



## Doe mij nog maar een mop!

Frank van Pamelan  
Uitgeverij Zwijsen  
Leesserie Estafette  
groep 8

### Leerdoel: boekoriëntatie en ontwikkeling leesvoorkeur

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek. Jouw antwoord is dus altijd goed, als je het maar kunt uitleggen. Zo leer je nadenken over een boek en je kunt er met je juf of meester over praten.

## A. Vragen voordat je 'Doe mij nog maar een mop!' gaat lezen.

### 1. Waarom heb je dit boek gekozen? Kruis aan.

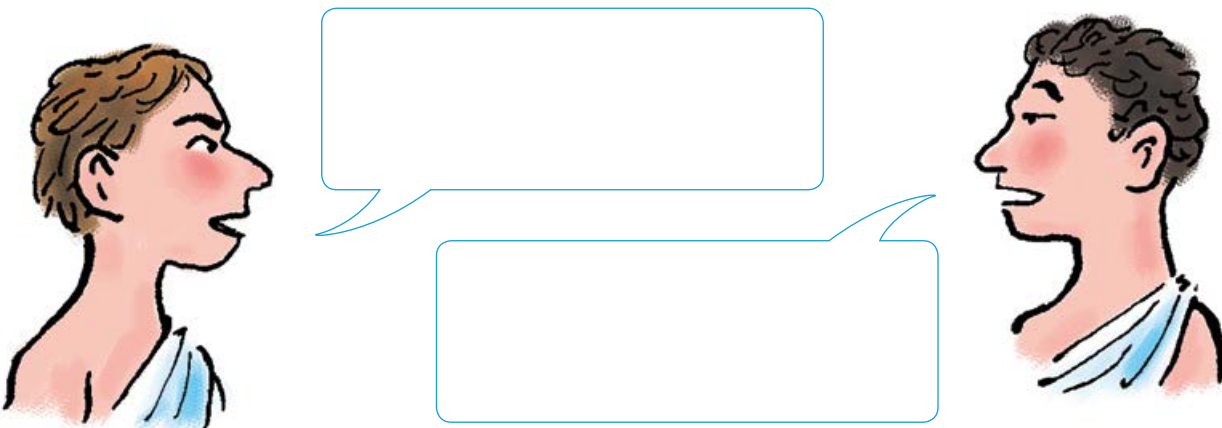
- Omdat ik van moppen houd.
- Omdat ik van geschiedenis houd.
- Omdat de kaft er leuk uitziet.
- Alle drie de redenen.

### 2. Blader door het boek. Welke woorden passen erbij? Omcirkel die.

kleurrijk    saai    interessant    grappig    verdrietig  
moeilijk    makkelijk    afwisselend    mooi    lelijk

## B. Als je bladzijde 9 gelezen hebt, stop je met lezen. Maak dan de volgende vraag.

### 3. Bedenk zelf een mop. Wat vertelt de ene Romein aan de andere?



Lees weer verder in het boek.

**C. Je hebt 'Doe mij nog maar een mop!' nu uit. Maak de vragen.**

4. **Bekijk bladzijde 44 nog eens. Daar vertelt schrijver Frank van Pamelen dat hij van moppen houdt. Welke mop zou jij aan Frank willen vertellen?**

.....

.....

.....

5. **Tekenaar Hugo van Look is benieuwd welke mop jij het grappigst vond. Blader nog eens door het boek en schrijf de titel van de grappigste mop op.**

.....

6. **De moppen gaan over geschiedenis. In welke tijd zou jij wel willen leven? Waarom?**

.....

.....

7. **Zou je nog een moppenboek over geschiedenis willen lezen?**

- Ja, leuk!
- Nee, maar wel een moppenboek met een ander onderwerp.
- Nee, ik lees liever een geschiedenisverhaal.
- Nee, ik lees liever een informatief boek over geschiedenis.

8. **Hoeveel smileys geef jij dit boek? Kleur maar.**

