokjes hebben per torentje dezelfde kleur. Dus je weet van de blokjes die je niet kunt zien toch welke kleur ze hebben. • Als een toren voor een andere toren staat, dan zie je dat in het aanzicht aan de kleur. Als bijvoorbeeld een torentje van twee rode blokjes voor een torentje van vier gele blokjes staat, zie je in het aanzicht onderaan twee rode blokjes en daarop nog twee gele blokjes. • Als een hogere toren voor een lagere toren staat, dan zie je in het aanzicht het lage torentje niet. • Wat je vanuit standpunt A links ziet, zie je vanaf de andere kant, dus standpunt C rechts. Dus ook het aanzicht is gespiegeld. De kleuren verschillen. • Als je een aanzicht moet tekenen en kleuren bij de plattegrond met hoogtegetallen, let dan goed op de hoogte van de torentjes in een zelfde rijtje: staat er een groter getal voor een kleiner getal, dan kun je in het aanzicht dus het torentje met een kleiner getal helemaal niet zien. • Je kunt de bouwsels met blokjes nabouwen.


Leeftijdspuzzels	Tip!
Werkblad 11	
Raadsel linksboven  <p>Kerstin is dan ____ jaar. Göran is dan ____ jaar.</p>	<p>Kijk eerst hoe oud Kerstin en Göran nu zijn (en niet over vier jaar). Hoeveel jaar komt er in totaal bij als je kijkt over vier jaar?</p>
Raadsel rechtsboven  <p>Hannah is ____ jaar. Emma is ____ jaar. Sarah is ____ jaar.</p>	<p>Zoek drie getallen die je met elkaar kunt vermenigvuldigen en waarvan de uitkomst dan 550 is. Die getallen moeten samen 26 zijn. Als je bijvoorbeeld $5 \times 5 \times 22$ neemt, is de uitkomst wel 550, maar ze zijn niet samen 26. Óók zijn er geen zusjes even oud.</p>
Raadsel linksonder  <p>Gerard is ____ jaar. Tom is ____ jaar. Jade is ____ jaar. Yoeri is ____ jaar.</p>	<p>Stel je voor dat Yoeri 1 is. Hoe oud is Jade dan? En Tom? En hoe oud is Gerard dan? Hoe oud zijn ze dan samen?</p> <p>Kijk nu goed naar de getallen. Wat valt je op?</p>
Raadsel rechtsonder  <p>Willemien is ____ jaar</p>	<p>Toen Willemien 16 was, was Lennart even oud als Willemien nu is. Maar ze zijn nu allebei natuurlijk evenveel jaren ouder geworden.</p>
Getallenmuren	Tip!
Werkblad 11	
Bij beide muurtjes	<p>Begin onderaan. Gebruik de tip van Fatma op werkblad 2 om bijvoorbeeld uit te rekenen, welke getallen in de eerste muur onder het getal 7 en tussen de getallen 2 en 3 moeten komen. Of in de tweede muur tussen 5 en 7 en onder het getal 18.</p>

Vijf op een rij	Tip!
Werkblad 12	
Bij het spel	<ul style="list-style-type: none"> Zorg dat je de ander tegenhoudt met een kruisje,




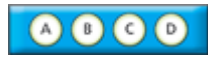
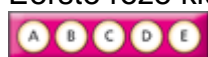

	<p>als die drie vrije kruisjes op een rij heeft. Doe je dat niet, dan ben je te laat om hem nog tegen te kunnen houden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probeer zelf jouw kruisjes zo te zetten, dat je twee vrije rijtjes van twee kruisjes krijgt en je met nog één kruisje op het kruispunt van deze twee rijtjes, in één beurt twee vrije rijtjes van drie kruisjes krijgt. Dan kan de ander je niet meer tegenhouden!
Kamertjes veroveren	Tip!
Werkblad 12	
Bij het spel	<p>Als je een kamertje dichtmaakt, dus het vierde muurtje (streepje) tekent, dan mag je nog een keer. Als je met datzelfde streepje dus van een ander kamertje het derde muurtje tekent, kun je dat kamertje in je volgende beurt ook weer dichtmaken. Zo kun je er dus voor zorgen dat je aan de beurt blijft.</p>

