



# DE MOESTUIN VAN HEER HERMELIJN EN KERELTJE KONIJN

Elle van Lieshout en Erik van Os & Marije Tolman (ill.)

Deze les is gemaakt door **zwijzen** en sluit aan bij de methodes **veilig leren lezen** en **estafette**



GI-GA-GROEN!  
**KINDERBOEKENWEEK**  
5 OKT T/M 16 OKT 2022



## HOUD DE (GROENTEN)DIEF!

- **beginnende geletterdheid: verhaalvolgorde**
- **tekenen, je moestuin beschermen**

Heer Hermelijn en Kereltje Konijn laten groenten groeien in een moestuin. Ontdek hoe ze dat doen. En bedenk hoe je de groenten kunt beschermen tegen dieven uit de natuur.

### MATERIALEN

- Materiaal voor het digibord op [onderwijs.cpnb.nl](https://onderwijs.cpnb.nl)
- Kopieën van de volgende prenten uit het boek: zaaien / water geven / bemesten / wachten / nachten / radijsjes
- Tekenpapier (A3), krantenpapier (1 halve krantenpagina per kind), schoteltjes met een laagje groene verf, kleurpotloden

### VOORBEREIDING

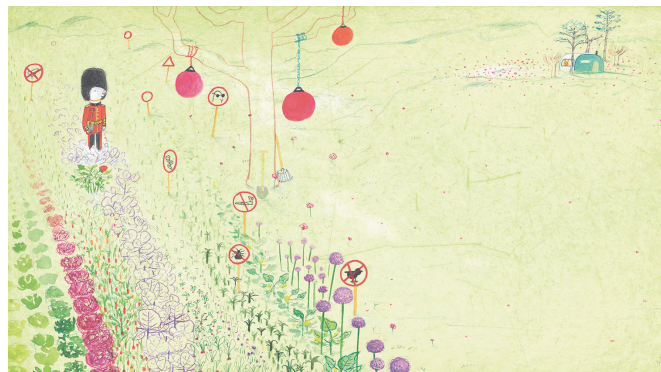
- De les is verdeeld over twee momenten (lesduur: 15 minuten + 30 minuten).
- Lees het verhaal zelf al een keer.
- Leg het tekenmateriaal klaar.

#### Stap 1: Introductie en voorlezen

- Laat de voorkant van het boek zien en lees de titel voor.
- Vraag de kinderen: *Kijk goed naar de tekening: Over wie zal dit boek gaan? Waar zal het verhaal over gaan? Wie is de harde werker en wie is een beetje lui, denk je? Laten we het verhaal gaan lezen en kijken of we het goed geraden hebben.*
- Lees het boek voor: na de tekst van elke bladzijde laat je de prent zien.
- Bespreek waar het verhaal over gaat: *Wat maken ze samen? Hoe doen ze dat? Wie doet het meeste werk? Wie eet steeds de groenten op: de vogels en de slakken of iemand anders?*

#### Stap 2: Volgorde van groei bepalen

- Laat de gekopieerde prenten zien. Leg ze in willekeurige volgorde in de kring. Laat de kinderen de platen in de juiste volgorde leggen, waarbij ze de stappen van de moestuin bespreken: *Eerst ga je ... (zaaien) Dan moet je ... (water geven) Je moet ook zorgen voor ... (mest) in de grond. Dan moet je heel lang ... (wachten), wel tien dagen en ... (nachten). En dan groeien er ... (plantjes/radijsjes/sla).*
- *In het boek kun je zien wie de radijsjes en de sla stiekem op eet. Op welke bladzijde zien we dat?*
- *Niet alleen Kereltje Konijn eet stiekem van de plantjes. Wie eten er ook van groente die je in de tuin laat groeien? Op welke bladzijde zie je dat? (vogels, mollen, muizen, rupsen, luizen, slakken, ratten ...)* *Wat zou Heer Hermelijn kunnen doen om te zorgen dat niemand van de radijsjes, sla en aardbeien eet? Laten we dat gaan tekenen.*



© Marije Tolman

#### Stap 3: Oplossingen verzinnen voor groentebeschermtng

- Vraag de kinderen wat zij zouden doen als ze een tuintje met lekkere groenten zouden hebben om dit te beschermen tegen de dieren die er stiekem van willen eten. Laat kinderen even hardop brainstormen. Bespreek steeds het idee en laat kinderen vertellen waarom zij denken dat het zal helpen. (Het hoeft niet echt te helpen, het gaat om het verzinnen van oplossingen.) Daarna mogen ze een idee kiezen of hun eigen idee gaan tekenen.
- Geef alle kinderen een vel papier (A3) en een half vel krantenpapier dat zij verfrommelen tot een bolletje. Zet in elk groepje een schoteltje met een klein laagje groene verf zodat zij met hun bolletje papier kunnen gaan stempelen. Zo maken ze rijtjes sla in de moestuin.
- Laat het stempelwerk drogen.
- Hierna tekenen ze hoe ze deze sla gaan beschermen. (bijvoorbeeld met bordjes, hekken, netten, een huisje eroverheen (kas), een vogelverschrikker)

#### Stap 4: Afsluiten

- Hang alle tekeningen op. Bespreek de verschillende oplossingen. Eventueel kunnen de oplossingen die hetzelfde zijn bij elkaar gehangen worden.

### TIP!

Om echt te ervaren hoe groenten groeien, kun je in de klas tuinkers laten groeien. In de kring kun je watten leggen, zaadjes zaaien, water geven en vervolgens elke dag even kijken of de zaadjes al uitkomen. Met een plantenspuit kun je zorgen dat de zaadjes nat blijven (niet té nat!). Het duurt ongeveer tien dagen voordat de tuinkers groot genoeg is om op te eten (lekker op een stukje brood met wat citroensap en eventueel wat suiker).

### Op [onderwijs.cpnb.nl](https://onderwijs.cpnb.nl):

- Materiaal voor het digibord
- Les 2 bij dit boek: *De vogelverschrikker*  
*Wie steelt toch de radijsjes? En de sla? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groenten uit de moestuin niet verdwijnen? Help Heer Hermelijn en maak een vogelverschrikker.*