



VAN HONINGBIJ TOT HAGELSLAG

Joël Broekaert & Marieke van Ditshuizen (ill.)

Deze les is gemaakt door **zwijzen** en sluit aan bij de methodes **veilig leren Leren** en **estafette**



GI-GA-GROEN!
KINDERBOEKENWEEK
5 OKT T/M 16 OKT 2022



WEET WAT JE EET!

- leesbevordering, natuur
- ontdekken waar je eten vandaan komt

Veel van wat we eten komt uit de natuur. Soms kun je dat zien: een wortel is de wortel van een plant, een appel is de vrucht van de appelboom. Maar het is niet altijd meteen duidelijk. Ontdek hoe iets groeit en welk deel van de plant, struik of boom je eet.

MATERIALEN

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Printblad 1 (één per kind)
- Enkele groenten, kruiden en fruit, bijvoorbeeld een appel, banaan, ui, een paar noten, wat sla of verse kruiden, stuk gember (of afbeeldingen hiervan op het digibord)

VOORBEREIDING

- Optioneel: maak voor elk kind twee printjes van het printblad. Een om te verkennen wat het kind al weet, en een om in te vullen als het boek bekeken en gelezen is.

Stap 1: Introductie

- Leg zichtbaar voor alle kinderen de groenten, de kruiden en het fruit neer (of toon ze op het digibord).
- Vraag: *Waar komt dit voedsel vandaan?* Kinderen kunnen antwoorden: uit de supermarkt. Vraag dan door: *Waar koopt de supermarkt het? Waar de groothandel?* enzovoort. Net zolang tot je bij de producent (de boer) uitkomt. Vraag dan: *Hoe komt de boer aan deze producten? Hoe groeien ze?*
- Bekijk de producten afzonderlijk: *Waar groeit een appel? Hoe groeit een ui?* Van sommige producten weten de kinderen waarschijnlijk hoe ze groeien, van andere misschien niet. Vertel dat vandaag een boek centraal staat waarin je het antwoord kunt vinden op de vraag: hoe groeit ons voedsel?

Stap 2: Boek verkennen

- Laat de voorkant van het boek zien (eventueel op het digibord) en lees de titel én de ondertitel voor.
- Wat verwachten de kinderen van dit boek? Geef het boek door aan een paar kinderen, vraag ze om in het boek te bladeren en te vertellen wat ze zien.

Stap 3: Kennis inventariseren

- Deel het printblad uit. Lees samen de opdracht. Laat kinderen in tweetallen (of individueel) het blad maken. Een voordeel van tweetallen is dat kinderen kunnen overleggen over het antwoord. Zo verwoorden ze wat ze al weten over een product.
- Inventariseer per product bij welke categorie de kinderen het hebben opgeschreven. Bespreek waar kinderen het over eens zijn, hoe zij dit weten en van welke producten ze de herkomst niet weten.

- Verdeel de klas in acht groepjes. Elk groepje krijgt één categorie plus bijbehorende pagina's uit het boek toebedeeld:

groepje	deel van de plant	pagina's
1	wortel	22-24
2	knol of bol	26-29
3	stengel	44-51
4	bladeren	30-41
5	bloemknop	52-57
6	bloem	58-63
7	vrucht	74-89
8	zaad	6-13 en 90-97

Het aantal pagina's verschilt per groepje. Houd daar bij het toewijzen rekening mee: geef goede lezers meer pagina's.

- De toegewezen pagina's worden in het groepje bekeken en verkennend gelezen. Elk groepje gaat vervolgens voor de eigen categorie opzoeken welke producten erbij horen.
- Het boek rouleert. Nadat het stukje uit het boek bekeken en gelezen is, verbeteren de kinderen in het groepje zo nodig de antwoorden op het printblad. Komen ze producten tegen die niet op het printblad staan, dan mogen ze deze aanvullen op het printblad.



© Marieke van Ditshuizen

Stap 4: Nabespreken en afsluiten

- Alle kinderen nemen het ingevulde printblad voor zich. Bespreek klassikaal per categorie (gebruik hiervoor eventueel de illustratie op het digibord):
 - Welke producten horen hier te staan?
 - Wat las je erover in het boek? Wat weet je er nu over?
 - Wat wist je van tevoren nog niet en nu wel?
- Bespreek ten slotte wat de kinderen het leukste weetje uit het boek vinden.

TIP!

Gedurende de Kinderboekenweek kun je het printblad (eventueel op A3-formaat) zichtbaar in de klas ophangen. Telkens wanneer kinderen iets eten (wat nog niet op het blad staat) schrijven zij dit op in het juiste vakje. Kun je er alles wat je eet op kwijt?

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord
- Printblad 1
- Les 2 bij dit boek: Van winterwit naar zwart
Wist je dat je met knalroze, citroengeel en felblauw alle kleuren van de wereld kunt maken? In dit boek kun je dat goed zien. Van winterwit naar zwart, experimenteer met verf.

© Stichting CPNB