

Home	2
Les aanpassen	3
Menubalk standaardknoppen	4
Menu leerkracht	5
Menu beeld	6
Menu extra	7
Menu extra tijdbalk	8
Menu extra atlas	9
Menu extra register	10
Menu extra atlas zoomvenster	11
Menu extra weetjes en tips	12
Menubalk vraagteken	13
Begrippen	14
Werkbladen	15
Werkboek open vraag	16
Werkboekopdracht	17
Namenscherf	18
Paren sparen 1	19
Paren sparen 2	20
Wie is het snelst?	21
Wie of wat?	22
Filmpje animatie afspelen	23
Raadsel	24
Raadsel 2	25
Vangen	26
Vangen resultaten	27
Topo	28
Plaats aanwijzen	29
Gatentekst	30
Woordweb	31
Pennentool	32
Google earth	33
Google earth programma	34
Wat hoort bij elkaar?	35
Waar hoort het bij?	36
Puzzel	37
Quiz met tekst	38
antwoord geven	39
antwoord fout	40
antwoord goed	41
Wat vind jij?	42
Op de goede plaats	43
Tijdbalk oefening (op de goede plaats)	44
Naar de goede hoek introscherf	45
Naar de goede hoek	46
Instructiefilmpjes	47
LKM individueel resultatenoverzicht	48
LKM groepsoverzicht	49
LKM sessie-overzicht	50



LES 1

Nummer en titel van de les

## DE ROMEINEN



Grieken en Romeinen

Naam van het thema

TIJDSZAKEN



## JE LEERT

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

Lesdoelen

## BEGRIPPEN

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de paal
- het mozaïek

Begrippen van de les

## Thema's van de jaargroep

Door te klikken op een tab opent een thema.



## Slideshow

Door erop te klikken stopt de slideshow. Door nog een keer te klikken vervolgt de slideshow.

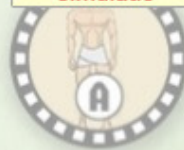
## Les aanpassen

Met een klik op het pijltje opent de tab Les aanpassen.

filmpje



animatie of simulatie



digibordoefening



zelfstandig werken



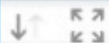
stelling



## Lesonderdelen

Met een klik op de button start het lesonderdeel.

Menubalk



EXTRA ▾

BEELD ▾

LEERKRACHT ▾



v 0.22.0.1

**LES 1**

**DE ROMEINEN**

Grieken en Romeinen

1 2 3 4 5



**TIJDSZAKEN**



**JE LEERT**

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

**BEGRIPPEN**

- het legioen
- de heerweg
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek

**Lesonderdelen verwijderen - terugplaatsen**

Sleep een onderdeel uit de les naar de tab *Les aanpassen* om het uit de les te verwijderen.

Sleep het weer naar de rij hieronder om het in de les te gebruiken.

Wanneer de leerlingen inloggen, is de knop leerkracht niet beschikbaar.

**Les aanpassen sluiten**

**Les aanpassen**

U kunt de les op verschillende manieren naar uw hand zetten.

Klik op de tab *Les aanpassen* of gebruik de *pennentool* om links toe te voegen.



**Lesvolgorde aanpassen**

Sleep een lesonderdeel naar een andere positie in de rij om de volgorde van de les aan te passen.

**LES 1**

**DE ROMEINEN**

Grieken en Romeinen

1 2 3 4 5



**TIJDSZAKEN**



**JE LEERT**

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

**BEGRIPPEN**

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek

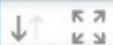


**Menubalk verplaatsen**

Menubalk en programmabalk omwisselen.

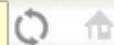
Het menu *extra*, *beeld*, *leerkracht* en het ? worden apart toegelicht.

v 0.22.0.1



Schermvullend maken

Pagina opnieuw laden



Home

Uitloggen



## LES 1

## DE ROMEINEN

 Grieken en Romeinen

1 2 3 4 5



## TIJDSZAKEN



## JE LEERT

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

## BEGRIPPEN

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek

## Menu leerkracht

Hier vindt u extra materialen voor de leerkracht. De pdf's uit dit rijtje kunt u printen voor u en uw leerlingen. De instructiefilmpjes laten zien hoe sommige onderdelen van het programma werken.

U kunt hier ook het werkboek oproepen met de antwoorden. Klik dan na het openen van het werkboek op de knop *antwoorden*.

Wanneer de leerlingen inloggen, is de knop leerkracht niet beschikbaar.

Een deel van de extra materialen, zoals de samenvatting van het thema, vindt u onder de knop *documenten*. Deze link naar de website van *De zaken van Zwijsen*.

- LESBESCHRIJVING (PDF)
- SAMENVATTING (PDF)
- TOETS (PDF)
- ANTWOORDEBLAD TOETS (PDF)
- DOCUMENTEN
- WERKBOEK
- INSTRUCTIEFILMPJES

woordweb

## LES 1

## DE ROMEINEN

 Grieken en Romeinen

1 2 3 4 5



## TIJDSZAKEN



## JE LEERT

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

## BEGRIPPEN

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek



## Menu beeld

Hier kunt u uw eerder gemaakte aantekeningen zichtbaar maken of verbergen, de *pennentool* openen of het *zoomvenster* oproepen.

 BORDAANTEKENINGEN

 PENNENTOOL

 ZOOMVENSTER

v 0.22.0.1



EXTRA ▾

BEEELD ▾

LEERKRACHT



## LES 1

## DE ROMEINEN

 Grieken en Romeinen

1 2 3 4 5



## TIJDSZAKEN



## JE LEERT

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

## BEGRIPPEN

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek



## Menu extra

Hier kunt u extra naslagmaterialen  
openen.

- TIJDSBALK
- ATLAS - NEDERLAND
- ATLAS - EUROPA
- ATLAS - WERELD
- WEETJES & TIPS
- BEGRIPPENLUST

v 0.22.0.1



EXTRA ▼ BEELD ▼ LEERKRACHT ▼



Tijdbalk sluiten



jagers en boeren



Grieken en Romeinen



monniken en ridders

Tijdbalk



5000 jaar geleden



1500 jaar geleden



tondelzwam

schikgodin

legioen

Noviomagus

standen

dienstplicht

herendienst

verzamelen

Olympische Spelen

limes

adel

wild

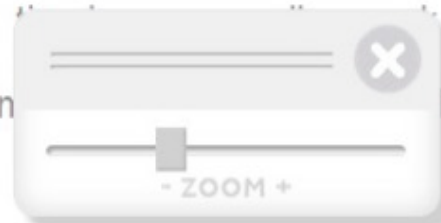
ploegen

mythe

mijlpaal

Zoomvenster

U kunt in- en uitzoomen op de tijdbalk. Hoe meer u inzoomt hoe meer afbeeldingen en begrippen er bij het tijdvak / de tijdvakken die in beeld staan getoond wordt / worden.



EXTRA

BEELD

LEERKRACHT





Atlas sluiten

Nederland



Register

staatkundig

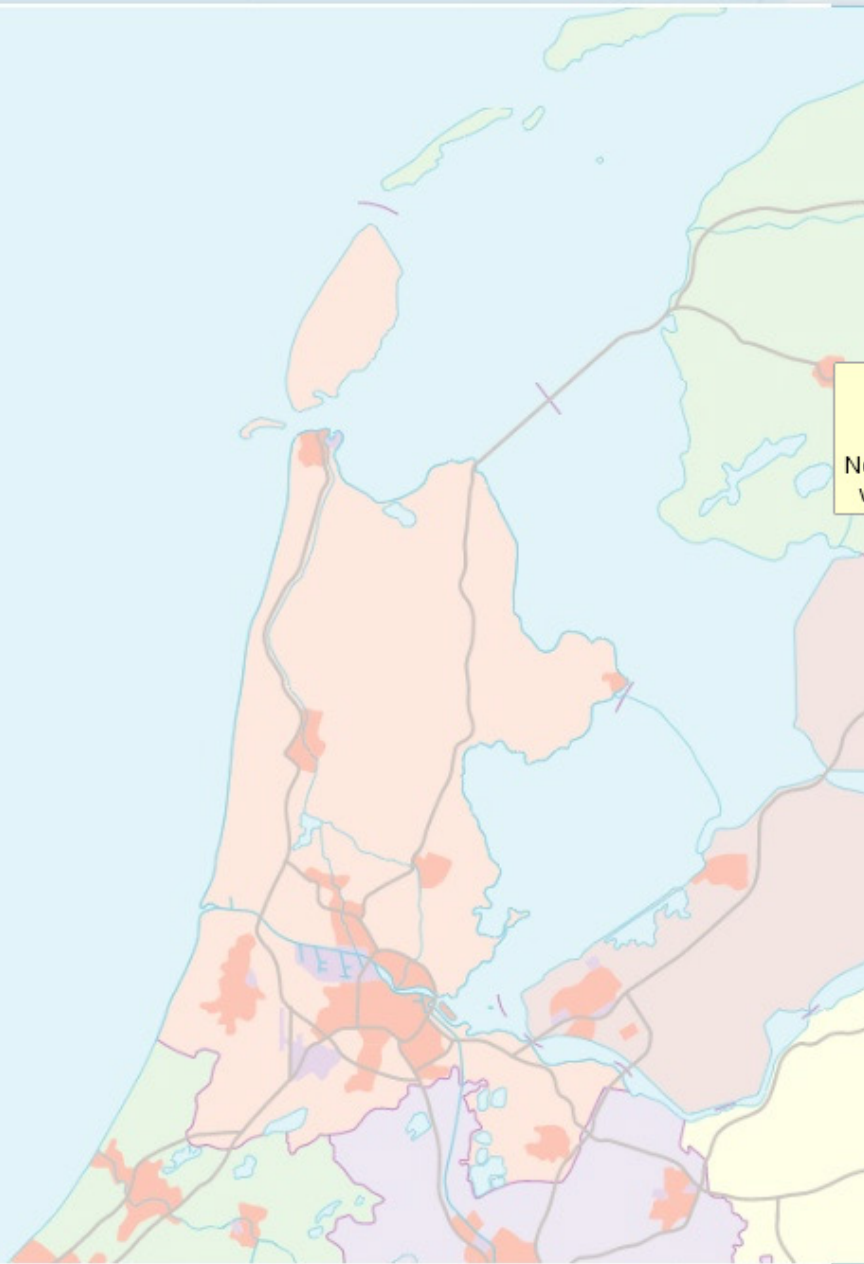
bodemgebruik

Kaartweergave

Dit is de staatkundige kaart. Van Nederland kunt u ook een weergave van het bodemgebruik opvragen .

Atlas

Klik op een anker in de kaart.  
U hoort en ziet welk item uit de Citolijst met topografische namen dit is.



v 0.22.0.1



EXTRA

BEELD

LEERKRACHT



**Menu leerkracht**

Klik op een naam in het register. Het bijbehorende anker in de kaart licht op.

Op dit scherm ziet u de weergave van de kaart bodemgebruik.

**Nederland** [X]

**Register**

- Register
- Afsluitdijk**
- Alkmaar
- Almelo
- Almere
- Alphen aan den Rijn
- Ameland
- Amersfoort
- Amstelveen
- Amsterdam
- Amsterdam-Rijnkanaal
- Apeldoorn
- Arnhem
- Assen
- Bergen op Zoom
- Biesbos
- Breda

v 0.22.0.1

EXTRA ▼ BEELD ▼ LEERKRACHT ▼

The screenshot shows a map application interface. On the left, a map of the Netherlands is displayed with a red rectangular zoom window. A yellow tooltip box is overlaid on the map, containing the following text:

**Zoomvenster**  
U kunt in- en uitzoomen met het schuifmaatje onder het venster. Met het rode kader kunt u het deel van de kaart selecteren dat zichtbaar moet zijn. U kunt ook de kaart zelf verplaatsen om een ander deel zichtbaar te maken.

On the right side of the map, there is a panel titled "Nederland" with a close button (X). Below the title is a "Register" section containing a list of locations:

- Register
- Afsluitdijk
- Alkmaar
- Almelo
- Almere
- Alphen aan den Rijn
- Ameland
- Amersfoort
- Amstelveen
- Amsterdam
- Amsterdam-Rijnkanaal
- Apeldoorn
- Arnhem
- Assen
- Bergen op Zoom
- Biesbos
- Breda

At the bottom of the panel, there is a blue slider control and a small thumbnail map. The bottom of the application window features a navigation bar with icons for zooming, home, and menu, along with dropdown menus for "EXTRA", "BEELD", and "LEERKRACHT". A version number "v 0.22.0.1" is visible in the bottom right corner.

**LES 1**  
**DE ROMEINEN**

TIJDSAKEN

JE LEERT



## Weetjes en Tips

### Weetjes en tips

In dit scherm vinden u en uw leerlingen extra informatie en links naar interessante informatie op internet.

**Venster sluiten**

### Weetjes

- De Romeinen wisten al heel veel. Zo hadden rijke Romeinen al vloerverwarming en sauna's. Ze hadden al ondergrondse riolen en vervoerden het water over aquaducten. Toen het Romeinse Rijk verdween, verdween ook veel van de kennis. In de middeleeuwen wisten mensen heel veel dingen niet die de Romeinen al wel konden.
- Als je aan Italiaans eten denkt, denk je waarschijnlijk meteen aan pizza of pasta met tomatensaus. Maar ... de Romeinen kenden nog geen tomaten. Dus ook geen tomatensaus. Tomaten leerden we pas kennen nadat Zuid-Amerika was ontdekt. En dat gebeurde meer dan duizend jaar na de tijd van de Romeinen.

