

## Aanvankelijk lezen en taal voor groep 3

Veilig leren lezen is al jaren de meestgebruikte én meest succesvolle methode voor aanvankelijk lezen en taal in groep 3. Maar liefst 80 procent van alle kinderen in Nederland leert lezen en spellen met deze methode.



In de kim-versie (2014) vormen de klank en letter het uitgangspunt. Leerlingen leren steeds één nieuwe letter in combinatie met eerder geleerde letters. Door te luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen maken ze sneller de stap naar het vlot lezen van woorden, zinnestelsels en korte teksten. Deze vernieuwde didactiek zorgt voor nóg betere lees- en spellingsprestaties.

### De belangrijkste kenmerken

- De klank en de letter staan centraal in verschillende woordcombinaties
- Letters leren door te luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen
- Dankzij de automatiseerlijnen gaan leerlingen vlotter lezen en maken ze sneller de stap naar het lezen van zinnen en teksten
- Geïntegreerde leerlijnen voor spelling en woordenschat. Bewezen effectief!
- Wereldoriënterende thema's
- Spelend leren per kern
- Gepersonaliseerde software voor school én thuis



### Wil je meer weten?

Wil je meer weten over Veilig leren lezen?  
Ga dan naar onze website:  
[www.zwijsen.nl/veiliglerenlezen](http://www.zwijsen.nl/veiliglerenlezen)  
of scan de QR code.

- Elke les staat **één nieuwe letter** centraal. Leerlingen oefenen hiermee in combinatie met eerder geleerde letters.
- Leerlingen **slijpen de letters in** door luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen.
- Met Veilig & vlot oefenen leerlingen in elke kern **nieuwe letters** in woordjes, zinnen en teksten.
- Leerlingen oefenen **nieuwe woorden** met bekende woorddelen om optimaal te automatiseren.
- **Zoemend lezen:** De leerling houdt klanken langer vast en verbindt ze: bijvoorbeeld 'vrviss'. Het hakken blijft belangrijk, maar dan voor het spellen.
- **Geïntegreerde leerlijn spelling:** Door de gelezen woorden direct te spellen wordt de natuurlijke samenhang zichtbaar. Dit zorgt voor een sterke tekenklankkoppeling.
- Sluit volledig aan op het **Dyslexie Protocol**



- **Flexibele jaarplanning** van 30-37 weken: Kern start (2 weken), Kern 1-6 (per kern 2 weken), Kern 7-11 (per kern drie weken), Kern afsluiting (flexibel).
- Veilig leren lezen werkt met **kernen** waarin steeds een ander **wereldoriënterend thema** centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee je het thema introduceert.
- Elke dag is er een **basisles** en een **integratieles**:
  - In de basisles wordt gefocust op het leren lezen en het leren spellen.
  - In de integratieles zoomen we in op leesbegrip, leesbevordering en woordenschat.

- Veilig leren lezen kim-versie werkt met 2 niveaus: de **maanlijn** en de **zonlijn** en 3 aanpakken: **maan**, **ster** en **zon**.
- In kern Start bepaal je per leerling het niveau waarop ze in Kern 1 gaan starten.
- Duidelijk **onderscheid in materialen** voor maanlijn (maan en sterlezers) en zonlijn.
- **Samenleesteksten** met afwisselend tekstgedeelten voor maan en zon. Op de **snuffelpagina's** van Veilig & vlot en Veilig gespeld worden leerlingen uitgedaagd om te snuffelen aan een hoger niveau.
- Leesboekjes zon hebben een **relatie** met de inhoud van de les van de maangroep.

- Veilig leren lezen heeft een efficiënt **leerlingvolgsysteem** waarmee je de vorderingen van leerlingen op de voet kunt volgen en **groepsplannen** kunt maken.
- Er zijn onder andere lettertoetsen, woordtoetsen, woordenschattoetsen en spellingtoetsen. Daarnaast kun je tekstlezen en de mondelinge communicatie op verschillende manieren observeren.
- Op basis van de resultaten van de leerlingen en bijbehorende aanpak wordt vanuit de leerkrachtsoftware een **kernplan** voorgesteld.
- In de leerkrachtsoftware kun je de vorderingen van de leerlingen in de leerlingsoftware volgen.
- Koppeling met:



De software bestaat uit leerkrachtsoftware en leerlingsoftware voor school en leerlingsoftware voor thuis. De leerkrachtsoftware en leerlingsoftware wisselen gegevens met elkaar uit, zodat de leerkracht optimaal kan inspelen op de behoeften van de groep.

#### Leerkrachtsoftware

- De leerkrachtsoftware is onmisbaar bij het voorbereiden en geven van je lessen.
- De leerkrachtsoftware ontzorgt op het gebied van **registratie en planning**. De software helpt je bij het voorbereiden en monitoren van je leesonderwijs en creëert **kern- en groepsplannen**.
- Tijdens de les sluiten de modules in de leerkrachtsoftware naadloos aan bij de materialen. Hierdoor kun je via het digibord zeer interactieve lessen geven.

#### Leerlingsoftware

- Leerlingen oefenen letters op school en ook thuis met de leerlingsoftware. Er zijn verschillende spellen ontwikkeld om technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat te oefenen.
- Leerlingen oefenen niet alleen met de letters die de methode aanbiedt, maar ook met een **gepersonaliseerde set** extra letters die ze al kennen.
- De software is **adaptief** en ieder kind wordt uitgedaagd op zijn of haar niveau. Ouders kunnen via een thuisinlog de vorderingen van hun kind volgen in de leerlingsoftware.

