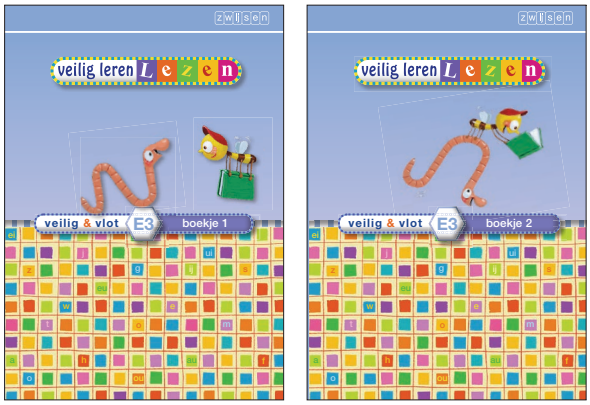
# Toelichting bij Veilig & vlot E3, boekje 1 en 2

Susan van der Linden

**Met *Veilig leren lezen* kim-versie bereiken bijna alle kinderen het niveau van E3 beheerst of hoger. In kern 11 en kern afsluiting worden die doelen verankerd en vindt al een verkenning plaats van woordtypen die daarna volgen. De meeste kinderen kunnen dit aanbod prima aan. Voor enkele kinderen geldt dit echter niet en heeft een intensief aanbod van herhaling van de E3-doelen de voorkeur. Voor deze groep is een ondersteuningspakket ontwikkeld. De boekjes 1 en 2 van *Veilig & vlot E3* maken deel uit van dit pakket. Richtlijnen voor een goede afstemming op de reguliere lessen van kern 11 en kern afsluiting vindt u in deze toelichting.**




*Veilig & vlot E3, boekje 1 en 2*

## Doelgroep

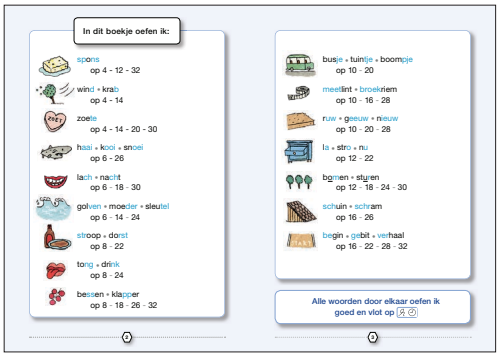
Na kern 10 bestaat de kans dat kinderen met de ster-aanpak verdeeld kunnen worden in:

- kinderen die dankzij de ster-aanpak het reguliere aanbod van kern 11 kunnen blijven volgen.
- kinderen die gebaat zijn bij het herhaald oefenen met woordtypen en teksten op E3-niveau in plaats van het inoefenen van de nieuwe woordtypen van kern 11.

Het pakket ***Veilig & vlot** E3* is bedoeld voor deze laatste groep kinderen. Deze kinderen scoren onvoldoende op de woordleestoets van *Veilig & vlot* maan kern 10. Ze scoren ook onvoldoende op de vervolgtoets voor risicolezers van kern 10.

## Materialen

Tijdens kern 11 en kern afsluiting krijgen de kinderen die gebaat zijn bij het herhaald oefenen met woordtypen en teksten op E3-niveau de mogelijkheid om te oefenen in een *Veilig & vlot E3*-boekje. Hierin worden de woordtypen die horen bij de doelen van E3 en het automatiseren van het lezen op woord- en tekstniveau intensief geoefend.

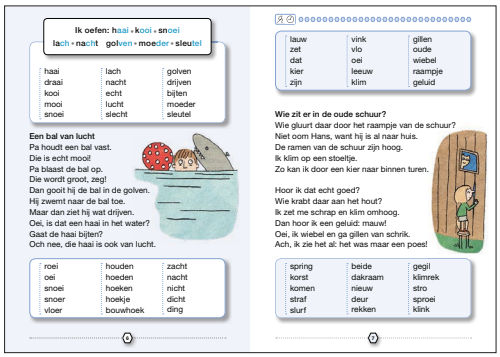



*Veilig & vlot E3, boekje 1, pagina 2 en 3*

### Veilig & vlot E3, boekje 1

In boekje 1 staan woordrijen, zinnen en teksten die specifiek zijn gericht op woordtypen op E3-niveau. Op pagina 2 en 3 is te zien op welke pagina's welke woordtypen geoefend worden. Op de linkerpagina's komen telkens drie woordtypen in overlaprijen en teksten nadrukkelijk voor. Op de rechterpagina's staan eveneens woordrijen, teksten of opbouwzinnen waarin alle woordtypen van E3 minimaal één keer voorkomen.

Kenmerkend voor deze oefenpagina's is dat in de woordrijen woorden zijn opgenomen uit de tekst en dat bij sommige woorden onderaan de rechterpagina transfer is toegepast (klim + vink = klink).