### Tips

- Filmpje over het [Romeinse leger](#) en hun wegen.
- Filmpje over de [wapens van de Romeinen](#).
- Filmpje over villa's en [Romeinse badhuizen](#).
- Filmpje over de huizen van gewone mensen in [het Romeinse Rijk](#).

v 0.22.0.1



EXTRA ▾

BEELD ▾

LEERKRACHT ▾



**LES 1**

**DE ROMEINEN**

 *Grieken en Romeinen*

1 2 3 4 5



**TIJDSZAKEN**



**JE LEERT**

- hoe het Romeinse leger werkt;
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen;
- hoe Romeinen wonen.

**BEGRIPPEN**

- het legioen
- de heerweg
- de villa
- de voetsoldaat
- de mijlpaal
- het mozaïek



**Help en infomenu**

Hier vindt u een toelichting op het programma, colofongegevens en u kunt naar de gebruikerswebsite. Op de website vindt u de vraag- en antwoordrubriek en de systeemeisen.

- TOELICHTING
- LEERKRACHTMODULE
- FAQ
- COLOFON
- SYSTEEMEISEN

1.22.0.1



EXTRA ▼ BEELD ▼ LEERKRACHT ▼



**LES 1**  
**DE ROMEINEN**

TIJDSZAKEN

JE LEERT

Begrippenschermb sluiten

**Begrippen**

**de voetsoldaat**

Een voetsoldaat is een Romeinse soldaat. Hij vecht in het Romeinse leger. Er zijn ook andere soldaten in het leger.



Afbeelding bij begrip

**Begrippen**  
Naar een ander begrip uit deze les. Bij de toetsles staan hier alle 18 begrippen bij dit thema.

het legioen

de voetsoldaat >

de heerweg

de mijlpaal

de villa

het mozaïek

Filmpje of animatie bij begrip



**Menu beeld**  
Klik op menu beeld om de begrippenlijst met alle begrippen van dit jaar te bekijken.



? **werkboek**

**Zoomvenster**

Met het zoomvenster kunt u inzoomen op de pagina en over de pagina navigeren.

Grieken en Romeinen

**LES 2**

## DE ROMEINEN

**JE LEERT**

- hoe het Romeinse leger werkt,
- dat wegen belangrijk zijn voor de Romeinen,
- hoe Romeinen wonen.

**BEGRIPPEN**

- het legioen
- de voetsoldaat
- de heerweg
- de mijlpaal
- de villa
- het mozaiek

Avel (je zegt: Avee!)<sup>\*</sup> *Eerst is Griekenland een heel groot en sterk rijk. Maar dat blijft niet zo. Het wordt steeds zwakker. In 58 voor Christus worden de Romeinen de baas in Griekenland. Zij voeren met veel landen oorlog en winnen vaak. Zo wordt hun rijk steeds groter. Mijn familie moet als slaaf mee naar Rome, de hoofdstad van hun rijk.*

\* = Hallo in het Latijn (de taal van de Romeinen).

Zo groot is het Romeinse Rijk.

0      58 voor Christus      100

De Romeinen veroveren Griekenland.

**Het Romeinse Rijk**

Dit is het Romeinse Rijk. De Romeinen komen uit Italië. De hoofdstad is Rome. Herken je Griekenland? Dat is ook deel van het Romeinse Rijk.

**Het Romeinse leger**

Het Romeinse leger is heel sterk. Het bestaat uit grote groepen soldaten. Zo'n groep noem je een **legioen**. Elk legioen bestaat uit duizenden soldaten.

**Maak opdracht 1**

**De Romeinse soldaten**

De Romeinse soldaat is soldaat van beroep. Hij blijft langer in het leger. Hij is een voetsoldaat. Dat betekent dat hij strijdt. Elke dag oefent de soldaat met dezelfde oefeningen. De belangrijkste wapens van een Romeinse voetsoldaat zijn de speer, een zwaard en een schild. Ook draagt hij een ijzeren helm. Op zijn sandalen moet hij vaak heel ver lopen.

De opstelling van Romeinse soldaten.

**Maak opdracht 2**

**Schildpad**

Romeinen houden hun schild soms ook boven hun hoofd en gaan heel dicht bij elkaar staan. Dit noemen ze een testudo (schildpad). De vijand kan zo'n Romeinse schildpad bijna niet verslaan.

**Zelfstandig werken**

Wanneer u op het lesonderdeel zelfstandig werken klikt, komt u in het werkboek zónder de opdrachten. De opdrachten zijn vertaald naar digitale opdrachten voor de leerlingen die digitaal de leerstof gaan verwerken. Voor een weergave van de werkbladen met opdrachten klikt u in het leerkrachtmenu op de knop werkbladen.

Leerlingen die met het digitale werkboek gaan werken, klikken op de buttons *Maak opdracht x* om de opdracht uit te voeren. In de leerkrachtmodule kunt u een groeps- en een individueel overzicht opvragen van wat de leerlingen gedaan hebben.

**LES 1**

**TIJDSZAKEN**



? = toelichting

? **Schrijf.**

**Open vragen**

De open vragen uit het werkboek worden door de leerling met de *pennentool* beantwoord. Deze antwoorden worden niet opgeslagen in de leerkrachtmodule. Ze worden wel bewaard. U kunt de antwoorden op de open vragen bekijken door met de leerling mee te kijken.

**opdracht 1**

In onze tijd noemen we een groep voetbalsupporters ook een legioen. Waarom?

---



---



---



---



*Het Nederlandse voetballegioen.*

**Opnieuw laden**

Met deze button wordt de pagina opnieuw geladen. Eerder gegeven antwoorden gaan verloren.

**Terugknop**

Met de terugknop gaat u of uw leerling terug naar de werkboekpagina.



**LES 1**

**TIJDSZAKEN**



? = toelichting

? **Waar hoort het bij?**



**Digitale werkboekopdrachten**

De meeste werkvormen die op het digibord worden aangeboden kan een leerling ook tegenkomen bij het maken van de opdrachten op de digitale werkbladen. Enkele opdrachten zoals *Naar de goede hoek* en *Wie of wat?* komen niet voor als werkboekopdracht.

Hoort bij de k

hoort niet bij de kerk.

**Terugknop**

Met de terugknop gaat u of uw leerling terug naar de werkboekpagina. Let op! Deze knop gebruikt u als u klaar bent met de opdracht en een nieuwe opdracht wilt kiezen. Als u tussentijds de werkboekpagina wilt raadplegen, klikt u op de knop *werkboek*.

**Opnieuw laden**

Met deze button wordt de pagina opnieuw geladen. Eerder gegeven antwoorden gaan verloren.

**Werkboek**

Met de knop *werkboek* kunnen u of uw leerlingen de werkboekpagina 's tussentijds raadplegen. Dat deel van de opdracht dat al gemaakt is, gaat dan niet verloren.

v 0.16.0.3



NAKUKEN



EXTRA ▾

BEELD ▾

WERKBOEK

LEERKRACHT ▾



LES 1

TIJDSAKEN



## ? paren sparen

### Hoeveel spelers?

- één speler  
 twee spelers

### Wie speelt er?

Speler 1:

Anil ▼

Speler 2:

Bart ▼

#### Namenscherf

Hier vult u de naam van de leerling(en)  
in die aan de beurt zijn. U kunt een  
eerder ingegeven naam gemakkelijk  
opnieuw kiezen.

