



Een gat in de zee

(thema: water)

Geschreven door Monique van Hest

Geïllustreerd door Monica Knaapen

Serie *Kleuters samenleesboeken informatief*

In de kring (vooraf)

- Neem als introductie op dit boek een aantal van de volgende dingen mee in de kring: het boek ingepakt in papier, een flesje water, een ijsklontje, een spons, belleblaas, een duikbrilletje, een bootje. Vertel dat u een nieuw boek heeft meegebracht. De kinderen mogen raden waar het boek over gaat. De voorwerpen hebben met het boek te maken.



- Blader door het boek en lees samen de woorden van elk hoofdstukje: nat, put, hup, dam, zee, gat, bel. Bekijk de plaatjes en laat kinderen vertellen wat ze allemaal zien.

In kleine groepjes of zelfstandig (leerlingen die nog niet kunnen lezen)

- Kinderen die geïnteresseerd zijn in dit boek, kunnen het boek doorbladeren en bekijken.
- Schrijf woorden uit het boek op kaartjes en laat kinderen de kaartjes bij de juiste pagina leggen.
- Watertafel: laat kinderen met verschillende voorwerpen experimenteren: wat drijft er op het water en wat niet? Geef leerlingen hiervoor een aantal kleine voorwerpjes zoals een paperclip, een houten blokje, een legoblokje, een kurk, een (hol) balletje, een knikker, een appel, een plastic kopje enz. Laat de kinderen de voorwerpen sorteren: wat drijft en wat zinkt? Eventueel kunt u de voorwerpen bij elkaar op een kopieerapparaat leggen en een afdruk maken. Kinderen kunnen dan op de print omcirkelen wat drijft en een kruis zetten door alles wat zinkt.
- Laat de kinderen de woorden van het boek (nat, put, hup, dam, zee, gat, bel) nastempelen of naschrijven op een kaartje (1/4 A4-tje) Laat ze hierbij een tekening maken, zodat er woordkaartjes ontstaan. Als meerdere kinderen dit doen, dan kan er met de zelfgemaakte kaartjes memory gespeeld worden. De woordkaartjes kunnen ook op de lettermuur worden gehangen.



zelfleeswoord voorleespagina eenvoudige tekst



Saar heeft dorst.
Mam wijst de weg.
'Daar is de kraan.'
Saar zit in de **put**.
Ze wil niet lopen.
De kraan is te ver.
Mam lacht: 'De kraan is dichtbij!
In een ver land komt water uit een **put**.
Dat is een gat in de grond.
Diep in de grond zit drinkwater.
Een emmer zakt aan een touw in de **put**.
Als hij vol water is, mag je naar huis.
Dat is soms wel een uur lopen.
Wil jij naar de **put** of de kraan, Saar?'

dit is de put.

ik neem van de beek.
mmmm ...

nee, dat mag niet!

dit kan ook!

pas op!
ik ben nat!

nee, saar!
dat mag niet.
hup, pak de kan!

hup

In kleine groepjes of zelfstandig (leerlingen die al eenvoudige woorden kunnen lezen)

- Kinderen lezen de rechter pagina's en bekijken de linker pagina's. Op de linker pagina's kunnen zij op zoek gaan naar het woord dat bovenaan de pagina staat.
- Kinderen krijgen een groot vel papier, witte wasco en blauwe inkt. Door eerst met witte wasco golven te tekenen op het witte papier en daar later met blauwe inkt en (veel) water overheen te gaan, ontstaan mooie watertekeningen. Eventueel kunnen de leerlingen op een ander vel papier voorwerpen tekenen die bij water horen (denk aan vissen, waterplanten, bootjes, enz). Deze kleine tekeningen kunnen uitgeknipt worden en op het grote vel geplakt worden.

In de kring (na afloop)

- U kunt terugkijken op het verhaal met behulp van de kaartjes. Als er woordkaartjes gemaakt zijn, kunnen deze in de volgorde van het boek gelegd worden en kan bij elk kaartje verteld worden wat er in het boek stond.

- U kunt terugkijken op het verhaal: wat hebben we geleerd? Blader samen met de kinderen door het boek. Wat hebben we allemaal geleerd over water?
- Noem dingen over water (die wel of juist niet in het boek staan). Welke dingen stonden in het boek? Welke niet? (Bijvoorbeeld: van water kun je limonade of thee maken, een dam in de zee houdt het water buiten, welke kleren helpen tegen de regen, met water kun je wassen.)
- Maak zelf een boek over water. Neem witte vellen A4 en bespreek met de kinderen wat ze allemaal weten. Iedereen maakt een tekening over water en wat je er mee kunt doen. Kinderen die al een beetje kunnen schrijven, schrijven de woorden bij hun tekening. Alle tekeningen samen worden gebundeld tot een boek: uw eigen informatieve samenleesboek over water!

Afsluiting

- Zoek op internet een leuk filmpje over water en bekijk dat samen. Denk hierbij aan de databank van Schooltv.