



Een boek vol muziek

Sanne de Bakker
Uitgeverij Zwijsen
Serie Estafette

Leerdoel: boekoriëntatie en inzicht in eigen leesbeleving

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.

Jouw antwoord is dus altijd goed.

Als je het maar kunt uitleggen.

Zo leer je over een boek na te denken.

En je kunt met je juf of meester praten over het boek.

A. Vragen voordat je 'Een boek vol muziek' gaat lezen.

1. Bekijk de kaft van het boek en lees de tekst. Dit boek is:

- Een verhaal over Teun die muzikant wil worden
- Een sprookje over vier muziekinstrumenten
- Een informatief boek over muziek
- Een instructieboek om een muziekinstrument te leren spelen

2. Als ik dit boek gelezen heb, dan hoop ik:

- Veel gelachen te hebben over wat er in dit boek staat
- Veel geleerd te hebben van de informatie die in dit boek staat
- een spreekbeurt te kunnen houden over muziek
- een spannend verhaal gelezen te hebben

.....

B. Bekijk in het boek alle plaatjes en lees de titels van de verschillende hoofdstukken.

Wacht nog even met het lezen van de teksten in dit boek, maar beantwoord eerst vraag 1 en 2 hieronder.

1. Kruis hieronder aan wat voor jou geldt:

- ik heb per ongeluk toch al een paar weetjes gelezen
- ik vind de foto's leuk om te bekijken en ben benieuwd naar de tekst die erbij hoort
- de hoofdstuktitels maken mij nieuwsgierig naar de tekst in dit boek
- ik heb per ongeluk toch al een aantal teksten gelezen
- ik wil graag de regenmaker en/of de fluit gaan maken
- ik ga dadelijk alles in dit boek lezen
- ik ga dadelijk een paar stukjes in dit boek lezen

2. Dit boek heeft geen doorlopend verhaal. Daarom kun je in dit boek beginnen waar je wil.

Welk hoofdstuk ga jij dadelijk het eerst lezen?

.....

Blader en lees nu verder in dit boek.

C. Je hebt 'Een boek vol muziek' nu uit. Maak de vragen.

1. Welke woorden passen bij dit boek? Zet daar een streep onder.

mooi - leerzaam - saai - grappig - verrassend - niet leuk - genoeg informatie

moeilijk - te weinig informatie - te veel informatie - makkelijk

mooie plaatjes - leuke foto's - duidelijk - leuk - makkelijk te lezen

2. Waarom ging je dit boek lezen?

- Ik ging dit boek lezen omdat:
- Ik in de leesles een boek moest kiezen
- Ik een spreekbeurt (of een werkstuk) moet gaan maken en dit leek me wel leuk
- Ik over muziek alles wil weten
- Ik van informatieve boeken houd
-

3. Blader nog eens door het boek. Welk stukje in het boek vond jij het leukst om te lezen?

Je mag meerdere dingen aankruisen.

- De stukjes met informatie over muziek.
- De stukjes die beginnen met Wist je dat.
- De stukjes waarin wordt uitgelegd hoe je zelf een fluit, een regenmaker of een filmpje kan maken.
- De foto's met de woordjes erbij.
- De informatie over de makers.

4. Wat wist jij, voordat je dit boek ging lezen, al over muziek?

- Ik wist eigenlijk alles al!
- Ik wist het meeste al, maar er stonden toch nog nieuwe dingen in.
- Ik wist niet zo veel van muziek. Nu weet ik heel veel over muziek.
- Ik wist eigenlijk nog niets over muziek. Nu weet ik veel meer.

5. Dit boek is een informatief boek, waarin je steeds in korte stukjes informatie krijgt.

Zou je nog meer van dit soort informatieve boeken willen lezen?

- Ja, leuk!
- Nee, liever een boek met een verhaal.
- Alleen als ik weer een werkstuk of een presentatie moet maken.