estafette

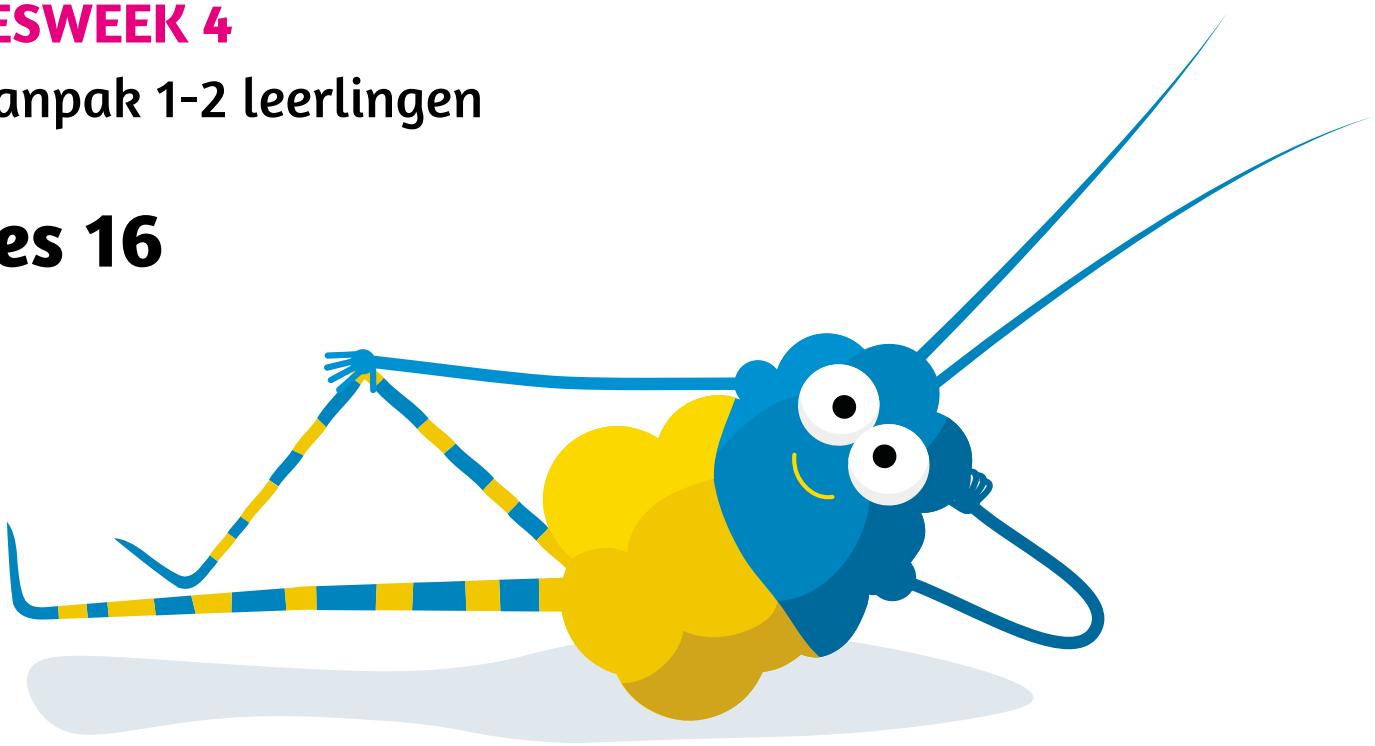
Groep 4

(E deel – pakket B)

