estafette

Groep 4

(E deel – pakket B)

LESWEEK 1

Aanpak 3 leerlingen

Les 4

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

zwijsen
Breng leren tot leven

estafette

vloeiend & vlot

zwijsen
Breng leren tot leven

Wat zie ik in de tekst?

1 Bekijk de tekst voordat je gaat lezen.

Bekijk de tekst. Denk na over …

- de **titel** van de tekst.
- de **tekstsoort**:
  Is het een verhaal, een weettekst of een ander soort tekst?
- de **plaats** van de tekst:
  Komt de tekst uit een boek, van internet of ergens anders vandaan?
- de **bedoeling** van de tekst:
  Wil de schrijver een leuk verhaal vertellen? Iets uitleggen?
- het **onderwerp** van de tekst (als het een weettekst is).
- de **delen** van de tekst:
  Is de tekst verdeeld in delen? Zie je waar die delen over gaan?