*Veilig & vlot E3, boekje 1, pagina 6 en 7*

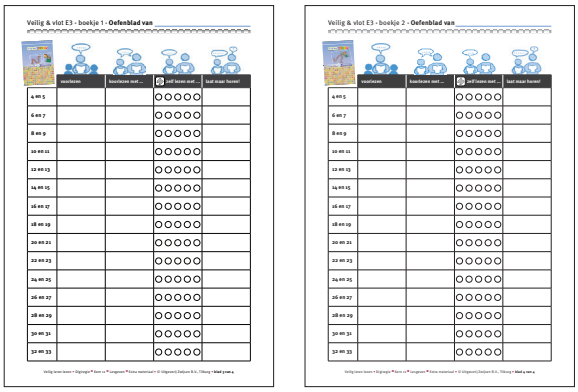
**Veilig & vlot E3, boekje 2**

In boekje 2 staan eveneens woorden, zinnen en teksten op E3-niveau. Hier ligt de focus echter niet op specifieke woordtypen maar op het automatiseren van het lezen op E3-niveau in het algemeen. Op de linkerpagina's worden verschillende woorden uit de tekst geoefend. De zinnen hebben bovendien een ondersteunende functie wat betreft woordenschat. Op deze manier vindt preteaching plaats van de tekst op de rechterpagina's. Op twee oefenpagina's naast elkaar komen alle woordtypen voor.

*Veilig & vlot E3, boekje 2, pagina 6 en 7*

## Werkwijze

Juist bij risicolezers worden de beste successen geboekt als zij begeleid oefenen en vooral ook herhaald woorden en teksten lezen. Bij begeleid oefenen heeft het aanbod volgens de methodiek van 'voor-koor-zelflezen' de voorkeur. Na het voorlezen volgt het koorlezen, waarbij de leerkracht, ondersteuner of een andere goede lezer (leesmaatje) hardop leest en de risicolezer hardop meeleest. Vervolgens kan de risicolezer alles zelf oefenen. Dat kan door zachtjes zelf te lezen, maar ook hier ligt de voorkeur bij het meerdere keren hardop lezen, waarbij de begeleider een meer ondersteunende houding aanneemt. Ten slotte kan het kind laten horen dat hij of zij die pagina goed geoefend heeft en wordt hierop feedback gegeven. (Zie ook het artikel: 'Beter lezen met 'voor-koor-zelf' in **Digiregie/Naslag/Artikelen**.)
Deze werkwijze kan uitgevoerd worden met behulp van een registratieblad waarop de begeleider en/of de leerling alle stappen kunnen invullen. In de derde kolom kan de leerling invullen hoe vaak hij/zij zelf geoefend heeft met een begeleider. Het registratieblad is aan deze toelichting toegevoegd.




*registratieblad voor boekje 1 en boekje 2*

Voor het beste resultaat is het aan te bevelen om beide boekjes in te zetten. Boekje 1 biedt de mogelijkheid om specifieke woordtypen waarmee de kinderen nog moeite hebben extra te oefenen en te automatiseren op woord-, zins- en tekstniveau. In boekje 2 ligt het accent op het vlot en vloeiend lezen van verhalende en belevingsvolle teksten.

## Organisatie

Natuurlijk zijn de momenten van verlengde instructie en extra ster-tijd uitermate geschikt voor deze oefensessies, omdat op deze momenten begeleiding mogelijk is. Het oefenen met een maatje of het zelf oefenen kan tijdens het zelfstandig werken gebeuren of op andere momenten van de dag. Ook thuis oefenen is een mogelijkheid. Voorkom dat heel zwakke lezers geen deel meer uitmaken van de basisgroep van kern 11 en kern afsluiting. Laat deze groep zoveel mogelijk op eigen niveau werken in het patroon van de lesindeling van de basisgroep. Er is tijdens het werken in het werkboekje een mogelijkheid om dit eveneens op een gepast niveau te doen. Naast het gebruik van de boekjes *Veilig & vlot E3* is het namelijk ook mogelijk om een aangepaste versie van het werkboekje van kern 11 te gebruiken. Deze is te vinden in **Digiregie/Lesgeven/Extra materiaal**, evenals de toelichting bij dit werkboekje.

| | voorlezen | koorlezen met … | zelf lezen met … | laat maar horen! |
|---|---|---|---|---|
| **4 en 5** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **6 en 7** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **8 en 9** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **10 en 11** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **12 en 13** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **14 en 15** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **16 en 17** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **18 en 19** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **20 en 21** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **22 en 23** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **24 en 25** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **26 en 27** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **28 en 29** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **30 en 31** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **32 en 33** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |

| | voorlezen | koorlezen met … | zelf lezen met … | laat maar horen! |
|---|---|---|---|---|
| **4 en 5** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **6 en 7** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **8 en 9** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **10 en 11** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **12 en 13** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **14 en 15** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **16 en 17** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **18 en 19** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **20 en 21** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **22 en 23** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **24 en 25** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **26 en 27** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **28 en 29** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **30 en 31** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |
| **32 en 33** | | | ○ ○ ○ ○ ○ | |