

Tijdlijnrace

groep 5 t/m 8

Bij **TIJZAKEN**

De afgelopen maanden hebben de leerlingen – op hun stoel – veel geleerd, van de jagers en de boeren tot de burgers en stoommachines. Wat weten ze er nog van? Met deze tijdlijnrace frissen ze hun kennis van Tijdzaken thema 1 t/m 3 op én zijn ze lekker actief bezig!

Vorbereiding

Teken op het schoolplein:

- een startstreep;
- een tijdlijn met zes tijdvakken (Laat witruime tussen Monniken en ridders en Regenten en vorsten om aan te geven dat die tijdvakken niet meteen op elkaar aansluiten.)

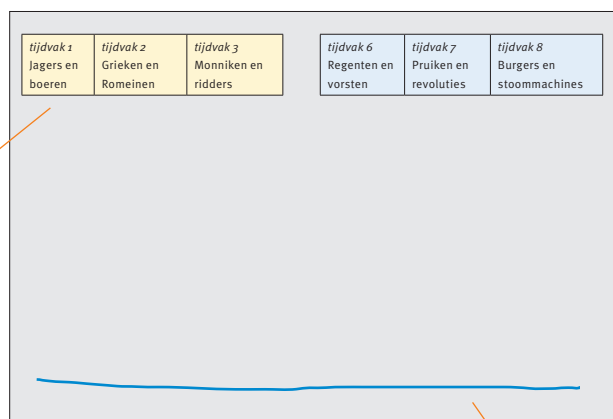
Voor groep 5 verkort je de tijdlijn: gebruik alleen de gele tijdvakken.

<i>tijdvak 1</i> Jagers en boeren	<i>tijdvak 2</i> Grieken en Romeinen	<i>tijdvak 3</i> Monniken en ridders
--------------------------------------	---	---

Zo speel je het

- Noem een gebeurtenis (zie de gebeurtenissen voor groep 5 t/m 8 op de volgende bladen). De leerlingen bedenken voor welk tijdvak de gebeurtenis (of situatie-schets) typerend is.
- Tel af: 3, 2, 1 ... GO!
- De leerlingen rennen naar het goede tijdvak.
- Bespreek het **juiste antwoord**.

<i>tijdvak 6</i> Regenten en vorsten	<i>tijdvak 7</i> Pruiken en revoluties	<i>tijdvak 8</i> Burgers en stoommachines
---	---	--



Noteer welke opdrachten veel leerlingen fout hadden. Herhaal die opdrachten als jullie terug zijn in de klas en bespreek het juiste antwoord.

Je kunt ook de opdrachten uit de voorgaande jaargroep gebruiken om de lesstof van dat jaar te herhalen.

Op de hoogte blijven van nieuws, inspiratie, lesideeën en leuke tips over de zaakvakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuurkunde? Schrijf je dan in voor de nieuwsbrief!

www.zwijsen.nl/nieuwsbrieven/de-zaken-van-zwijsen



GROEP 5	GROEP 6
De kastelen zijn van hout en aarde. (3)	De mensen komen in salons om samen te kletsen of muziek te maken. (7)
De mensen maken zelf gereedschappen van vuursteen. (1)	Veel mensen worden rijk door de handel. (6)
De mensen maken zelf hun kleding van dierenhuiden. (1)	De gloeilamp en de telefoon worden uitgevonden. (8)
De kerk krijgt veel macht en rijkdom. (3)	Veel mensen werken in fabrieken. (8)
De mensen zijn goede wegebouwers. (2)	Rijke koopmannen wonen in grachtenhuizen. (6)
De mensen geloven dat de godin Athene hun stad beschermt. (2)	De rijke mensen volgen de Franse mode. (7)
De mensen wonen in langhuizen. (1)	Boeren hebben vaak last van muizenplagen en veepest. (7)
De soldaten vormen samen het legioen. (2)	Spullen worden in driemasters vervoerd over zee. (6)
De mensen zijn verzamelaars. (1)	Arbeiders werken voor rijke fabrikanten. (8)
Er worden kloosters gebouwd. (3)	De mensen reizen met de trekschuit van de ene naar de andere stad. (7)
De mensen vertellen elkaar mythen. (2)	Arbeiders werken wel twaalf uur per dag. (8)
Soldaten dragen een maliënkolder. (3)	Koopmannen halen specerijen uit andere landen. (6)
De mensen gaan steeds op zoek naar een nieuw gebied om te leven. (1)	Rijke mensen houden zich aan de etiquette. (7)
De Bataven wonen in ons land. (2)	Er werken veel kunstschilders in ons land. (6)
De horigen zijn arm en werken op het land. (3)	Er worden spoorwegen aangelegd. (8)

GROEP 7	GROEP 8
Veel stammen vluchten uit Europa: de Grote Volksverhuizing. (2)	De Republiek is niet meer zo rijk. Veel mensen raken hun baan kwijt. (7)
De mensen leven als nomaden. (1)	De familie Bicker is een rijke, bekende familie in Amsterdam. (6)
De ruilhandel ontstaat. (1)	Ons land heet voortaan: het Verenigd Koninkrijk der Nederlanden. (8)
Willibrord komt naar ons land om mensen te bekeren. (3)	Door massaproductie worden spullen goedkoper. (8)
Burgers mogen meepraten en stemmen over het bestuur. De democratie ontstaat. (2)	Slaven worden in Amerika verkocht. Ze hebben een heel zwaar leven. (6)
Alexander de Grote verovert veel land. (2)	Lodewijk XVI is koning van Frankrijk. (7)
Ijsmummie Ötzi komt uit deze tijd. (1)	In de tijd van de Verlichting willen steeds meer mensen de slavernij afschaffen. (7)
Gladiatoren vechten tegen wilde dieren. (2)	In de Tachtigjarige Oorlog vecht Spanje tegen de Republiek. (6)
De mensen gebruiken fuiken om vis te vangen. (1)	De Zuidelijke Nederlanden heten voortaan België. (8)
Leenmannen besturen land voor hun koning. (3)	Er komt een opstand in Parijs: de Franse Revolutie. (7)
Spartaanse jongens worden soldaat. De meisjes zorgen thuis voor het huishouden. (2)	Londen organiseert de eerste wereldtentoonstelling. (8)
Karel de Grote is een belangrijke koning. (3)	Schepen van de VOC varen naar Oost-Indië. (6)
Landbouw en veeteelt ontstaan. (1)	De mensen in Frankrijk zijn verdeeld in drie standen. (7)
Een grote tempel wordt gebouwd: het Pantheon. (2)	Een kapitein gebruikt een kompas om de juiste richting te bepalen. (6)
De Vikingen plunderen bij andere volkeren. (3)	Vakbonden organiseren stakingen. (8)