Start

v 0.22.0.1



ANTWOORDEN



EXTRA ▼

BEELD ▼

LEERKRACHT ▼



LES 1

TIJDSZAKEN



? = toelichting

? **paren sparen**

Ingrid 4



**Paren sparen**

De eerste leerling klikt op twee kaartjes. Passen ze bij elkaar dan worden ze aan zijn stapel toegevoegd en mag hij nog een keer.

Klik op de stapel kaartjes naast de leerling om de paren nogmaals te bekijken.



2



# ? paren sparen

Ingrid 4



**Weergave paren**  
Klik op de stapel kaartjes naast de leerling om het volgende paar op te roepen. Klik op de grote afbeeldingen om terug te keren naar het spel.



2



## LES 1

## TIJDSZAKEN



Ingrid

0

00:05

## ? wie is het snelst?

? = toelichting



Een Romeinse weg.

## Wie is het snelst?

Een of twee leerlingen krijgen om de beurt een reeks vragen. Zij moeten zo snel mogelijk het juiste antwoord aanklikken.

Klik op de Start de tijd-knop om het spel te starten.

Kijk eerst de reeks van de eerste leerling na, voordat u met de tweede leerling verder speelt.

- 1 het legioen
- 2 de mijlpaal
- 3 de limes
- 4 Zeus
- 5 de voetsoldaat
- 6 de amfoor
- 7 Jupiter
- 8 de heerweg



start / pauzeer de tijd

LES 1

TIJZAKEN



? wie of wat?

? = toelichting

Ingrid

0

0

00:45



kogge



start / pauzeer de tijd

**Wie of wat?**

Start de tijd wanneer een leerling met zijn rug naar het bord staat. Klik op het 'goed-teken' wanneer het antwoord goed geraden is. Klik op het 'fout-teken' wanneer het verkeerde antwoord is gegeven. Spreek met de leerlingen af hoe vaak er een fout antwoord gegeven mag worden.



1 van 4



v 0.16.0.3



EXTRA ▾

BEELD ▾

LEERKRACHT ▾





? **het Romeinse leger**



**Besturingspaneel**

Wanneer u met de muis in het onderste gedeelte van het scherm komt, verschijnt het besturingspaneel voor animatie / filmpje.

v 0.15.0.3

## LES 1

## WERELDZAKEN



## ? raadsel

? = toelichting

### Raadsel

Na een bepaalde tijd, of wanneer u klikt, komt er een volgende hint in beeld. Hoeveel hints hebben uw leerlingen nodig om het antwoord te raden? Wanneer een leerling het juiste antwoord raadt, klikt u op het vinkje naast de naam van de leerling. U kunt ook twee leerlingen tegelijk laten spelen. Wie weet het antwoord het eerst?

✓	Ingrid	0
✓		0

- 1 Het is een van de grootste steden van Nederland.
- 2 De stad heeft een bijnaam: Hofstad.
- 3 De stad ligt aan de Noordzee.

1 van 5



## LES 1

## WERELDZAKEN



## ? raadsel

### Raadsel

Soms is de hint, of een deel van de hint, een afbeelding.



Ingrid

0

0

- 1 Je vindt deze grond veel in West-Nederland.
- 2 Het is natte grond.
- 3 Boeren gebruiken de grond vooral als weiland.
- 4 De grond bestaat uit de resten van dode planten.
- ? veen

2 van 5

LES 1

WERELDZAKEN



? **vangen!**

Ingrid 0

02:53

? = toelichting

LEIDEN

**Vangen!**

De leerlingen bewegen de mand onder de vallende voorwerpen heen en weer. Zij moeten de voorwerpen die wel bij de rubriek op de mand horen in de mand proberen te krijgen, de andere voorwerpen juist niet.

Lukt het ze binnen de tijd?

DELFT



start / pauzeer de tijd

Zuid-Holland

v 0.15.0.3



EXTRA ▼ BEELD ▼ LEERKRACHT ▼



LES 1

WERELDZAKEN



? **vangen!**

Ingrid 7

02:02

**Zuid-Holland**

ALKMAAR <span style="color:red">✗</span>	ZAANDAM <span style="color:red">✗</span>	LEIDEN <span style="color:green">✓</span>	GOUDA <span style="color:green">✓</span>	DORDRECHT <span style="color:green">✓</span>	PURMEREND <span style="color:red">✗</span>	ZOETERMEER <span style="color:green">✓</span>
DEN HAAG <span style="color:green">✓</span>	DELFT <span style="color:green">✓</span>	ALPHEN aan den RIJN <span style="color:green">✓</span>	ROTTERDAM <span style="color:green">✓</span>			

Hoort er niet bij.

HAARLEM <span style="color:green">✓</span>	UTRECHT <span style="color:green">✓</span>	AMSTERDAM <span style="color:green">✓</span>	HILVERSUM <span style="color:green">✓</span>	DEN HELDER <span style="color:green">✓</span>	AMSTELVEEN <span style="color:green">✓</span>
--	--	--	--	---	---

**Resultatenschermb Vangen!**

In dit scherm ziet de leerling precies wat hij wel had moeten vangen, maar niet heeft gedaan, en wat hij had moeten laten vallen, maar toch in de mand heeft opgevangen.



