

# TAAL JACHT

taal, spelling en  
grammatica

Ontdek deze  
splinternieuwe  
methode!

## Ga mee op zoek naar de schatten van taal

Kinderen zijn van nature onderzoekers: ze gebruiken al hun zintuigen om de wereld te verkennen. Met Taaljacht gaan ze op jacht naar hun eigen taal en die van de wereld waarin ze leven.

Wil jij actieve lessen?

Kies dan voor Taaljacht: dé nieuwe methode voor taal, spelling en grammatica. Voor groep 4 tot en met 8. Mooi, eigentijds en uniek. Ontdek het zelf!



Taaljacht staat voor:

- **Verwondering**  
Op een aansprekende manier aan de slag met taalbronnen uit de directe omgeving.
- **Samenhang**  
In ieder blok worden spelling, grammatica, taal en tekstbegrip op een logische manier met elkaar verbonden.
- **Actieve betrokkenheid**  
Door het gebruik van de *coöperatieve werkvormen van dr. Spencer Kagan*.
- **Eigenaarschap**  
*Formatief werken* als belangrijke bouwsteen. Met rubrics en roadmaps.
- **Beproefde spellingdidactiek**  
Met de belangrijkste uitgangspunten van *'Zo Leer je Kinderen Lezen en Spell'*.

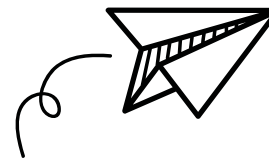
Meer weten?

[zwijzen.nl/taaljacht](https://zwijzen.nl/taaljacht)



- Spreken, luisteren, schrijven, woordenschat, grammatica en spelling: deze domeinen zijn in Taaljacht **nauw met elkaar verbonden**.
- Sterke leerlijn taal en spelling.
- **Grammatica en spelling in één pakket**
- Als enige taalmethode in Nederland mag Taaljacht gebruikmaken van de **coöperatieve werkvormen van Dr. Spencer Kagan!**
- Woordenschat volgens de **viertakt van Van den Nulft & Verhallen**
- Keuze in instructie aanpak: **EDI of Begeleid ontdekkend leren**.
- Taal: taalthema's centraal, domein overstijgende aanpak, werken naar een eindtaak.
- Gebruik van de belangrijkste uitgangspunten van de beproefde spellingdidactiek **'Zo Leer je Kinderen Lezen en Spell'**. (i.s.m. Janna de Haan, taal-specialist werkzaam bij IJsselgroep)
- Multimediaal: aanbod van een diversiteit aan bronnen, instructie- en feedbackfilmpjes.
- Aanbod preteaching voor leerlingen met een andere thuistaal (J. Coenen) en **lesactiviteiten rondom meertaligheid** (F. Groothoff).
- Integratie focuspunten tekstbegrip
- Transfer naar zaakvakken.

- **Compact programma:** 8 blokken van 4 weken.
- Taal: per week 3 lessen à 45 min.
- Spelling & grammatica: per week 1 les grammatica en 3 lessen spelling. Elke les duurt 30 min.
- Spelling: in de bovenbouw bij de instructie 2 weken focus op werkwoordspelling, 1 week op 'gewone' spelling.
- **Heel praktisch voor combinatiegroepen:** afwisseling instructie en zelfstandig werken en overkoepelende thema's.



- **Differentiatie in instructie en verwerking.**
- Taal: **eindtaak op 2 niveaus**, verdiepende opdrachten.
- Spelling: **aanbod ondersteuningsniveau 1-3**, toepassings- en plusopdrachten.
- **Speciaal NT2 preteachingkatern**, gemaakt door Josée Coenen (bekend van onder andere Zien is Snappen).



- Taaljacht sluit aan op de nieuwste **Cito-toetsen**.
- **Formatief evalueren** is concreet uitgewerkt. De cyclus van formatief evalueren van Gulikers & Baartman (2017) is voor Taaljacht vertaald naar heldere lesdoelen met duidelijke succescriteria, check vragen, en uitgewerkte verlengde instructies. De leerkracht houdt de regie, maar de leerling is bewust bezig met het eigen leerproces
- Taal: **(peer-)feedback** op eindtaak
- Taal: woordenschat-quiz, woordenschat-toets en beoordeling eindtaak
- Spelling: prétoets, blokdictee, grammaticaquiz en grammaticatoets.
- koppeling met: **Cito, Momento, Parnassys**

- **Leerkrachtsoftware**  
De Leerkrachtsoftware is **onmisbaar**. Geeft houvast bij het voorbereiden, geven en evalueren van je lessen en de resultaten.
- **Oefensoftware**  
Met de adaptieve Oefensoftware kunnen leerlingen **op school én thuis** zelfstandig oefenen. En dat op hun eigen niveau.
  - Allerlei **aansprekende oefenvormen**.
  - realtime volgen van je leerlingen.
  - gerichte feedback op fouten.
  - adaptiviteit, bijvoorbeeld: maakt een leerling alles goed, dan komt hij/zij in een hoger niveau terecht.

