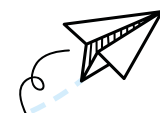


## Overzicht Coöperatieve werkvormen in Taaljacht



Coöperatieve werkvormen in Taaljacht	Tweetal of viertal, hele klas	Voorbereiding	Wat nodig?	Tijd? In minuten	Waar op letten?
FlitsKaarten	2	Vraagkaartjes met antwoord op achterkant	Lk: wie begint?	10	Doe de drie rondes precies.
Gedachtennotities	4	Post-its of lege blaadjes per leerling	Totale tijd aangeven	5	Laat leerlingen: het zeggen, dan opschrijven en dan zichtbaar op de tafel leggen zodat er geen dubbelingen zijn
Genummerde Koppen Bij Elkaar	4	Wisbordjes of notitieblok per leerling; voor iedere leerling een kleur	LK: wie geeft antwoord?	10	Het schoonmaken van het wisbordje is belangrijk om te zorgen dat alle leerlingen blijven nadenken en niet klakkeloos iets overnemen van een medeleerling.
Laat Zien	4	Vraagkaartjes met antwoord op achterkant, wisbordjes of notatieblok per leerling	LK: wie begint? Dat is de eerste LaatZienChef Totale tijd aangeven	10	De leerling die de LaatZienChef is schrijft zelf ook het antwoord op: een extra oefening en succeservaring.
Mix & Ruil / Vraag & Ruil	Klas	Vraagkaartjes met antwoord op achterkant per leerling	Lk: geef stop-teken als het klaar is.	10	Observeer of leerlingen hand omhoog houden als ze niet in een tweetal staan.
RondPraat	4		Lk: wie begint? Geef stop-teken als het klaar is.	5	Hou de vaart erin. Als leerlingen geen antwoord hebben laat ze een antwoord van een medeleerling herhalen, zo doen ze ook mee.
RondPraat Op Tijd	4	Lk: wie begint	Lk: wie begint? Tijd: xx sec per persoon (meestal 30)		Als de tijd voorbij is, wisselen alle leerlingen van beurt?
Eén Beurt RondPraat	4		Lk: wie begint?	5	Alle leerlingen van een tafelgroep gaan pas zitten als de laatste klaar is met vertellen.
RondPraat & Schrijven	4	Wisbordje of aantekeningblad per leerling	Lk: wie begint?	5	Zijn alle aantekeningen van een tafelgroepje bij iedereen hetzelfde?
Schud & Pak	4 of 2	Vraagkaartjes (met antwoord op achterkant); wisbordjes	Lk: wie begint? Totale tijd aangeven	10	Bij open vragen: kaart terug in de stapel. Bij gesloten vragen en goed antwoord: kaart naast de stapel.
Sta Op-Hand Omhoog-Tweetal	Klas			5	Wanneer leerlingen steeds 'vriendje' zoeken: varieer met plaatsnummers. Laat lln met de vingers omhoog aangeven op welk plaatsnummer ze zitten. Zoek een zelfde plaatsnummer, een even, een oneven, ...
TafelRondje Per Tweetal	2	Aantekeningblad of wisbordje per tweetal		5	Geef iedere leerling een eigen kleur pen. Dan zie je goed wat ieder heeft bij gedragen.
Simultaan TafelRondje (Per Tweetal)	4/2	Per tafelgroepje: 4 verschillende werkbladen / wisbordjes	Lk: wie begint?	5	Per leerling een ander werkblad. Geef iedere leerling een eigen kleur pen. Dan zie je goed wat ieder heeft bij gedragen.
TeamInterview/ TweetalInterview	4/2		Lk: wie begint? Tijd: xx sec per persoon (meestal 30)	5	Laat leerlingen vooraf vragen bedenken. Laat leerlingen 'iets' in handen om hebben om een interview over te houden: boek, plaat, tekening, eindproduct.
TweeGesprek Op Tijd	2		Lk: wie begint? Tijd: xx sec per persoon (meestal 30)	5	Als leerlingen echt niks meer kunnen vertellen mag er één vraag worden gesteld.
TweePraat	2			2	Leerlingen geven korte antwoorden: Ping Pong.
Tweetal Coach	2	Werkblad / boek / wisbordje per tweetal		10	Alleen met schoudermaatje, zodat er beter wordt meegekeken en feedback gegeven. Geef zo mogelijk antwoorden aan de coach.
Zoek De Valse	4	Aantekeningblad per leerling	Lk: wie begint? Totale tijd aangeven	10	Geef de leerlingen voorbereidingstijd als ze zelf stellingen verzinnen.
Zoek Iemand Die	Klas	Werkblad of wisbordje per leerling	Totale tijd aangeven	10	Observeer of leerlingen zelf het antwoord opschrijven en de ander aftekent.