LES 1

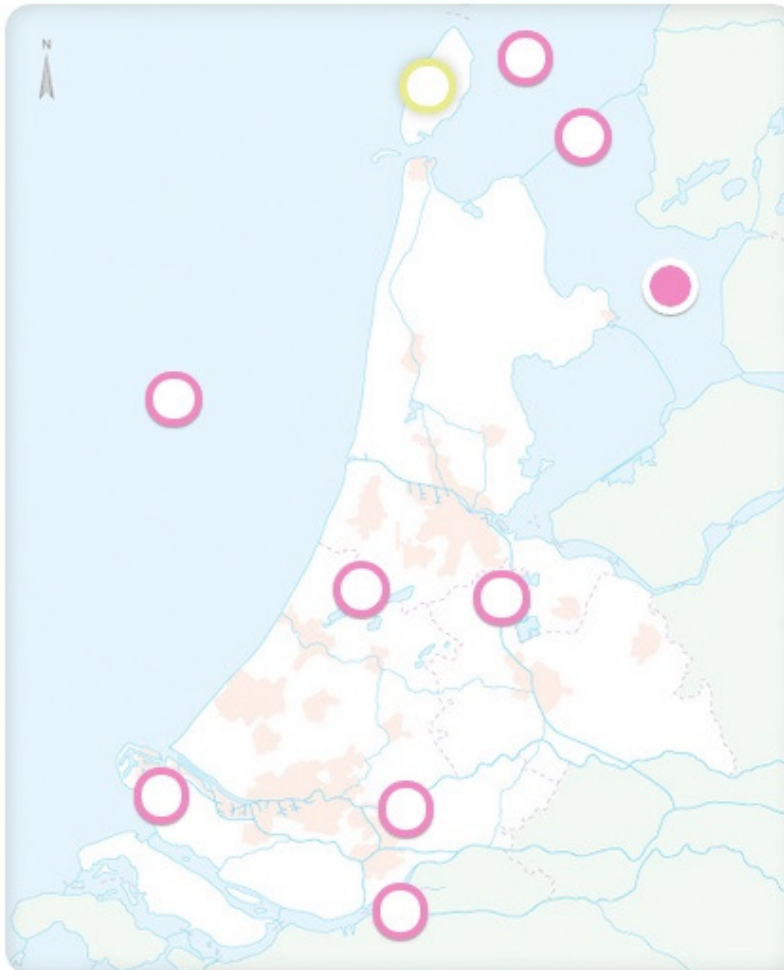
WERELDZAKEN



00:54

? topo

? = toelichting



**Aanwijsoopdrachten**

Deze oefening wordt ook wel voor andere opdrachten gebruikt. De leerling wijst op een afbeelding aan waar het begrip dat gegeven wordt zich op de afbeelding bevindt.

Waar ligt ...

het IJsselmeer

**Vraagzin**

Na het starten van de tijd komen er topografische namen in beeld. De leerling klikt op een van de rondjes op de kaart. Let op! Er kunnen extra rondjes in de kaart zijn opgenomen als afleiders. Niet alle rondjes in de kaart zijn dus gekoppeld aan een vraag.



start / pauzeer de tijd

**Aantal fouten**

Er is een maximum aantal fouten dat de leerling mag maken. Daarna begint de oefening opnieuw.

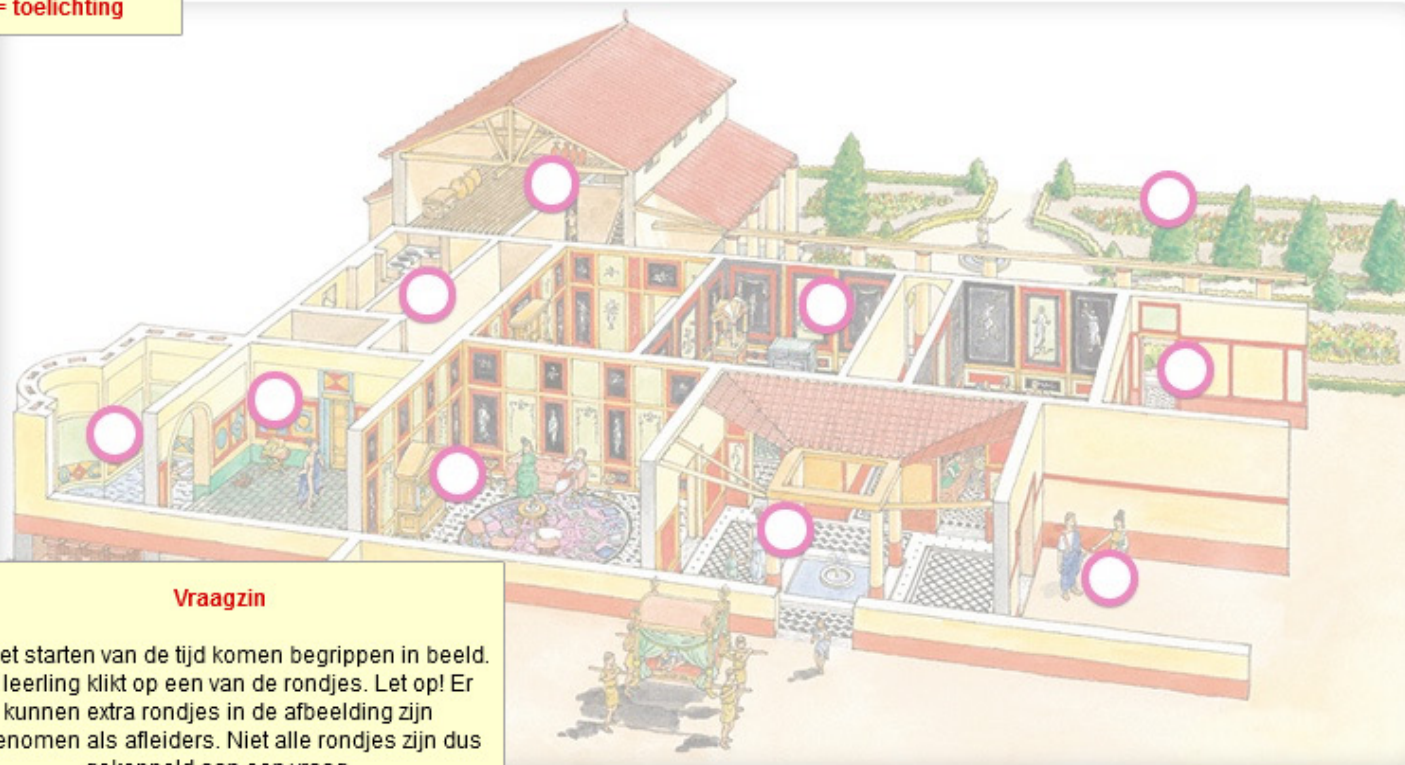




01:00

? **Wat gebeurt er in welke kamer?**

? = toelichting



**Vraagzin**

Na het starten van de tijd komen begrippen in beeld. De leerling klikt op een van de rondjes. Let op! Er kunnen extra rondjes in de afbeelding zijn opgenomen als afleiders. Niet alle rondjes zijn dus gekoppeld aan een vraag.

Wat gebeurt er in welke kamer? Klik de juiste kamer aan.

Moet je plassen? Dan moet je hier zijn.

**Aantal fouten**

Er is een maximum aantal fouten dat de leerling mag maken. Daarna begint de oefening opnieuw.



start / pauzeer de tijd



## ? gaten vullen

? = toelichting

### Welk woord hoort waar?

Klik op een woord en op een vakje om de tekst compleet te maken. De volgorde maakt niet uit. Heb je je vergist? Dan klik je opnieuw op een vakje en een woord.

buitenhuis

gouvernante

hoepeljurk

kniebroek

pachters

Pachtersoproer

pruik

regenten

pruik

salon

volk

In de 18e eeuw wonen veel rijke mensen in een **buitenhuis**. Zij zitten vaak met hun gasten in de belangrijkste kamer van hun huis: de **salon**. Rijke vrouwen en mannen dragen een **hoepeljurk**. De vrouwen hebben een wijde **hoepeljurk** aan. De mannen dragen een broek die tot hun knieën komt. Daarom heet zo'n broek een **kniebroek**. De kinderen van rijke mensen gaan niet naar school. Zij krijgen thuis les van een **gouvernante**. De steden van de Republiek worden bestuurd door **regenten**. Zij laten de belasting ophalen door **pachters**. Maar het **pachters** vindt dat het te veel belasting moet betalen. In allerlei steden breken er rellen uit. Deze rellen heten het **volk**.



