



Dievenschool Op vrije voeten

tekst: Dirk Nielandt
illustraties: Job van Gelder
Uitgeverij Zwijsen
Serie Dievenschool

*Leerdoel: leesoriëntatie, inzicht in eigen leesbeleving,
en woordenschatontwikkeling*

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.

Jouw antwoord is dus altijd goed.

Als je het maar uit kunt leggen.

Zo leer je over een boek na te denken.

En je kunt met je juf of meester praten over het boek.

A. Vragen voordat je 'Dievenschool - Op vrije voeten' gaat lezen.

1. Dit boek heet 'Dievenschool - Op vrije voeten'. Waar denk jij dan aan? Iemand op vrije voeten is:

- iemand die vrijkomt (uit de gevangenis)
- iemand die vakantie heeft
- iemand zonder schoenen aan
- iets anders:

2. Rolf wil geen dief worden maar geheim agent. Snap jij dat?

- Ik snap hem. Geheim agent zijn is veel leuker.
- Ik zou best dief willen zijn. Geheim agent lijkt mij: **moeilijk / saai / niet leuk** (Onderstreep wat jij kiest.)
- Ik wil geen dief en ook geen geheim agent zijn.

3. Wat is waar? Je mag meer vakjes aankruisen. Een geheim agent ...

- is agent, maar niemand weet dat.
- moet veel geheimen bewaren.
- verklapt de geheimen van andere agenten.

B. Stop aan het einde van bladzijde 17 met lezen. Maak dan de volgende vragen.

1. Waarom hoopt Rolf dat hij toch terug moet naar de dievenschool?

- Rolf moet zorgen dat alles op de dievenschool misgaat.
- Rolf moet eerst naar de dievenschool, pas daarna kan hij geheim agent worden.
- Rolf mist zijn vrienden van de dievenschool.

2. Vind jij het spannend wat er nu gaat gebeuren?

- Ja, ik wil verder lezen!
- Nee, ik weet al wat er gaat gebeuren. Dit denk ik:

**3. Mevrouw Serpunt is de nieuwe baas van de dievenschool. Waarom heet ze Serpunt denk jij?
Je mag meer vakjes aankruisen.**

- Ze heet zo omdat haar neus een scherpe punt heeft.
- Serpunt lijkt op het woord serpent. Dat betekent: gemeen mens. Dat is zij ook.
- Iets anders:

4. Rolf moet de opdracht van Serpunt in het pretpark laten mislukken. Maar hoe? Heb jij een idee?

- Rolf moet Gitte om hulp vragen.
- Rolf moet snel het pretpark laten weten wat er gaat gebeuren.
- Ik zou niet weten hoe Rolf dat kan doen.
- Iets anders:

Lees nu weer verder in het boek.

C. Je hebt 'Dievenschool' nu uit. Maak de vragen.

1. Het hoofdstuk op bladzijde 38 heet 'Rolfs list'. Wat is een list?

- Een list is een lijst met dingen om te doen.
- Een list is een geheim plan om iets voor elkaar te krijgen.
- Iets anders:

2. Kijk op bladzijde 57. Dirk Nielandt en Job van Gelder vertellen hoe ze schrijver en tekenaar zijn geworden. Zou jij voor schrijver of tekenaar willen leren?

- Ja, voor schrijver.
- Ja, voor tekenaar.
- Nee, ik wil iets anders worden:
- Misschien. Ik weet het nog niet

3. De schrijver bedenkt gemene dingen die Serpunt doet. Vind jij dat knap?

- Ja, als je zelf geen dief bent, is het knap om dat te verzinnen.
- Nee, dat is niet zo knap. Een schrijver kan alles bedenken.

4. Wat vind je van de plaatjes van Job van Gelder bij het verhaal?

- Grappig. De tekeningen maken het verhaal leuker.
- Goed, want met plaatjes kan ik me het verhaal beter voorstellen.
- Wel leuk, maar ik bedenk liever zelf hoe het verhaal eruitziet.
- Iets anders: