

Activiteit 1: Hulppietjes

Doel	De kinderen oefenen het tellen van 1 tot 10 en de begrippen 'kleiner dan', 'groter dan', 'grootste', 'kleinste', 'middelste' / 'in het midden'			
Wie	Wat	Waar	Wanneer	Nodig
2 - 4 jaar	Cadeautjes tellen en sorteren	Zittend op hun stoeltjes	Tijdens de gezamenlijke kringactiviteit	<ul style="list-style-type: none">• briefje van Piet• jutezak• lege verpakkingen (verschillend formaat)• sinterklaaspapier

Vorbereiding

Maak 'cadeautjes' door lege verpakkingen van verschillend formaat (maximaal 10) te verpakken in sinterklaaspapier.

Schrijf een briefje, afkomstig van Piet, waarin staat dat hij hulp nodig heeft. Hij wil graag weten hoeveel cadeautjes er in de zak zitten, maar hij kan niet zo goed tellen. Kunnen de kinderen hem helpen?

Uitvoering

Lees het briefje van Piet voor. Willen de kinderen Piet helpen? En helpt Puk ook mee? Schud de zak leeg in het midden van de kring. Zo wordt het lekker rommelig. Kinderen brengen graag orde aan dus dit is meteen een uitnodiging om te beginnen met sorteren. Tel eerst samen hoeveel cadeautjes er zijn. Schrijf dit op een briefje zodat jullie het niet vergeten en het aan Piet kunnen laten weten.

Nu weten we hoeveel cadeaus in de zak zitten, maar ze liggen nog steeds door elkaar. Zouden we de cadeaus ook netjes kunnen neerleggen? Geef de peuters de kans om zelf met mogelijke manieren van sorteren te komen. Stel vervolgens vragen. Welk cadeau is het grootste? En welk het kleinste? Kunnen de kinderen de cadeautjes ook in volgorde leggen van groot naar klein (als ze dit nog niet gedaan hebben)? Welk cadeau ligt nu in het midden?

Afsluiting

Verzamel de cadeautjes in de jutezak en laat de peuters ermee spelen, bijvoorbeeld in de huishoek. Zo krijgen ze de kans om het spel uit de kring voort te zetten en uit te breiden.



Uitbreiding 0-1,5 jaar

Laat de baby's en dreumesen voelen aan de pakjes. Houd er rekening mee dat kinderen het papier wellicht gaan scheuren of in hun mond stoppen. Bied als alternatief verschillende soorten papier aan (bijv. krantenpapier, karton, cadeaupapier). Laat de kinderen eraan voelen en ga samen scheuren en frommelen, zodat de kinderen kennismaken met verschillende structuren en geluiden.

Eigen handelen

Leid de activiteit in door middel van het briefje. Begeleid bij het tellen. Begin met hardop meetellen en probeer daarna wat zachter te praten om te horen of de kinderen het al zelf kunnen. Stel vragen naar aanleiding van het sorteren waarin de begrippen 'kleiner dan', 'groter dan', 'grootste', 'kleinste' en 'middelste' / 'in het midden' aan bod komen.