? woordweb

? = toelichting

Pennentool

Wat weet je al over het oude Griekenland?

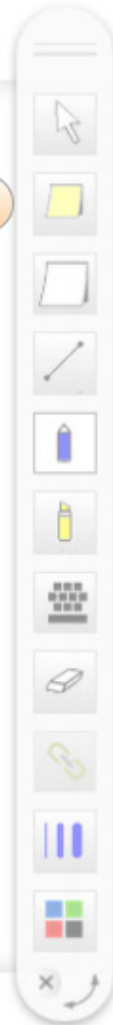
Grieken...

Nieuw

Woordweb kiezen

Hier kunt u zelf een nieuw woordweb aanmaken. Dit nieuwe woordweb wordt opgeslagen en gekoppeld aan uw inlognaam. De leerlingen hebben hier geen toegang toe wanneer zij inloggen. Zij kunnen wel zelf nieuwe woordwebben aanmaken.

Woordweb kiezen ▼





LES 1 LES 2


TOETSLES

TESTZAKEN 

Pennentool

Klikken in plaats van schrijven of typen Memoblaadje aanmaken Kladblokpagina openen, wordt niet opgeslagen! Rechte lijn Tekenen / schrijven Markeerstift Toetsenbord openen Gummen Hyperlink aanbrengen 

Selecteer eerst de getypte tekst waarop de hyperlink moet worden aangebracht.

Dikte of kleur aanpassen Pennentool kantelen of sluiten 





## ? google earth

### Download bestand

Wanneer u het bestand gedownload hebt, verschijnt er een melding dat u het bestand kunt openen of opslaan. Waar die melding verschijnt is afhankelijk van uw browser. Wanneer u het bestand opent, wordt automatisch Google Earth geopend met de rondvlucht of de opdracht die bij deze les hoort.

U hebt hiervoor Google Earth versie 6.0 of hoger nodig.

Download .KMZ-  
bestand

### Toer starten

Wanneer de toer in GE niet start met foto's en teksten dan moet de instelling in GE worden aangepast. Onder *Extra – opties – tour maken* moet het vakje voor *Ballon weergeven terwijl er wordt gewacht bij bezienswaardigheden* worden aangevinkt. Zie schermuitleg bij *Google earth programma*.




v 0.15.0.3



EXTRA ▾

BEELD ▾

LEERKRACHT ▾

 Def WZ 6-3 (2).kmz [Alle downloads weergeven...](#) 

# Google earth programma

**Google Earth-opties**

3D-weergave Cache **Tour maken** Navigatie Algemeen

Wanneer een rondleiding wordt gemaakt vanuit een map:

Tijd tussen bezienswaardigheden: 10,00 Seconden 0 60

Wachten bij bezienswaardigheden: 3,0 Seconden 0 60

Vliegen langs lijnen

Ballon weergeven terwijl er wordt gewacht bij bezienswaardigheden

Wanneer een rondleiding wordt gemaakt vanuit een lijn:

Kantelhoek van camera: 60,0 Graden

Camerabereik: 100,0 Meter

Snelheid: 150,0 Langzaam

Wanneer een tour wordt gemaakt op basis van een route:

Snelheid: (veelvouden van realtime) 6,0 0.1 x 20 x

Seconden tussen sleutelframes: 3,0 Seconden 0.1 10

Wanneer een rondleiding wordt opgenomen:

Kleiner bestand Hogere kwaliteit

Standaardinstellingen herstellen OK Annuleren Toepassen

**Toer starten**

Wanneer de toer in GE niet start met foto's en teksten dan moet de instelling in GE worden aangepast.  
Klik op het menu *Extra*  
Daarna verschijnt dit venster.  
Klik op de tab *Tour maken*  
Vink het vakje aan voor *Ballon weergeven terwijl er wordt gewacht bij bezienswaardigheden*  
Klik vervolgens op *OK*

Tilburg Goirle Universiteit van Tilb... Berkel-Enschot Safaripark Beekse B... Udenhout Riel



# ? wat hoort bij elkaar

? = toelichting



zij beschermt mensen

**Wat hoort bij elkaar?**  
Klik op een vakje en op een woord om ze bij elkaar te plaatsen. De volgorde maakt niet uit.

zij zorgt voor een goede oogst

god van de strijd

godin van de jacht



**Nakijken**  
Klik daarna op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Zitten er nog fouten in? Klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

**Antwoorden**  
Klik op *antwoorden* om de juiste combinaties te laten zien. Wanneer een leerling inlogt, is deze knop niet actief.



? **Waar hoort het bij?**

? = toelichting



**Waar hoort het bij?**

Klik op een afbeelding en sleep deze naar een van de twee of drie vakken eronder. In plaats van afbeeldingen kunnen hier ook woorden staan.

Hoort bij de kerk.

Hoort niet bij de kerk.

**Nakijken**

Klik daarna op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Wanneer er nog fouten in zitten, klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

**Antwoorden**

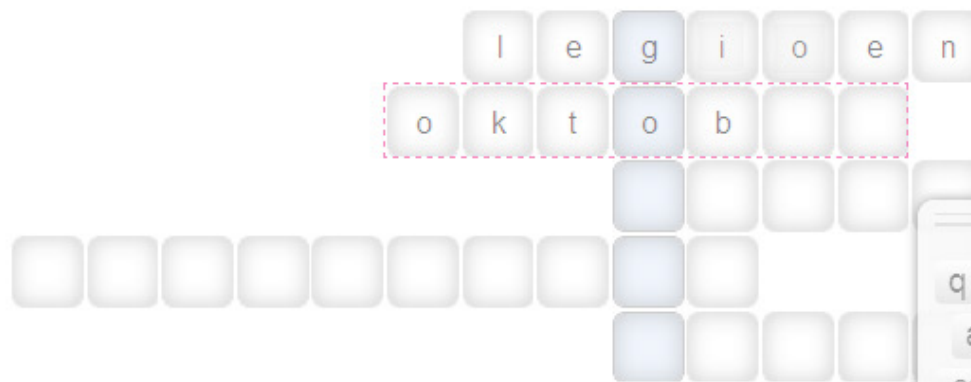
Klik op *antwoorden* om de juiste combinaties te laten zien. Wanneer een leerling inlogt, is deze knop niet actief.



## ? Puzzel

? = toelichting

8e maand van het Romeinse jaar



### Puzzel

Klik op een vakje in de matrix. Er verschijnt een omschrijving in het tekstvak bovenin. Met het schermtoetsenbord van de *pennentool* of met het gewone toetsenbord kan het juiste woord worden ingevuld.