LESWEEK 4

Aanpak 1-2 leerlingen

Les 16



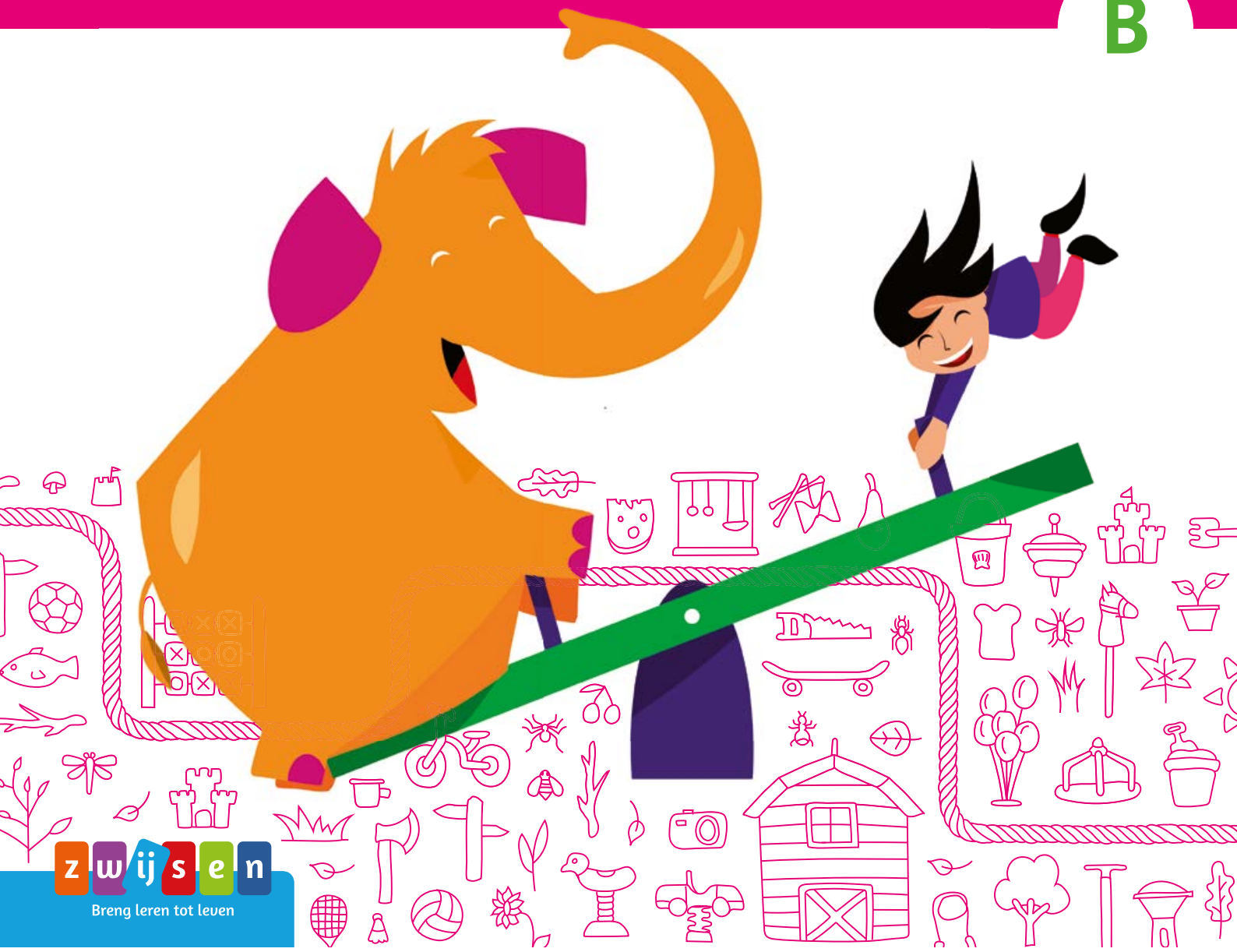
Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