Machientjes	Tip!
Werkblad 13	
Bij het hele werkblad	<ul style="list-style-type: none"> • Het is belangrijk dat je ziet dat je optellen en aftrekken mag samennemen als ze direct na elkaar komen. Probeer het maar eens uit met een paar getallen en controleer of het klopt. Zo kun je dus $+39 -41$ vervangen door -2. Of je mag ze omdraaien: $-41 +39$. Dat maakt voor het antwoord niet uit, maar je maakt het rekenen wel veel eenvoudiger. • Dat kan ook bij vermenigvuldigen en delen: als ze meteen na elkaar komen in een machientje, mag je ze samennemen. Zo kun je dus $x20 :2$ vervangen door $x10$. Ook dat maakt het rekenen eenvoudiger en is dus een handige strategie. • Maar optellen/vermenigvuldigen of aftrekken/vermenigvuldigen mag je niet zomaar verwisselen. Probeer maar met een paar voorbeeldgetallen: je krijgt verschillende uitkomsten. Als je bijvoorbeeld -5×4 moet uitrekenen na elkaar en je verwisselt de bewerkingen, dan krijg je $x4 -5$. Maar als je ergens eerst 5 vanaf haalt en je vermenigvuldigt dat getal met 4, dan wordt je uitkomst veel lager dan als je het getal eerst vermenigvuldigt met 4 en er dan pas 5 afhaalt. Wil je dus -5×4 van plaats verwisselen, dan moet je zorgen dat er 3×5 extra wordt afgetrokken, dus in totaal trek je er 4×5 af. Je kunt -5×4 dus vervangen door $x4 -20$. <p>Als je dit moeilijk vindt, kijk dan eens naar de antwoorden in het antwoordenboekje. Probeer het</p>

daarna in je eigen woorden uit te leggen.

De Rekeninggertruc	Tip!
Werkblad 14	
Bij de uitleg van de truc 	Je kunt de machientjes steeds samennemen. Dan krijg je steeds minder machientjes en bewerkingen. Aan het eind houd je $x100 + 170$ over. Dus je proefpersoon maakt eigenlijk een lange rekensom waar hetzelfde uitkomt als uit $x100 + 170$. De proefpersoon vertelt jou dus eigenlijk de uitkomst van $x100+170$ ='uitkomst'. Om dat getal te weten te komen, moet jij dus de berekening omkeren: uitkomst $-170 : 100$.

Lijnfiguren	Tip!
Werkblad 15	
Bij de vraag: Wanneer komen er nooit lijnen op de zijkanten van de rechthoek?	Kijk naar de rechthoeken. Hoeveel punten staan er op de langste zijde? Als je een lijn tussen die punten trekt, dan komt de lijn óp de zijlijn. Hoe ver liggen de buitenste punten van elkaar? Hoeveel punten verder moet je dan tekenen zodat er géén lijn op de zijkant komt?

Kraak de kluis	Tip!
Werkblad 16	
Oranje kluis 	Reken eerst uit hoeveel C en D zijn.
Eerste blauwe kluis 	Reken eerst uit hoeveel C en D zijn.
Tweede blauwe kluis 	Kijk eerst naar de letters A en D. Hoeveel zijn die waard?
Derde blauwe kluis 	Begin met A en D. Welke waarde kunnen die hebben? Let op, de waarde van de letters kan niet groter dan 9 zijn.
Eerste roze kluis 	Kijk eerst naar de letters B en D. Je weet ook dat D oneven is!
Tweede roze kluis 	Je weet: $D \times E = 18$ én $E - A = 4$. Kan E kleiner zijn dan 4?
Derde roze kluis	Combineer $B \times C = 5$ met $C \times D = 15$.



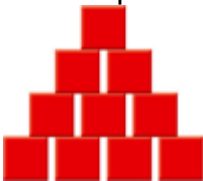
A B C D E	Dan kun je C uitrekenen.
-----------	--------------------------

Vlaggen (1)	Tip!
Werkblad 17	
Algemeen	Als je er echt niet uitkomt, ook niet met de tip, lees dan de uitleg in het antwoordenboekje. Probeer daarna de opdrachten nog eens zelf te maken en uitleg te geven in je eigen woorden.
Bij de laatste vraag: Hoe reken je uit hoeveel verschillende vlaggen je met twee banen en zes kleuren stof kunt maken?	Hoeveel kleuren kun je kiezen voor de bovenste baan? Hoeveel kleuren houd je dan over voor het kiezen van de kleur voor de onderste baan? Kom je er niet uit, teken en kleur de vlaggen dan. maar doe dat wel systematisch, zoals bij de eerste opdrachten op dit werkblad. Bijvoorbeeld begin met rood boven. Hoeveel verschillende vlaggen kun je dan maken met rood boven? Hoeveel kleuren kunnen op precies dezelfde manier boven?

