



SILAS EN DE WOLF

Selma Noort & Martijn van der Linden (omslag)

Deze les is gemaakt door **zwijzen** en sluit aan bij de methodes **veilig leren lezen** en **estafette**



GI-GA-GROEN!
KINDERBOEKENWEEK
5 OKT T/M 16 OKT 2022



OOG IN OOG MET EEN WOLF

- taal, schrijven
- een vervolg schrijven voor het verhaal

Silas uit het boek is net verhuisd naar een klein dorp. Als hij hoort dat er een wolf is gezien, gaat hij op onderzoek uit in het bos, hoewel zijn moeder hem dat had verboden. Dan staat hij ineens oog in oog met de wolf. Bedenk zelf hoe dat verdergaat!

MATERIALEN

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Filmpje over de wolf in Nederland
- Per kind: vel gelinieerd papier en een pen

VOORBEREIDING

- Bekijk het filmpje en bepaal welke woorden of zinnen tijdens het kijken wellicht om uitleg vragen.
- Lees pagina 7 t/m 37 van het boek.

Stap 1: Introductie en voorlezen

- Laat het filmpje over de wolf in Nederland zien. Zet het filmpje zo nodig stil om moeilijke woorden van de verteller uit te leggen.
- Vraag kinderen naar hun voorkennis over de wolf. Zijn ze er bang voor? Zouden ze een wolf willen zien?
- Introduceer het boek: laat het omslag zien en vertel kort wat er gebeurd is in het verhaal vóór het fragment dat je gaat voorlezen. Vertel erbij dat de moeder van Silas heeft gezegd dat Silas niet alleen het bos in mag.
- Lees pagina 33 t/m 37 (tot en met de zin 'Waar hij had gestaan...') van het boek voor.

Stap 2: Brainstormen over het vervolg van het verhaal

- Vraag aan de kinderen om in tweetallen te bespreken wat zij zouden doen als ze wisten dat er in een bos in de buurt een wolf was gespot. Zouden ze:
 - zelf gaan kijken, net als Silas?
 - samen met een vriend(in) gaan kijken?
 - niet gaan kijken omdat het niet mag of omdat je het zelf te gevaarlijk vindt?
- Geef alle kinderen een vel gelinieerd papier. Vertel de kinderen dat ze zelf een stukje van het vervolg van het verhaal gaan schrijven van ongeveer 25 regels. *Jij bent Silas en je hebt net de wolf gezien. Je loopt in een bos waar je de weg niet weet. Wat ga je doen? Hoe kom je het bos uit? Kom je de wolf nog tegen of blijft deze weg? Ga je tegen iemand vertellen dat je een wolf hebt gezien?* Ze beginnen met de regel: Silas bleef



© Martijn van der Linden

een tijdje stilstaan om er zeker van te zijn dat de wolf echt wegbleef. Toen ...

- Voordat de kinderen gaan schrijven, gaan ze er in tweetallen over brainstormen.

Stap 3: Vervolg van het verhaal schrijven en voorlezen

- De kinderen gaan in tweetallen een stukje van het vervolg van het verhaal schrijven. Samen bedenken ze de zinnen. Eén kind schrijft het verhaal op, de ander leest het door als het klaar is en controleert de tekst. Als ze allebei tevreden zijn, zetten ze hun naam onder het verhaal en leveren het in.
- Als alle teksten ingeleverd zijn, lees je ze voor, waarbij je niet vermeldt door wie het geschreven is.
- Lees als afsluiting pagina 37, 38 en 39 van het boek voor, zodat de kinderen horen voor welk vervolg de schrijfster heeft gekozen.
- Laat de kinderen vertellen welk vervolg hun voorkeur heeft.

TIP!

Lees na deze les het boek in zijn geheel voor of leg het boek centraal in de klas. Kinderen die benieuwd zijn naar het verhaal, kunnen het zelf verder lezen.

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord
- Les 1 bij dit boek: Voorleeswedstrijd
Silas houdt van lezen. Hij kan ook heel mooi voorlezen. Met de tips uit het boek en door goed te oefenen kan iedereen dat. Doen jullie mee met de voorleeswedstrijd?