

TAAL JACHT

taal, spelling en
grammatica

Elk kind
actief en
betrokken!

Ga mee op zoek naar de schatten van taal

Kinderen zijn van nature onderzoekers: ze gebruiken al hun zintuigen om de wereld te verkennen. Met Taaljacht gaan ze op jacht naar hun eigen taal en die van de wereld waarin ze leven.

Wil jij actieve lessen?

Kies dan voor Taaljacht: dé nieuwe methode voor taal, spelling en grammatica. Voor groep 4 tot en met 8. Mooi, eigentijds en uniek. Ontdek het zelf!



- **Enthousiaste leerlingen!**

Je werkt toe naar een concreet eindproduct rondom een taalthema. Met zowel een schriftelijke als mondelinge component. En op twee niveaus. Elk kind maakt iets wat bij 'm past!

- **Samenhang**

Spelling, grammatica, taal en leesbegrip op een betekenisvolle manier met elkaar verbonden.

- **Elke leerling actief:**

door het gebruik van de coöperatieve werkvormen van dr. Spencer Kagan

- **Eigenaarschap**

visueel gemaakt met rubric en roadmap en met een feedbackles vóór de eindpresentatie

- **Beproefde spellingdidactiek**

met de belangrijkste uitgangspunten van *'Zo leer je kinderen lezen en spellen'*

- **keuze EDI of ontdekkend leren**

- **NT2 preteaching en thuistalen betrokken**

- **heel makkelijk te combineren met je thema wereldoriëntatie!**

- **speciale SBO handleiding**

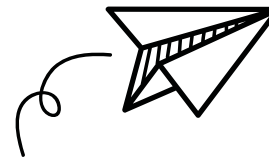
Meer weten?

zwijzen.nl/taaljacht



- Spreken, luisteren, schrijven, woordenschat, grammatica en spelling: **nauw met elkaar verbonden.**
- **Grammatica en spelling in één pakket**
- Als enige taalmethode in Nederland: **coöperatieve werkvormen van Dr. Spencer Kagan!**
- Woordenschat volgens de **viertakt van Van den Nulft & Verhallen**
- Keuze in instructie aanpak: **EDI of Begeleid ontdekkend leren.**
- Taal: taalthema's centraal, in vier weken werk je in stapjes toe naar een eindproduct. Met zowel schriftelijke als mondelinge component.
- Gebruik van de belangrijkste uitgangspunten van de beproefde spellingdidactiek '**Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellén**'. (i.s.m. de IJsselgroep)
- **Multimediaal:** allerlei bronnen en aansprekende instructie-, woordenschat- en feedbackfilmpjes
- **Meertaligheid als meerwaarde!** Volop lesactiviteiten en tips voor het betrekken van andere thuistalen bij de les.
- Integratie focuspunten tekstbegrip
- Door taalthema's die centraal staan **makkelijke koppeling met zaakvakken.**

- **Compact programma:** 8 blokken van 4 weken.
- Taal: per week 3 lessen à 45 min.
- Spelling & grammatica: per week 1 les grammatica en 3 lessen spelling. Elke les duurt 30 min.
- Spelling: in de bovenbouw bij de instructie 2 weken focus op werkwoordspelling, 1 week op 'gewone' spelling.
- **Heel praktisch voor combinatiegroepen:** afwisseling instructie en zelfstandig werken en overkoepelende thema's.



- **Differentiatie in instructie en verwerking.**
- Taal: **eindtaak op 2 niveaus**, veel verdiepende opdrachten.
- Spelling: **aanbod ondersteuningsniveau 1-3**, toepassings- en plusopdrachten.
- **Speciaal NT2 preteachingkatern**, gemaakt door **Josée Coenen** (bekend van onder andere Zien is Snappen).



- Taaljacht sluit aan op de nieuwste **Cito-toetsen**.
- **Formatief evalueren** is concreet uitgewerkt. De cyclus van formatief evalueren van Gulikers & Baartman (2017) is voor Taaljacht vertaald naar heldere lesdoelen met duidelijke succescriteria, check vragen, en uitgewerkte verlengde instructies. De leerkracht houdt de regie, maar de leerling is bewust bezig met het eigen leerproces
- Taal: **(peer-)feedback** op eindtaak
- Taal: woordenschat-quiz, woordenschat-toets en beoordeling eindtaak
- Spelling: prétoets, blokdictee, grammaticaquiz en grammaticatoets.
- koppeling met: **Cito, Momento, Parnassys**

- **Leerkrachtsoftware**
De Leerkrachtsoftware is **onmisbaar**. Geeft houvast bij het voorbereiden, geven en evalueren van je lessen en de resultaten.
- **Oefensoftware**
Met de adaptieve Oefensoftware kunnen leerlingen **op school én thuis** zelfstandig oefenen. En dat op hun eigen niveau.
 - Allerlei **aansprekende oefenvormen**.
 - realtime volgen van je leerlingen.
 - gerichte feedback op fouten.
 - adaptiviteit, bijvoorbeeld: maakt een leerling alles goed, dan komt hij/zij in een hoger niveau terecht.