### Nakijken

Klik daarna op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Zitten er nog fouten in? Klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

### Antwoorden

Klik op *antwoorden* om de juiste woorden te laten zien. Wanneer een leerling inlogt is deze knop niet actief.

LES 1

TIJZAKEN



Ingrid

0

00:04

? quiz

? = toelichting



Tijdmeter

Klik op de start- of pauzeknop onder de tijdmeter om de quiz te starten of te onderbreken.

1 Het Romeinse Rijk was er eerder dan het Griekse Rijk.

A waar

B niet waar

Quiz

Een quiz kan uit een of meerdere vragen bestaan. Klik op de *bladerpijltjes* om naar de volgende / vorige vraag te gaan.

start / pauzeer de tijd

Nakijken

Klik op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Klik met de knop *verder* of met de *bladerpijltjes* naar de andere vragen. Zitten er nog fouten in? Klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

Antwoorden

Klik op *antwoorden* om de juiste antwoorden te laten zien. Blader door alle vragen. Wanneer een leerling inlogt, is deze knop niet actief.

1 van 5

v 0.16.0.2



ANTWOORDEN

VERDER



EXTRA

BEELD

LEERKRACHT



LES 1

TIJDSAKEN



Ingrid

0

00:06

? quiz



1 De Romeinse mijlpalen zijn ouder dan de Griekse amforen.

A waar

B niet waar



Antwoord gegeven

Een vraag die beantwoord is, ziet er zo uit. Dit antwoord is nog niet nagekeken.

1 van 5

LES 1

TIJZAKEN



? quiz

Ingrid

0

00:00



1

De Romeinse mijlpalen zijn ouder dan de Griekse amforen.

A

waar



B

niet waar

**Fout antwoord gegeven**

Een vraag die fout beantwoord is, ziet er zo uit.

1 van 5



LES 1

TIJDSAKEN



Ingrid 2

00:08

? quiz



1 De Romeinse mijlpalen zijn ouder dan de Griekse amforen.

A waar

B niet waar ✓



**Goed antwoord gegeven**  
Een vraag die goed beantwoord is, ziet er zo uit.

1 van 5





# ? wat vind jij?

? = toelichting

Wij gebruiken nog veel dingen die de Romeinen hebben uitgevonden.  
De Romeinen zijn dus slimmer dan wij.

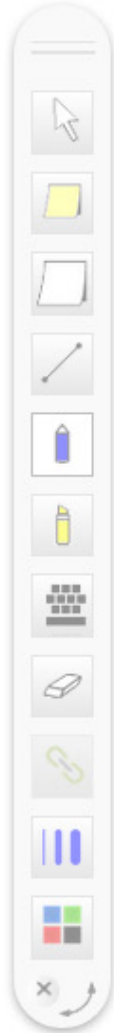


Daar ben ik het mee eens.

Daar ben ik het niet mee eens.

### Wat vind jij?

U kunt uw leerlingen leren hun eigen mening te funderen door ze in een of beide vakken hun argument(en) te laten noteren. U kunt in de vakken typen of schrijven.



## LES 1

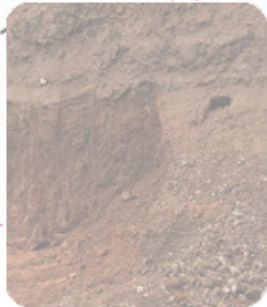
## TIJDSZAKEN



## ? Zet in de goede volgorde.

? = toelichting

Hoe maken de Romeinen hun wegen? Wat deden ze eerst?



2

**Op de goede plaats**

De leerlingen slepen de afbeeldingen naar de juiste positie in het vlak erboven. Soms staan daar vakjes waarin de afbeeldingen geplaatst moeten worden, maar niet altijd. In sommige gevallen is het ook belangrijk dat de leerlingen de afbeeldingen in de juiste volgorde plaatsen.



### Nakijken

Klik op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Klik met de knop *verder* of met de *bladerpijltjes* naar de andere vragen. Wanneer er nog fouten in zitten, klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

### Antwoorden

Klik op *antwoorden* om de juiste antwoorden te laten zien. Blader door alle vragen. Wanneer een leerling inlogt, is deze knop niet actief.

v 0.16.0.2



NAKIJKEN

ANTWOORDEN



EXTRA ▾

BEELD ▾

WERKBOEK

LEERKRACHT ▾





? in de goede volgorde

? = toelichting

1 2 jaar 1 3 4 5 nu

1

2

3

4

5

**Tijdbalkoefening**  
De leerlingen koppelen de afbeeldingen aan de juiste positie op de tijdbalk.




**Nakijken**

Klik op *nakijken* om te controleren wat er goed is. Klik met de knop *verder* of met de *bladerpijltjes* naar de andere vragen. Zitten er nog fouten in? Klik dan eerst op *fouten terugzetten* om verder te gaan.

**Antwoorden**

Klik op *antwoorden* om de juiste antwoorden te laten zien. Blader door alle vragen. Wanneer een leerling inlogt, is deze knop niet actief.

VOORBEELDZAKEN | Schoolnaam © Uitgeverij Zwijsen B.V.

**TESTZAKEN**  01:00

## ? Naar de goede hoek

**Lokatie voor antwoord 1**

**Lokatie voor antwoord 2**

**Naar de goede hoek**

Kies twee plaatsen in het lokaal waar meerdere leerlingen kunnen staan. Aan elke plaats wordt steeds een antwoord gekoppeld. U hoeft dit scherm slechts één keer in te vullen.

**Start**

Loop naar voor antwoord A

naar or oord

A

B

v 0.16.0.3

↓ ↑ ↶ ↷ NAKUKEN ANTWOORDEN ↻ 🏠 EXTRA ▼ BEELD ▼ LEERKRACHT ▼ ? ➡



00:49

? **Naar de goede hoek**

? = toelichting

Hoe heet deze boot?

**Naar de goede hoek**  
 Lees de vraag en de antwoorden voor en geef aan bij welke plek in de klas het antwoord hoort. Laat de leerlingen wachten totdat u een seintje geeft om naar de juiste hoek te gaan. Er zijn meerdere vragen bij deze oefening. Staan er nog veel kinderen na de op een na laatste vraag? De laatste vraag is kwantitatief. Het antwoord staat op het laatste scherm. De leerling die er dichtst bij zit heeft gewonnen!

Loop naar **de deur**

voor antwoord

**A**



Loop naar **het raam**

voor antwoord

**B**

**A** Trekschuit

**B** Paardenschuit

**Antwoord**  
 Het juiste antwoord verschijnt wanneer de tijd om is of wanneer de leerkracht de tijd stopt.



start / pauzeer de tijd

1 van 1

LES 1  
DE ROMEINEN

TIJDSZAKEN

JE LEERT



# Instructiefilmpjes



- Zoomvenster >
- Hyperlink toevoegen
- Pennentool
- Les aanpassen

## Zoomvenster

LES 1 TIJDSZAKEN

? **werkboek**

De Romeinen kunnen goed meten. Ze maken rechte wegen, zongen ze dat de wegen heel slevig zijn. Daarom graven ze een kuil waar de weg zal komen.