zwijsen
Breng leren tot leven

estafette

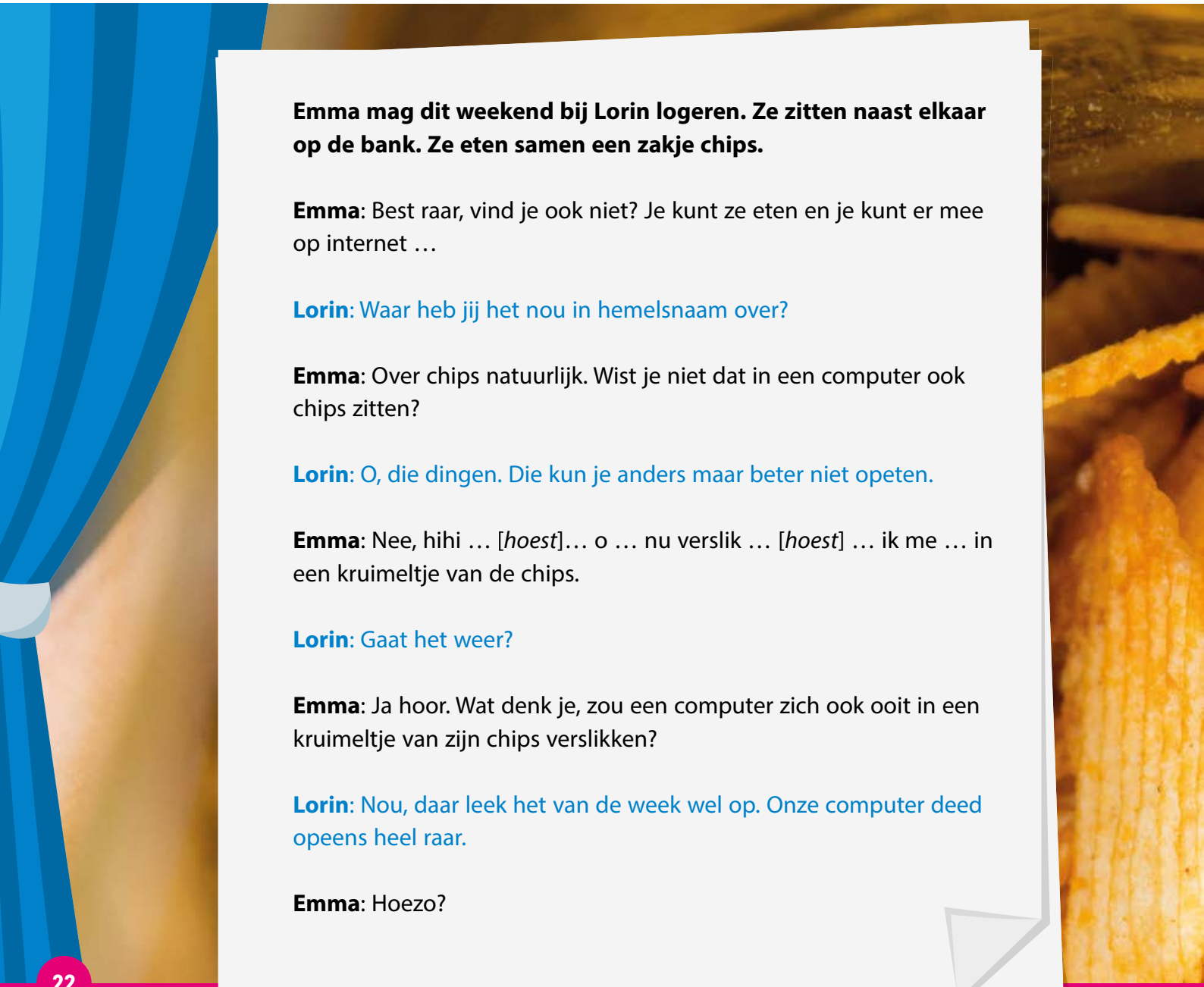
tekstboek – buiten spelen

B



zwijsen
Breng leren tot leven

Chips



Emma mag dit weekend bij Lorin logeren. Ze zitten naast elkaar op de bank. Ze eten samen een zakje chips.

Emma: Best raar, vind je ook niet? Je kunt ze eten en je kunt er mee op internet …

Lorin: Waar heb jij het nou in hemelsnaam over?

Emma: Over chips natuurlijk. Wist je niet dat in een computer ook chips zitten?

Lorin: O, die dingen. Die kun je anders maar beter niet opeten.

Emma: Nee, hihi … [*hoest*]… o … nu verslik … [*hoest*] … ik me … in een kruimeltje van de chips.

Lorin: Gaat het weer?

Emma: Ja hoor. Wat denk je, zou een computer zich ook ooit in een kruimeltje van zijn chips verslikken?

Lorin: Nou, daar leek het van de week wel op. Onze computer deed opeens heel raar.

Emma: Hoezo?

Lorin: Eerst deed de mail het een tijdje niet. Mijn moeder bleef maar mopperen, want ze kon zo niet goed werken.

Emma: Lekker handig!

Lorin: Ja en zo gezellig, maar niet heus!

