



## Schatkist editie 3: kleuteronderwijs waarin spelenderwijs leren en ontdekken centraal staat.

Met Schatkist editie 3 begrijpen kleuters in groep 1 en 2 spelenderwijs de wereld om zich heen door onderzoekend en ontdekkend te leren.

### De feiten op een rij:

- Biedt volledige keuzevrijheid en flexibiliteit;
- Ondersteuning bij eigen thema's en activiteiten;
- VVE-gecertificeerd;
- Kerndoeldekking op alle ontwikkelingsgebieden;
- Inclusief de 21e eeuwse vaardigheden én Wetenschap en Technologie;
- Doorgaande leerlijn met Veilig leren lezen voor groep 3.

Schatkist editie 3 heeft daarnaast een uitgebreid aanbod van aansluitende leesseries en educatieve spellen, ook voor thuis.



## Didactiek

- Ontdekken en leren in een **speelse leeromgeving**, aan de hand van leuke thema's en spelactiviteiten. Kleuters mogen nog écht kleuter zijn.
- Antwoord op onderwijsbehoeften van álle kinderen: de drie niveaus 'ster, maan en zon' maken **leren op maat** mogelijk.
- Je hebt de **keuze** uit achttien ankers, die elk álle ontwikkelingsgebieden van het SLO behandelen. Er is ook ruimte voor eigen inbreng, bijvoorbeeld met eigen thema's en activiteiten.
- Stimuleert de ontwikkeling van **21e eeuwse vaardigheden**, zoals samenwerken, creatief handelen en probleemoplossend denken.
- Schatkist editie 3 vormt het hart van de **doorgaande lijn** tussen Uk & Puk (kinderen van 0 tot 4 jaar), Veilig leren lezen (groep 3) en Pennenstreken (groep 1 tot en met 8).



## Opbouw

- ❏ In totaal bestaan er **achttien ankers** (anker = betekenisvolle serie van activiteiten). In ieder anker komen *alle* ontwikkelingsgebieden op een speelse en zinvolle manier aan bod.
- ❏ Het Schatkist-schooljaar bestaat uit **drie perioden** van elk vier maanden: voor elke periode zijn zes ankers ontwikkeld, waaruit je drie ankers kiest. In totaal behandel je dus negen ankers per schooljaar.
- ❏ Elk anker is opgebouwd in **drie fasen**. Fase 1: kennismaking met het thema. Fase 2: verbreden of verdiepen. Fase 3: reflecteren en presenteren. Elke fase duurt een week, maar biedt ruimte voor uitloop om bijvoorbeeld eigen thema's en activiteiten te introduceren.
- ❏ Elk anker krijgt extra structuur met steeds terugkerende **routines**: betekenisvolle en interactieve activiteiten met materialen. Bijvoorbeeld de routine 'Een schat aan woorden' met woordkaarten, 'Welke dag is het?' met een jaarkalender óf 'Rekenschaten' met de getallenwand.
- ❏ Elk anker bestaat uit een filmpje met Pompom, informatieve platen, een prentenboek, activiteitenboek, voorleesboek én vele bijzondere **materialen** bij de routines (zoals een jaarkalender, vriendenboek, bijenhotel, reiskaart, getallenwand en woordkaarten).



## Differentiatie

- ❏ Voor alle activiteiten in ontwikkelingsgebieden bestaan **drie herkenbare aanpakken**: ster (intensivering), maan (basis) en zon (extra uitdaging).
- ❏ Alle leerlingen **leren** dus **op het eigen niveau** (ster, maan of zon), zowel in de instroomgroep als in groep 1 en 2.
- ❏ Schatkist editie 3 is **VVE-gecertificeerd**.
- ❏ Voor alle ontwikkelingsgebieden zijn **extra activiteiten en materiaal** te vinden via Digiregie, bijvoorbeeld voor kinderen die extra oefening of uitdaging nodig hebben. Het is ook mogelijk om eigen ontwikkelingsmateriaal toe te voegen.
- ❏ Er bestaan voldoende handvatten om **taalzwakke en anderstalige leerlingen** preteaching en verlengde instructie te bieden.





## Observatie en evaluatie

- Bij elke activiteit staat **één doel centraal**: wat mag je verwachten van de kinderen? Je observeert en beoordeelt hoe ieder kind zich ontwikkelt op dit doel.
- Met het digitale leerlingvolgsysteem signaleer je snel problemen bij leerlingen. Vervolgens krijg je gerichte **adviezen** en differentiatieactiviteiten om hen **op maat** te begeleiden.
- Met behulp van Digiregie kan je kleuters eenvoudig observeren en de voortgang registreren: het brengt **duidelijk in beeld** hoe alle kinderen zich ontwikkelen.
- Met Digiregie is het tevens mogelijk om drie keer per jaar **groepsplannen** te maken op basis van de Cito-gegevens. Hierdoor hoef je niet in twee aparte systemen gegevens vast te leggen.



## Software

- **Digiregie** Schatkist editie 3 is een observatie-, plannings- en registratiesysteem met lesmateriaal, waaronder kopieerbladen en liedjes. Je kan ook eigen materiaal toevoegen.
- De **Leerkrachtassistent** bevat software voor het digibord. Met deze handige tool kan je onder meer filmpjes vertonen, werken aan de woordenschat, een woordweb maken of kopieerbladen oproepen.
- Met de adaptieve **leerlingssoftware** voor school én thuis kunnen de kinderen de eerder aangeboden stof uit de activiteiten herhaald oefenen op een computer of tablet.

Meer informatie kijk op  
[zwijsen.nl/schatkist](https://zwijsen.nl/schatkist)



Uitgeverij Zwijsen BV  
T 013 - 38 38 88  
[klantenservice@zwijsen.nl](mailto:klantenservice@zwijsen.nl)

