



## dat kan ik!

(thema: insecten)

Auteur: Monique van Hest

Illustrator: Tineke Meirink

Serie: AVI kanjers

In het boek *dat kan ik!* zijn korte verhalen te lezen over insecten. Echte insecten gaan natuurlijk niet naar school, en zijn niet bang in het donker. Maar ze leven wel in een gevaarlijke wereld. Mensen kunnen insecten helpen. Met deze lesbrief kun je de leerlingen leren hoe ze kunnen omgaan met insecten.

### Tip 1: kringgesprek

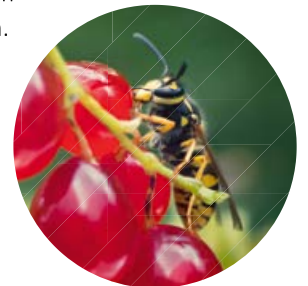
#### Praat samen over insecten

*Vooraf: zoek op internet beelden van insecten, inclusief tropische kevers om ze te laten zien.*

Stel vragen als:

- Weten de leerlingen welke dieren allemaal insecten zijn? Geef iedereen de kans om een insect te noemen. Een bij, vlieg, mug of mier zullen ze vast kennen. Maar kennen ze ook de krekkel, meikever, sprinkhaan? En wisten ze al dat een vlinder ook een insect is?
- Wat vinden ze van insecten? Durven ze een insect aan te raken of zijn ze bang van de kriebelbeestjes? Is iemand weleens gestoken door een insect? Welk dier was dat? Deed het pijn? Of ging het kriebelen? Vertel dat een insectenbeet meestal geen kwaad kan bij een mens. Alleen als je allergisch bent voor het insect, dan moet je naar de dokter. Maar een insect steekt meestal alleen als hij in gevaar is.

- In Nederland zijn de insecten eigenlijk maar klein vergeleken met andere landen. Kijk samen met de kinderen naar afbeeldingen en/of een filmpje over tropische kevers. Wat vinden ze van deze dieren? Hebben ze die al ooit in het echt gezien? Laat de kinderen daarna hun eigen tropische kever maken met waterverf. Moedig ze aan om verschillende kleuren te mengen.



### Tip 2: schrijf/teken

#### Nuttige beestjes

Laat de kinderen een verhaal maken over een dag uit het echte leven van een insect. Gaat de bij honing maken van de bloemen? Of komt hij in gevaar omdat mensen de honing eten? Wat doet een mier? Hoe sterk is hij? Kinderen die nog niet kunnen schrijven mogen een tekening maken van hun insect.

*Nb. Geef kinderen van een tafelgroepje elk een eigen insect, zodat ze echt hun eigen verhaal gaan maken.*

**Tip:** Laat kinderen spelen met het gevoel dat een insect oproept. Kunnen ze een enge vlinder tekenen? En een schattige spin of wesp?





## Tip 3: doe

### Insectenredders

*Vooraf: praat met de leerlingen over het nut van insecten. Ze zorgen ervoor dat bloemen bestoven worden, zodat deze kunnen blijven bestaan. Ze zijn het voedsel van vogels en andere kleine zoogdieren, maar ook zorgen ze ervoor dat plantaardig afval wordt afgebroken. De wereld wordt echter steeds ongunstiger voor insecten. Dit komt omdat ze steeds minder plekje hebben waar ze kunnen leven. Maar als er geen insecten meer zijn, is dat niet goed voor de wereld.*

Vraag de kinderen naar hun ideeën om insecten te redden. Zijn hun plannen uitvoerbaar? Doe het dan ook echt samen met de klas. Hebben de kinderen zelf geen idee? Zeg dan dat ze op school speciale plekken voor insecten kunnen maken. Kies een of meerdere van onderstaande opties:

1. Maak een speciaal insectenschooltje door wat dakpannen en stro in een hoekje te leggen. Zo geef je insecten een plek om zich te nestelen. Ga na een paar dagen kijken hoeveel leerlingen de insectenschool al heeft. Wie zijn er en wat doen ze?
2. Haal een of meerdere stoeptegels uit (een hoekje van) het schoolplein, zodat onkruid de kans krijgt om te groeien. Wat gebeurt er? Komen er insecten op af? Bestempel dit deel van de speelplaats tot wildgroei en dus ontdekplek.



3. Vlinders zijn een van de meest bedreigde diersoorten. Ze houden van nectarplanten als lavendel en klimop. Ga met de leerlingen de tuin in om te kijken of deze vlindervriendelijk is. Geen vlindervriendelijke tuin? Plant dan samen lavendel.

