

Aanvankelijk rekenen

Aanvankelijk rekenen met Semsom is de enige rekenmethode die specifiek ontwikkeld is voor de behoeftes van leerlingen in groep 3. Semsom groeit mee met jouw leerlingen en heeft bewegend en spelend leren geïntegreerd in iedere les. Met ruimte voor flexibiliteit kun je gemakkelijk inspelen op de behoeftes van jouw groep.



- Semsom garandeert een **naadloze overgang** van groep 3 naar groep 4.
- De Semsom **eindoelen in groep 3 liggen hoog**. Het zijn de startdoelen van de rekenmethode in groep 4. Zo starten kinderen in groep 4 met vertrouwen aan het nieuwe leerjaar, ongeacht de rekenmethode die ze gebruiken in groep 4.
- Met voorbereidend rekenen en aanvankelijk rekenen met Semsom heb jij een **compleet aanbod voor rekenen in groep 1, 2 en 3**.
- Semsom sluit aan bij **aanvankelijk leesmethodes**.

Rekenen met Semsom

Dat is: rekening houden met de behoeftes van het kind.

- Meegroeien met het kind
- Geïntegreerd spelen en bewegen
- Ruimte voor flexibiliteit



Wil je meer weten?

Wil je meer weten over rekenen met Semsom? Ga dan naar onze website: www.zwijsen.nl/semsom of scan de QR code.

Didactiek

- Leren rekenen met Semsom is opgebouwd rondom **zes pijlers**.
 1. Spelen
 2. Handelen
 3. Denken
 4. Instructie
 5. Oefenen en automatiseren
 6. Samenwerken
- Iedere week werken de kinderen gericht aan **één nieuw rekendoel**.
- Met Semsom automatiseer je aan de hand van de **rekenmuur van Bareka**.
- Bij Semsom maak je daar waar nodig gebruik van het directe **instructie-model**.
- In Semsom zijn de drie modellen uit het **ERWD-protocol** zicht- en onzichtbaar verwerkt: het handelings-, drieslag-, en het hoofdfase model.
- Semsom stimuleert de ontwikkeling van **21e-eeuwse vaardigheden**, zoals samenwerken, creatief handelen en probleemoplossend denken.

Opbouw

- Het jaarprogramma van Semsom bestaat uit **negen blokken**, waarvan één start- en één eindblok.
- Per blok werken leerlingen in **één werkboek**.
- Ieder blok heeft **vier weken**, m.u.v. het eindblok. Deze telt drie weken.
- Semsom heeft daarnaast **vijf parkeerweken**.
- In totaal biedt Semsom invulling voor **35 lesweken + vijf parkeerweken**.
- De lessen van Semsom hebben een **duidelijke en herkenbare structuur** en beginnen altijd met bewegend of spelend automatiseren.
- Een Semsom-les duurt **zestig minuten** en die tijd vliegt met Semsom voorbij!
- De lesopbouw biedt **ruimte voor flexibiliteit**, waardoor je gemakkelijk inspelt op de behoeften van jouw groep 3.

Differentiatie

- Semsom heeft **geen vaste differentiatiegroepen**.
- Semsom biedt leerlingen **iedere les een nieuwe kans op succes**.
- Semsom biedt voldoende uitdaging voor **sterke rekenaars**.



Toetsing en observatie

- In iedere les zit een **checkmoment**, zodat je als leerkracht snel kunt checken wie er mee komt en zelfstandig gaat werken en wie baat heeft bij de verlengde instructie.
- Ieder blok heeft een **bloktoets**, met uitzondering van het startblok.
- Toetsen worden gemaakt in het **toetsboek**.



Software

- De software bestaat uit **leerkrachtsoftware** en **oefensoftware**.
- De leerkrachtsoftware **is onmisbaar** bij het geven van je lessen en geeft jou als leerkracht houvast bij het voorbereiden, geven en evalueren van je lessen en de resultaten.
- De leerkrachtsoftware kent een directe koppeling met **Momento**, **ParnasSys**, **CITO LVS** en **DOTCOM-school**.
- Met behulp van de **oefensoftware van Semsom** oefenen leerlingen zelfstandig en spelenderwijs met automatiseren aan de hand van het rekenmuurtje van Bareka.
- De leerlingsoftware is ook beschikbaar voor **thuisgebruik**.