Emma: Hihi…

Lorin: Een uur later kon ze weer gewoon mailen. Maar toen floepte steeds een bericht op het scherm dat iets niet meer goed werkte. Mijn moeder zei dat de computer een virus had.

Emma: Dat hebben wij ook een keer gehad! Toen had ik in een e-mail ergens op geklikt waar ik niet op had moeten klikken.

Lorin: Oeps!

Emma: Mijn vader was niet blij! Hij zegt dat we nu een soort keeper in de computer hebben. Die houdt geen voetballen tegen, maar wel een virus.

Lorin: Hopelijk is jullie keeper beter dan mijn broer. Die liet van de week drie ballen door.

estafette

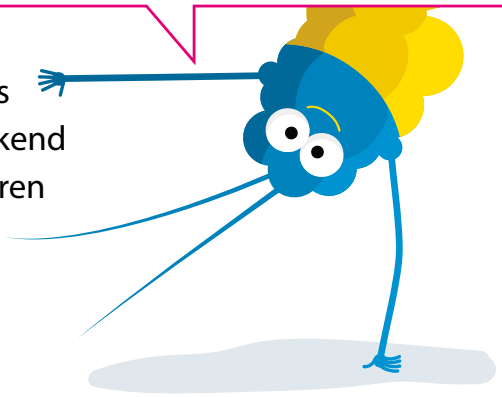
vloeiend & vlot

zwijsen

Breng leren tot leven

Soms is niet meteen duidelijk hoe je een woord uitspreekt.
Een aantal van die woorden zie je hier.
Je komt ze vaak tegen in teksten.
Onthoud hoe je deze woorden uitspreekt.

baby



computer	chips
keeper	weekend
mailen	logeren

logeren	chips	keeper
computer	mailen	weekend
computerspel	e-mail	weekendtas

Vrijdag ga ik logeren bij Sep. Ik slaap dan in een slaapzak op een luchtbed.
Riham heeft van mij gewonnen bij dat nieuwe computerspel.
Ik houd niet zo van snoep. Ik eet wel graag chips.
Ik krijg nog een e-mail waarin staat hoe laat ik moet voetballen.
Pieter is een goede keeper. Bij de laatste wedstrijd hield hij alle ballen tegen.
In mijn weekendtas passen al mijn kleren en schoenen voor onze reis.

Een druk weekend

Oma heeft Emma een e-mail gestuurd. Ze mag komen logeren in Amsterdam. Vrijdag haalt oma haar van de trein.
Oma: 'Heb je dat geweldige computerspel bij je? Ik wil dat op mijn nieuwe computer uitproberen.'
Emma: 'Ja, maar we zouden toch naar de dierentuin gaan?'
Oma: 'Rustig aan, meisje. We hebben het hele weekend! Hou je van flensjes met jam? Of ga je liever uit eten?'
Emma: 'Mmm, flensjes. Heerlijk! Maar we gaan ook naar de dierentuin, toch? Ik wil de baby van de gorilla zien!'
Oma: 'Straks! Eerst ga jij je weekendtas uitpakken.'

wandel
bedrag
pinda
gezicht
handen
veilig
wakker
fietsslot
meeuw
telkens
trainer
wanneer
koken
zeeleeuw
thee
sterkst
gebakje
kuren
voorruit
gitaar
lawaai
• keeper
rijdend
kast
helaas
boter
• logeren
ontvangen
verliefd
winkelen
voetbalschoen
knoeien
baby
wrak
• mailen
tafeltje
pikant
buiging
• computerspel
sluwe

Wat kan ik met mijn stem duidelijk maken?

10 Gebruik verschillende stemmen bij het voorlezen.

Zie je in een tekst gesprekken staan?
Gebruik dan verschillende stemmen.
Soms kun je de tekst voorlezen als een toneelstuk.
Je leest wat de sprekers *zeggen*.
Dan snap je meestal ook wat ze daarbij *denken*.
Leuk om te laten horen en om naar te luisteren!

Sem: 'Mag ik met Hans naar het dorp fietsen?'
Mam: 'Nee! Dan moet je de grote weg oversteken!'
Sem: 'Dat kan ik best! We zullen goed uitkijken.'
Mam: 'Het gebeurt niet. Het ís nee en het blíjft nee!'