



Terug naar school met Taal & Spelling in Beeld editie 2

Tilburg, mei 2020

Beste leerkracht,

De afgelopen weken hebben de leerlingen gewerkt aan een aantal doelen. Dit programma is bedoeld om op efficiënte wijze weer een zo goed mogelijk beeld te krijgen van waar de leerlingen staan in hun taal- en spellingontwikkeling. Daarnaast worden tips gegeven om een eventueel opgelopen achterstand te verkleinen of op te lossen.

Uitgangspunten

- Taal: dit programma behandelt alleen de doelen die behoren bij het domein taalbeschouwing. De overige domeinen (spreken & luisteren, woordenschat en schrijven) zijn niet meegenomen, omdat deze doelen niet voorwaardelijk zijn voor het aanbod van andere doelen.
- Dit programma richt zich op de aangeboden toetsdoelen/categorieën en niet op de herhalingsdoelen/categorieën die ook in de blokken aan de orde zijn gekomen.

Stap 1: Peiling kennis van aangeboden doelen

Zijn er taaltoetsen of controledictees gemaakt?

Ja → Bekijk deze en registreer op welke onderdelen of bij welke doelen leerlingen zijn uitgevallen of waar een opvallend resultaat zichtbaar is.

Nee → Het advies is om een verkorte vorm van de toets alsnog af te nemen. Zie deze verkorte vorm echt als een peiling en niet als een absolute toetsing.

Taal: Neem vraag 1 t/m 10 van de toets af. Dit kan bijvoorbeeld door de digitale toets op het bord te projecteren en de vragen door de leerlingen op een wisbordje/papier te laten maken. Benoem voor de leerlingen het doel van deze vragen; in beeld krijgen wat er allemaal thuis is geleerd en waar de komende weken nog aan gewerkt kan worden. Kijk samen de vragen na.

Scoringstabel peilingstoets taal onderdeel taalbeschouwing

Items goed	Vervolg
8/9/10 items goed	Geen interventie nodig
6-7 items goed	Twijfel, betrek het gemaakte werk bij de beslissing of een herhalingstaak nodig is
<6 items goed	Aanbieden van herhalingstaak 1 (kopieerblad leerkrachtassistent, tabblad Herhalings- en plustaken) met extra instructie

De digitale toets is voor iedereen beschikbaar, via deze site kunt u een proeflicentie aanvragen:

<https://www.zwijnen.nl/lesmethoden/aanvraag/proeflicentie>

Spelling: Kies per aangeboden categorie twee woorden uit het controledictee en laat de leerlingen deze woorden op een wisbordje of op een papier schrijven. Benoem net zoals bij taal voor de leerlingen het doel van deze oefening, in beeld krijgen wat er allemaal is geleerd en waar je samen met de leerlingen de komende weken nog aan kunt werken. Kijk samen de woorden na.



Scoringstabel peilingsdictee

Items goed	Vervolg
7/8 items goed	geen interventie nodig
6 items goed	als de fout geschreven woorden niet uit eenzelfde categorie komen is er geen interventie nodig.
<7 items goed	aanbieden van herhalingstaken gericht op de nog niet beheerste categorieën met extra instructie

Planning: Plan iedere dag 1 blok, in maximaal twee schooldagen zijn dan alle resultaten binnen.

Doelen taalbeschouwing, Taal in Beeld 2

	Blok 5	Blok 6	Blok 7
Groep 4	3. lettergrepen 7. korte en lange zinnen maken 11. hoofdletters en punten	3. vraagzin 7. zinnen langer en korter maken 11. volgorde van woorden veranderen	3. verkleinwoorden 7. aanhalingstekens 11. verschillende vormen van werkwoorden
Groep 5	3. picogramman 7. Logogrammen en logo's 11 spreektaal & schrijftaal	3. onderwerp 7. persoonsvorm 11. persoonsvorm in de zin met meer werkwoorden	3. zinsdeel 7. tegenwoordige & verleden tijd 11. voegwoord
Groep 6	3. standaardtaal & streektaal 7. afkortingen 11. trappen van vergelijking	3. gezegde & persoonsvorm 7. persoonsvorm 11. drie manieren om persoonsvorm te vinden	3. gebiedende wijs, vraagzinnen en vertelzinnen 7. samengestelde zinnen 11. onderwerp & gezegde
Groep 7	3. onderwerp, persoonsvorm, gezegde 7. voltooide, onvoltooide tijd, hulpwerkwoord 11. bijwoord	3. lijdend voorwerp 7. Meewerkend voorwerp 11. bepaling	3. hoofdzin & bijzin 7. onvoltooide & voltooide tijd 11. bedrijvende & lijdende vorm
Groep 8	3. verwijswaarden 7. meervoudsvormen 11. onderwerp, persoonsvorm, gezegde	3. lijdend voorwerp 7. meewerkend voorwerp 11. bepaling	3. hoofdzin & bijzin 7. zinsdelen 11. bedrijvende & lijdende vorm