Vlaggen (2)	Tip!
Werkblad 18	
Algemeen	Als je er echt niet uitkomt, ook niet met de tip, lees dan de uitleg in het antwoordenboekje. Probeer daarna de opdrachten nog eens zelf te maken en uitleg te geven in je eigen woorden. Kijk ook naar de antwoorden op werkblad 17.
Bij de vraag: Je hebt vijf kleuren. Je wilt een vlag met drie banen maken. Hoeveel verschillende vlaggen kun je maken?	Als je voor de bovenste baan één kleur kiest (uit de vijf kleuren), hoeveel kleuren houd je dan over voor de baan onder de bovenste baan? Op hoeveel manieren kun je dan die twee banen kleuren? Kijk ook naar de uitleg op werkblad 17 bij het kleuren van vlaggen met twee banen. Ook hier kun je de oplossing vinden door alle vlaggen te kleuren, maar doe het wel systematisch.

Dobbeldart	Tip!
Werkblad 19	

Bij het spel	Bij welke bewerking (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen) krijg je de grootste uitkomst en ga je dus het snelst richting nul? Welke bewerking kun je dan het beste aan het begin gebruiken?
--------------	---

Evenwicht	Tip!
Werkblad 20	
Eerste opdracht 	Kijk naar de eerste weegschaal. <ul style="list-style-type: none"> • 1 blokje en 1 driehoekje wegen samen 2 rondjes. • Hoeveel wegen dan 2 blokjes en 2 driehoekjes samen? • En hoeveel wegen dan 6 blokjes en 6 driehoekjes samen? <p>Nu ben je er bijna: kijk nog eens naar de driehoekjes.</p>
Tweede opdracht 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoek eerst uit hoeveel driehoekjes evenveel wegen als 2 rondjes. • Zoek dan uit hoeveel driehoekjes evenveel wegen als 1 hartje
Derde opdracht 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoeveel vierkantjes wegen evenveel als 2 driehoekjes? • Hoeveel vierkantjes wegen evenveel als 3 vijfhoekjes? <p>Kijk nu naar de 'plusjes'.</p>

Even en oneven (1)	Tip!
Werkblad 21	
Bij het hele werkblad	<p>Onthoud steeds dat je een oneven getal kunt schrijven als een 'even getal +1'. Dus $15 = 14 + 1$, $17 = 16 + 1$.</p> <p>Als je getallen optelt of aftrekt, moet je dus steeds kijken of er een '+1' overblijft.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is dat zo als je twee even getallen optelt of aftrekt? - Is dat zo als je twee oneven getallen optelt of aftrekt? - Is dat zo als je een even en een oneven getal optelt? - Is dat zo als je een even van een oneven getal aftrekt? - Is dat zo als je een oneven van een even getal aftrekt?

Even en oneven (2)	Tip!
---------------------------	-------------

Werkblad 22	
Bij het hele werkblad	<p>Vermenigvuldigen is in feite herhaald optellen. Bijvoorbeeld $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$. Een vermenigvuldiging kun je dus zien als een herhaalde optelling van steeds dezelfde even getallen óf oneven getallen. Let weer op die '+1' (zie tip bij werkblad 21). - Blijft er '+1' over, als je een oneven aantal dezelfde even getallen optelt, bijvoorbeeld je telt 5 keer het getal 6 bij elkaar? - En hoe zit dat als je een even aantal dezelfde getallen optelt die allemaal oneven zijn?</p>

Bouwplaten en kubussen	Tip!
Werkblad 23	
Bij het hele werkblad	<p>Kijk eerst naar de plaatjes of de pijlen. Op welke plaats op de bouwplaat/kubus moeten die staan? Kijk daarna naar <i>hoe</i> het plaatje/de pijl moet staan (in welke richting). Maak de kubus of de bouwplaat na als het je niet lukt de plaatsen 'in gedachten' te vinden.</p>

