



Sam Schoffel en de zaak van de schildpad

Paul van Loon
Uitgeverij Zwijsen
Serie AVI-lezen met
Paul van Loon

Leerdoel: boekoriëntatie en ontwikkeling van leesvoorkeur

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.

Jouw antwoord is dus altijd goed.

Als je het maar kunt uitleggen.

Zo leer je over een boek na te denken.

En je kunt met je juf of meester praten over het boek.

A. Vragen voordat je het boek gaat lezen.

1. **Kijk goed naar de kaft. Voor en achter! Lees ook de titel.**
Welke woorden passen bij dit boek? Zet er een rondje om.

Speuren Saai School Spanning Zoektocht Jongen Meisje Hond Kat Konijn

2. **Lees en bekijk bladzijde 2 en 3. Dit boek lees je samen. Met wie lees jij dit boek? Schrijf op wie Sam of Floor leest.**

Sam:

Floor:

B. Als je bladzij 13 gelezen hebt, stop je met lezen. Maak de vragen.

3. **Wie is Ben?**

- De opa van Floor
- De hond van Floor
- Het huisdier van Floor
- De vis van Floor

4. **Wat zal Sam nu gaan doen?**

.....
.....

Lees weer verder in het boek.

C. Je hebt het boek nu uit. Maak de vragen.

5. Lees de zinnen hieronder. Bij wie past de zin? Kies uit: Sam, Floor, H2O of Vera.

Ik heb Ben uit de wasmand gered!

Ik kan speuren als de beste.

In mijn bol zag ik al waar Ben was.

Fijn dat Ben weer thuis is.

6. Welke rol vond je het leukst om te lezen?

.....

7. Dit boek las je samen met een maatje. Hoe vond je dat?

Ik lees liever alleen in een boek.

Ik vond het leuk. Ik wil dit nog weleens doen.

Iets anders:

8. Wat vond je een spannend stukje in dit boek? Schrijf de bladzij op waar het staat.

.....

9. Hoeveel sterren geef jij dit boek?

Kleur maar. (1 = Ik vond het boek niet zo mooi. 5 = Ik vond het boek héél mooi.)