1 Langs de randen van de kuil leggen ze eerst een rand v...

00:05 00:49


### Besturingspaneel

Wanneer u met de muis in het onderste gedeelte van het scherm komt, verschijnt het besturingspaneel voor animatie / filmpje.

Leerkrachtmodule v5.0.0.1 STAGING **zwijsen**

Testschool cluster 3 &ëgñ - Ingrid van Roozendaal Mijn gegevens & programma's Programmabeheer Groepsbeheer Help Uitloggen

Home **Wizwijs** **Tijdzaken** Natuurzaken Wereldzaken Testzaken 454-3943195349

**TIJZAKEN**  Individueel leerlingoverzicht - 5a - Abbas El Morabet - Jaargroep 5

**Individueel leerlingoverzicht: resultaten**

Laatste wijziging: 24-05-2013

**Programmatabs**  
In de groene balk selecteert u het programma waarvan u de resultaten wilt bekijken.

**Leerlingkeuze**  
Kies de leerling en het thema waarvan u de resultaten wilt inzien.

Kies andere leerling

[printen en/of opslaan als pdf](#)

Thema ▼	Les 1						Les 2						A	B				
	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2			3	4	5	6
1 - Jagers en boeren	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B
2 - Grieken en Romeinen	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B
3 - Monniken en ridders	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B
4 - Steden en staten																		
5 - Ontdekkers en hervormers																		

**Printen**  
U kunt alle overzichten printen of opslaan als PDF.

niet geopend
  geen resultatenopslag
  geopend, afgerond
  geopend, niet afgerond

**Resultatenweergave**

In dit overzicht ziet u wat deze leerling tot nu toe heeft gedaan. Wanneer u met de muis over het gekleurde blokje gaat ziet u welke oefening dit is, en hoeveel tijd de leerling aan deze oefening heeft besteed.

Blauw wil zeggen dat de oefening met het juiste resultaat is afgerond. Rood betekent dat de leerling aan de oefening begonnen is, maar deze nog niet goed heeft afgesloten. Geel betekent dat de leerling nog niet met de oefening heeft gewerkt, en grijs geeft aan dat er geen resultaat bij deze oefening kan worden opgeslagen. Wanneer u de antwoorden van de leerling op de open vragen wilt bekijken dient u met de leerling mee te kijken wanneer hij is ingelogd.


[Disclaimer en cookies](#) - Leerkrachtmodule - © Uitgeverij Zwijsen B.V.



Leerkrachtmodule v5.0.0.1 STAGING **zwijsen**

Testschool cluster 3 & ðgñ - Ingrid van Roozendaal Mijn gegevens & programma's Programmabeheer Groepsbeheer Help Uitloggen

Home **Wizwijs** **Tijdzaken** Natuurzaken Wereldzaken Testzaken 404-3507080039

**TIJZAKEN** 

Resultaten bekijken - 5a - Jaargroep 5 - Thema 1

### Overzicht groepsresultaten

Klikt u op:  
 - een kolomkop, dan sorteert u de gegevens op die kolom.  
 - een leerlingnaam, dan komt u direct in het individueel leerlingoverzicht van deze leerling.

Laatste wijziging: 24-05-2013 16:18:04 [printen en/of opslaan als pdf](#)

### Jagers en boeren

Leerling	Les 1						Les 2																	
	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6
<a href="#">Abbas El Morabet</a>	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6
<a href="#">Hanna Termeer</a>	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6	A	B	1	2	3	4	5	6

niet geopend
  geen resultatenopslag
  geopend, afgerond
  geopend, niet afgerond

**Resultatenweergave**

In dit overzicht ziet u wat leerlingen uit deze groep tot nu toe hebben gedaan. Wanneer u met de muis over het gekleurde blokje gaat ziet u welke oefening dit is, en hoeveel tijd de leerling aan deze oefening heeft besteed.

Blauw wil zeggen dat de oefening met het juiste resultaat is afgerond. Rood betekent dat de leerling aan de oefening begonnen is, maar deze nog niet goed heeft afgesloten.

Geel betekent dat de leerling nog niet met de oefening heeft gewerkt, en grijs geeft aan dat er geen resultaat bij deze oefening kan worden opgeslagen. Wanneer u de antwoorden van de leerling op de open vragen wilt bekijken dient u met de leerling mee te kijken wanneer hij is ingelogd.

**Printen**

U kunt alle overzichten printen of opslaan als PDF.

[Disclaimer en cookies](#) - Leerkrachtmodule - © Uitgeverij Zwijsen B.V.

Leerkrachtmodule
v5.0.0.1
STAGING z w i j s e n

Testschool cluster 3 &egfi - Ingrid van Roozendaal
Mijn gegevens & programma's Programmabeheer Groepsbeheer Help Uitloggen

Home
Wizwijs
Tijdzaken
Natuurzaken
Wereldzaken
Testzaken
304-0671483164

**TIJZAKEN**

Sessies bekijken - 5a - Jaargroep 5

### Overzicht sessies

U kunt het overzicht sorteren op de betreffende kolommen door op de kolom aangeduid door een wit pijltje.

Periode van  tot en met

[printen en/of opslaan als pdf](#)

Leerlingen	Start sessie ▲	Programma	Tijd	
Abbas El Morabet	24-05-2013   16:16:49	Tijdzaken	00:02:39	
Abbas El Morabet	24-05-2013   16:13:53	Tijdzaken	00:01:16	Thema 1
Abbas El Morabet	24-05-2013   15:51:16	Tijdzaken	00:02:18	Thema 1, 2
Hanna Termeer	24-05-2013   14:11:24	Tijdzaken	01:39:40	Thema 1
Abbas El Morabet	24-05-2013   14:10:15	Tijdzaken	00:00:49	Thema 1, 2
Abbas El Morabet	24-05-2013   13:48:08	Tijdzaken	00:00:19	Thema 1
Abbas El Morabet	24-05-2013   12:03:03	Tijdzaken	00:00:14	Thema 1

**Resultatenweergave**

In dit overzicht ziet u wanneer de leerlingen uit deze groep met het programma hebben gewerkt en hoe lang dat ze met het programma bezig zijn geweest.

**Periode kiezen**  
 Hier kunt u een periode opgeven. Alle sessies die er in deze periode zijn uitgevoerd komen in het sessie-overzicht.

**Printen**  
 U kunt alle overzichten printen of opslaan als PDF.

**Sessies bekijken**

- [Groepskeuze](#)
- [Leerlingkeuze](#)
- [Programmakeuze](#)

[Groepsresultaten bekijken](#)

[Individueel leerlingoverzicht](#)

[Uitleg Tijdzaken](#)

[Disclaimer en cookies](#) - Leerkrachtmodule - © Uitgeverij Zwijsen B.V.