Sleutels	Tip!
Werkblad 24	
Bij het hele werkblad	<p>Werk alle aanwijzingen stuk voor stuk af. Streep steeds de getallen door die er <i>niet</i> meer bijhoren. Let op! Wij hebben een foutje gemaakt, en daardoor kun jij in de war raken! De kleuren die we in de tekst noemen kloppen niet met de kleuren van de sleutels die er naast staan. In de tekst naast de oranje gekleurde sleutels staat per ongeluk 'gele sleutels'. Dit moet 'oranje sleutels' zijn. In de tekst naast de gele sleutels wordt over 'grijze sleutels' gesproken. Dat moet 'gele sleutels' zijn.</p>
Bij de sleutels met oranje kaartjes	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat de goede sleutel een getal heeft dat deelbaar is door 7. Streep dus alle getallen weg die <i>niet</i> deelbaar zijn door 7, die horen er alvast niet meer bij. • Kijk dan bij de overgebleven getallen. Welke zijn

	<p>deelbaar door 3? De rest kun je dus weer wegstrepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Let nu goed op: het getal mag <i>niet</i> deelbaar zijn door 5: je streept nu van de overgebleven getallen de getallen weg die <i>wel</i> deelbaar zijn door 5. <p>Welk getal blijft over?</p>
--	--

Figuurpuzzels	Tip!
Werkblad 25	
<p>Bij de eerste figuurpuzzel</p> 	<p>Je weet dat een vierkantje en een driehoekje samen 11 zijn (zie tweede vakje). Kijk nu in het eerste vakje: hoeveel zijn dan twee rondjes en twee driehoekjes samen? Als je dat weet kun je aan de hand van het derde vakje uitrekenen, hoeveel één rondje is.</p>
<p>Bij de tweede figuurpuzzel</p> 	<p>Kijk goed: het plaatje uit het eerste vakje past in het plaatje van het tweede vakje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat is het verschil als je kijkt naar de figuurtjes? Wat is het verschil als je kijkt naar de waarde ($62 - 39 = \dots$)?
<p>Bij de derde figuurpuzzel</p> 	<p>Je weet dat een driehoekje en een vierkantje samen 7 zijn. Hoeveel zijn dan de drie vijfhoekjes en de drie vierkantjes in het derde vakje samen?</p>
<p>Bij de vierde figuurpuzzel</p> 	<p>Kijk in het eerste vakje. Hoeveel zijn drie ringen en één rondje samen? Als je dat weet, gebruik dan die informatie bij het derde vakje: je kunt nu de waarde van één hartje uitrekenen.</p>
Puzzelvierkanten	Tip!
Werkblad 25	
<p>Bij de figuurpuzzel</p> 	<p>Kijk naar de eerste twee rijen. Dan kun je uitrekenen hoeveel een rondje waard is en hoeveel een ster waard is.</p>
<p>Bij de letterpuzzel</p> 	<p>Combineer de middelste rij en de middelste kolom. Je ziet dat A één meer is dan B. Kijk nu naar de laatste kolom of de laatste rij.</p>

Schuiven met blokjes	Tip!
Werkblad 26	
Bij het hele werkblad	<p>Kijk eerst goed, op welke drie manieren twee blokjes met elkaar van plaats verwisseld kunnen worden. Kijk ook welke blokjes dan op hun plaats blijven bij die verwisseling.</p> <p>Bedenk ook, dat je nooit twee dezelfde verwisselingen hebt in één opdracht.</p> <p>Het is handig een blokje van één kleur uit te kiezen. Kijk nu eens waar dat blokje in de eerste situatie ligt en waar in de laatste situatie. Hoe kan het in de laatste situatie terechtkomen?</p> <p>Bijvoorbeeld bij de eerste opdracht: Geel staat in de eerste situatie op de tweede plaats en in de laatste situatie ook weer. Dat kan maar op één manier gebeurd zijn.</p> <p>Je kunt ook een verwisseling proberen: wat gebeurt er dan eigenlijk met de volgorde van de blokjes?</p> <p>Als je het moeilijk vindt de blokjes in gedachten te verschuiven, maak dan vier vierkantjes van papier en geef ze de goede kleur. Nu kun je het uitproberen door de vierkantjes echt te verplaatsen.</p>

