

## Code D

**Code D is een complete methode wereldoriëntatie voor groep 5 t/m 8. Kennis én vaardigheden zijn de speerpunten, verdeeld over twee domeinen: Mens en maatschappij en Mens en natuur. De leerlingen krijgen les uit een jeugdtijdschrift met uitdagende kijk- en denkopdrachten en veelzijdige bronnen. Stap voor stap ontwikkelen ze hun vaardigheden (ook de 21e-eeuwse) en vergroten ze hun kennis. En hoe meer ze weten, hoe nieuwsgieriger ze worden.**



### **Mens en maatschappij en Mens en natuur**

Code D is een geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. In logische samenhang blijft kennis veel beter hangen. Daarom zijn de vakgebieden die van nature al bij elkaar passen met elkaar gecombineerd:

Mens en maatschappij bevat de vakgebieden

- geschiedenis
- aardrijkskunde (sociale geografie)

Mens en natuur bevat de vakgebieden

- natuur & techniek
- aardrijkskunde (fysische geografie)

Met Code D voldoe je aan de kerndoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld en werk je doelgericht aan burgerschapsvorming.

Code D! Met de D van denken, doen en doordenken. De leerlingen ontcijferen en decoderen de wereld op een actieve manier.

- Kennis én vaardigheden vergroten
- Leren uit een jeugdtijdschrift
- Veel samenwerken
- Aansprekende en inhoudelijk ijzersterke thema's
- Kijk- en denkopdrachten waarvan de leerlingen echt wijzer worden
- Een burgerschapsles in ieder thema
- Een les onderzoekend en ontwerpnd leren in ieder thema
- Rijke teksten en volop leesplezier
- Extra teksten voor begrijpend lezen die passen bij het thema
- Topografie digitaal oefenen met Topotour, op school en thuis
- Lesmateriaal en handleiding compact en overzichtelijk
- De Doris, een magazine voor de leerkracht met achtergrondinformatie en inspiratie

Code D heeft een uitgekiende opbouw en is compact en behapbaar.

- Ieder leerjaar is op dezelfde manier opgebouwd:
  - 5 thema's Mens en maatschappij
  - 5 thema's Mens en natuur
- Geschiedenis bied je chronologisch aan binnen Mens en maatschappij. De thema's hebben dus een vaste volgorde.
- De thema's binnen Mens en natuur hebben een vaste volgorde, maar hier kun je desgewenst van afwijken, bijvoorbeeld voor schoolbrede projecten.
- Ieder thema bestaat uit maximaal 8 lessen:
  - startles (optioneel)
  - les 1 - basisles
  - les 2 - basisles
  - les 3 - basisles
  - les 4 - basisles
  - les 5 - burgerschapsles
  - les 6 - OOL-les (optioneel)
  - les 7 - toetsles
- Les 1 t/m 5 hebben altijd dezelfde opbouw:
  - introductie | 10 min
  - kern | 40 min
  - afsluiting | 10 min
- De startles duurt 30 minuten. De toetsles duurt 45 minuten.



Code D is overzichtelijk met één werkboek en één handleiding per thema.

### Leerlingen

- **Werkboek**

De leerlingen werken op papier in een werkboek dat de vorm heeft van een jeugdtijdschrift. In het werkboek staan niet alleen de bronnen en de kijk- en denkopdrachten maar ook extra puzzeltjes, spellen, raadsels, moppen, boekfragmenten en een strip. Er is één werkboek per thema.

- **Toposoftware**

De topografie oefenen de leerlingen digitaal in het oefenprogramma Topotour, op school of thuis.

- **Toets**

Er zijn twee toetsen: de thematoets en de topotoets.

- De thematoets maken de leerlingen op papier: het zijn 10 toetsvragen op printbladen.
- De topotoets maken ze digitaal in Topotour.

### Leerkracht

- **Handleiding**

In de handleiding worden de stappen per les kort en duidelijk beschreven. Er is één handleiding per thema.

- **Doris**

Als je de handleiding omdraait, heb je de Doris. Een magazine voor de leerkracht met achtergrondinformatie en inspiratie bij iedere les, boordevol leuke tips. Er is één Doris per thema.

- **Algemene Doris**

Een geweldig magazine met achtergrondinformatie over Code D, uitleg over de gekozen didactiek en inhoud, en leuke tips.

- **Digibordsoftware**

De leerkracht geeft de les aan de hand van de digibordsoftware. Hierin staan onder meer filmpjes, topografische kaarten en interactieve werkvormen om te gebruiken tijdens de instructie en reflectie.



- Code D gelooft in de kracht van samen leren en samen werken. Alle leerlingen werken daarom in hetzelfde werkboekje aan dezelfde opdrachten: de kijk- en denkopdrachten van Code D.
- Ze werken veel samen, zodat ze elkaar kunnen helpen en versterken.
- De kijk- en denkopdrachten doen een beroep op verschillende vaardigheden van de leerlingen. De ene leerling gaat dit makkelijker af dan de andere. In de handleiding staan daarom bij elke les concrete observatiepunten en tips om de leerlingen hierin te ondersteunen.
- Achter in het werkboek staat een verklarend woordenlijstje met mogelijk moeilijke woorden uit de bronteksten.
- In de leshandleiding en in de Doris, het inspiratiemagazine voor de leerkracht, staan tips en ideeën om de lessen te verrijken. Van een uitgewerkt halfuurtje kunst tot stappenplannen voor het onderzoeken of uitdiepen van een infographic over het thema.

### Wil je meer weten over Code D?

Ga dan naar [www.zwijsen.nl/Code-D](http://www.zwijsen.nl/Code-D) of scan de QR-code.