Spellingcategorieën, Spelling in Beeld 2

	Blok 5	Blok 6	Blok 7
Groep 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. schr 2. ij 3. eeuw, ieuw, uw 4. lj 5. klemtoon& stomme e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. -en/ -s 2. ou 3. klankgroepen& lettergrepen 4. au 5 lettergrepen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. open lettergreep 2. f/v 3. gesloten lettergreep 4. s/z 5. open en gesloten lettergreep
Groep 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. f/s 2. -en, -s 3. bijv. naamwoord 4. ou 5. au 	<ol style="list-style-type: none"> 1. -en, -er, -el, ... 2.verkleinwoorden 3. samenstellingen 4. /ie/ = ie 5. /ie/ = i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kleeletters 2. -ing 3. -er, -aar 4. /s/= c 5. /k/=c
Groep 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. vaste stukjes achteraan 2. -en, -s, -'s 3. leestekens 4. ei/ij 5. struikelblokken 	<ol style="list-style-type: none"> 1. f- 2. S- 3. Persoonsvorm 4. Werkwoorden -den 5. Werkwoorden -a, -ij, -ou 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vaste stukjes vooraan 2. vaste stukjes achteraan 3. 's 4.aAu 5. /s/ = c, /k/= c, /kt/ = ct
Groep 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. bijv. naamwoord 2. ij 3. x 4. persoonsvorm vt zwakke werkwoorden 5. persoonsvorm vt zwakke werkwoorden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vaste stukjes achteraan 2. struikelblokken 3. /s/= c, /k/=c 4. voltooid deelwoord 5. ge-, be-, ver- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. klank /j/, /w/ 2. -a, -i, -o, ... 3. trema 4. ei 5. /t/= th, wr-
Groep 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. stomme e 2. /t/ = d, /p/= b 3. verkleinwoorden 4. ei/ij 5. ou/au 	<ol style="list-style-type: none"> 1. samenstellingen 2. hoofdletters & leestekens 3. /g/, /zj/, /sj/ 4. /ie/, /i/, /y/ 5. Engelse werkwoorden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. samenstellingen 2. woorden met meer lettergrepen 3. -a, -i, -o, ... 4. lastige voornaamwoorden 5. q

Stap 2: Plan herhaalactiviteiten inclusief instructie & plustaken

Voor de leerlingen die niet hebben laten zien de stof te beheersen plant u de herhalingstaken in. Voor de overige leerlingen kunt u een verrijkingsaanbod aanbieden.

Herhaaltaken taal

In de Leerkrachtassistent zijn onder het tabblad Herhalings- en plustaken kopieerbladen opgenomen. Voor ieder taalbeschouwingsdoel is er een herhaaltaak. Aan de hand van de uitlegkaart en opgave 1 kan extra instructie worden gegeven, de leerlingen kunnen daarna zelfstandig het kopieerblad afmaken.



🔔
BLOK
1 2 3 4 5 6 7 8
Werkuur
CULTUUR

Woordenlijst
LES
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Toets
Herhalings- en plustaken

Wat ga je doen?
 Leerlingen maken herhalings- of plustaken.

Herhalingstaken

Herhalingstaken	O.b.v. toetsresultaten		Bekijken en/of printen	
	Groepsresultaat	Aantal leerlingen		
Taalbeschouwing	●●●●	onbekend	kopieerblad 4 (1)	kopieerblad 4 (2)
Spreeken/luisteren	●●●●	onbekend	kopieerblad 5	
Woordenschat	●●●●	onbekend	kopieerblad 6	WS in beeld MW Top 10

Plustaken

Plustaken	Aantal leerlingen met plustaken o.b.v. toetsresultaten	Bekijken
Woordenschat in beeld of Taalmaker	onbekend	WS in beeld

Verrijken/ Plustaken taal

Deze leerlingen kunnen aan de slag met de uitdagende taken uit Taalmaker. Met de [Taalmaker-boekjes 1f](#) en [2f](#) laat je leerlingen eigen taalproducten maken, zoals een reclameposter, een advertentietekst of een instructiekaart.

Herhaaltaken spelling

Per aangeboden spellingcategorie wordt er ieder blok voor extra oefening een kopieerblad en digitale oefensessie aangeboden. Aan de hand van de uitlegkaart kan extra instructie worden gegeven. Zie hiervoor de Leerkrachtassistent tabblad: herhalings- en plustaken. In het digitale oefenprogramma *Spellingspeurder* wordt uitleg in geschreven en gesproken vorm gegeven.

Plan de herhalingstaken over een periode van twee weken, dan kan na deze twee weken het reguliere programma weer worden opgestart. Plan nog wel herhalingsmomenten van deze doelen in het blok waarmee wordt verder gegaan.

Verrijken/ Plustaken spelling

Deze leerlingen kunnen aan de slag met de mixtaken uit werkuur (zie tabblad werkuur in de Leerkrachtassistent) of met de uitdagende taken uit Taalmaker. Met de [Taalmaker-boekjes 1f](#) en [2f](#) laat je leerlingen eigen taalproducten maken, zoals een reclameposter, een advertentietekst of een instructiekaart.

We hopen jou als leerkracht hiermee te ondersteunen. Mocht je vragen hebben, dan kun je contact opnemen met onze medewerkers van de klantenservice via klantenservice@zwijsen.nl of bel 013 – 583 88 88.

Met vriendelijke groet,
 Team Taal & Spelling in beeld
 Uitgeverij Zwijsen