Draaien en kleuren	Tip!
Werkblad 27	
Bij het hele werkblad	<p>Je weet dat de kleuren die tegenover elkaar op de kubus zitten, nooit tegen elkaar aan kunnen zitten in een bouwplaat.</p> <p>Dus groen en rood kunnen bij de bouwplaat nooit tegen elkaar zitten of tegen elkaar aan gevouwen worden. Dat geldt ook voor roze en paars en voor geel en blauw.</p> <p>Als je er niet uitkomt, kun je de bouwplaatjes namaken en vouwen en inkleuren.</p>

Ver, hoog, sterk en zwaar	Tip!
Werkblad 28	
Bij het maken van de lengte van 8,95 m uit één A4-tje	<p>Eén A4-tje is 30 cm lang. Dus als je drie stroken knipt, is dat samen iets minder dan een meter.</p> <p>9 meter is dus ongeveer 30 stroken!</p>

Nog eens priemontbinden	Tip!
Werkblad 29	
Bij het zoeken van de priemontbindingen	<p>Lees nog eens goed wat priemontbinden is. Kijk eventueel ook in Rekening 6A op blad 10.</p> <p>Bij het vinden van de priemontbinding kijk je steeds of je de vermenigvuldiging nog verder kunt opdelen in een vermenigvuldiging met nog kleinere getallen. Bijvoorbeeld bij 2×6 kun je 6 weer verder opdelen in 2×3.</p> <p>Als je niet verder kunt delen, heb je alleen nog priemgetallen over.</p> <p>Als je die noteert in een vermenigvuldiging met de getallen van klein naar groot, dan heb je de priemontbinding gevonden.</p>

Nog eens vierkantsgetallen	Tip!
Werkblad 30	
Bij het hele werkblad	<p>In dit boekje wordt op werkblad 5 en 6 uitleg gegeven over wat vierkantsgetallen zijn.</p> <p>Kijk daar eerst nog eens goed en lees ook de antwoorden in het antwoordenboekje bij die opdrachten.</p>
<p>Bij het gele vierkantsraadsel</p> <p>Een vierkantsgetal is 39 groter dan het vorige vierkantsgetal. Welke vierkantsgetallen zijn dit?</p> <p>_____ en _____</p>	<p>Denk aan vierkante tegelpleinen.</p> <p>Het ene tegelplein is 39 tegels meer dan het andere tegelplein.</p> <p>Hoe kun je van het kleine vierkante tegelplein een vierkant maken dat één tegel langer en één tegel breder is?</p> <p>Dan leg je er één rij onder, één rij langs (zijkant) én dan moet je nog een tegel in het hoekje leggen.</p> <p>Je legt in totaal 39 tegels erbij.</p> <p>Dus hoeveel tegels zonder dat hoekje? Hoeveel tegels zitten er dan dus in één rij?</p>
<p>Bij het rode vierkantsraadsel</p> <p>1225 en 1296 zijn twee vierkantsgetallen die op elkaar volgen. Van welke getallen zijn ze de vierkantsgetallen?</p> <p>_____ en _____</p>	<p>Je hebt een vierkant tegelplein van 1225 tegels en een van 1296 tegels.</p> <p>Hoeveel tegels is het verschil?</p> <p>Kijk nu bij de tip die bij het gele raadsel staat.</p>
<p>Bij het blauwe vierkantsraadsel</p> <p>De optelling van de rij oneven getallen vanaf 1 tot en met 57 is 841. Dus 841 is een vierkantsgetal. Wat is dan het volgende vierkantsgetal?</p>	<p>Kijk naar de uitleg van blad 6.</p> <p>Denk aan de muurtjes:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hoeveel blokken liggen op de onderste rij bij een muurtje van 841 blokken in totaal? • Hoeveel blokken heeft dan een muurtje met één rij meer eronder? • Wat weet je dan van het vierkantsgetal dat daarbij hoort?
--	--

Waar of niet waar?	Tip!
Werkblad 31	
Bij het hele werkblad	<p>Als je niet meer weet wat bijvoorbeeld priemgetallen zijn of wat 'deelbaar' betekent, wanneer een figuur lijnsymmetrisch is of draaisymmetrisch, of wat vierkantsgetallen zijn, kijk dan bij de andere opdrachten van deel 6A en 6B.</p> <p>Al die onderwerpen zijn aan de orde geweest in 6A en/of 6B.</p> <p>Let op, sommige vragen kunnen een valkuiltje hebben.</p> <p>Controleer dus goed of je er niet 'ingetrapt' bent.</p> <p>Want dan kom je niet op de goede woorden.</p>