

Code D

Code D is een complete methode wereldoriëntatie voor groep 4 t/m 8. Kennis én vaardigheden zijn de speerpunten. De leerlingen krijgen les uit een jeugdtijdschrift met uitdagende kijk- en denkopdrachten en veelzijdige bronnen. Stap voor stap ontwikkelen ze hun vaardigheden (ook de 21e-eeuwse) en vergroten ze hun kennis. En hoe meer ze weten, hoe nieuwsgieriger ze worden.



Mens en maatschappij en Mens en natuur

Code D is een geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. In logische samenhang blijft kennis veel beter hangen. Daarom zijn de vakgebieden die van nature al bij elkaar passen met elkaar gecombineerd:

Mens en maatschappij bevat de vakgebieden

- geschiedenis
- aardrijkskunde (sociale geografie)

Mens en natuur bevat de vakgebieden

- natuur & techniek
- aardrijkskunde (fysische geografie)

Met Code D voldoe je aan de kerndoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld en werk je doelgericht aan burgerschapsvorming.

Code D! Met de D van denken, doen en doordenken. De leerlingen ontcijferen en decoderen de wereld op een actieve manier.

- Kennis én vaardigheden vergroten
- Leren uit een jeugdtijdschrift
- Veel samenwerken
- Aansprekende en inhoudelijk ijzersterke thema's
- Kijk- en denkopdrachten waarvan de leerlingen echt wijzer worden
- Een burgerschapsles in ieder thema
- Een les onderzoekend en ontwerpnd leren in ieder thema
- Rijke teksten en volop leesplezier
- Extra teksten voor begrijpend lezen die passen bij het thema
- Topografie digitaal oefenen met Topotour, op school en thuis
- Lesmateriaal en handleiding compact en overzichtelijk
- De Doris, een magazine voor de leerkracht met achtergrondinformatie en inspiratie

Code D heeft een uitgekiende opbouw en is compact en behapbaar.

- Ieder leerjaar is op dezelfde manier opgebouwd:
 - 5 thema's Mens en maatschappij
 - 5 thema's Mens en natuur
- Geschiedenis bied je chronologisch aan binnen Mens en maatschappij. De thema's hebben dus een vaste volgorde.
- De thema's binnen Mens en natuur hebben een vaste volgorde, maar hier kun je desgewenst van afwijken, bijvoorbeeld voor schoolbrede projecten.
- Ieder thema bestaat uit maximaal 8 lessen:
 - startles (optioneel)
 - les 1 - basisles
 - les 2 - basisles
 - les 3 - basisles
 - les 4 - basisles
 - les 5 - burgerschapsles
 - les 6 - OOL-les (optioneel)
 - les 7 - toetsles
- Les 1 t/m 5 hebben altijd dezelfde opbouw:
 - introductie | 10 min
 - kern | 40 min
 - afsluiting | 10 min
- De startles duurt 30 minuten. De toetsles duurt 45 minuten.



Code D is overzichtelijk met één werkboek en één handleiding per thema.

Leerlingen

- **Werkboek**

De leerlingen werken op papier in een werkboek dat de vorm heeft van een jeugdtijdschrift. In het werkboek staan niet alleen de bronnen en de kijk- en denkopdrachten maar ook extra puzzeltjes, spellen, raadsels, moppen, boekfragmenten en een strip. Er is één werkboek per thema.

- **Toposoftware**

De topografie oefenen de leerlingen digitaal in het oefenprogramma Topotour, op school of thuis.

- **Toets**

Er zijn twee toetsen: de thematoets en de topotoets.

- De thematoets maken de leerlingen op papier: het zijn 10 toetsvragen op printbladen.
- De topotoets maken ze digitaal in Topotour.

Leerkracht

- **Handleiding**

In de handleiding worden de stappen per les kort en duidelijk beschreven. Er is één handleiding per thema.

- **Doris**

Als je de handleiding omdraait, heb je de Doris. Een magazine voor de leerkracht met achtergrondinformatie en inspiratie bij iedere les, boordevol leuke tips. Er is één Doris per thema.

- **Algemene Doris**

Een geweldig magazine met achtergrondinformatie over Code D, uitleg over de gekozen didactiek en inhoud, en leuke tips.

- **Digibordsoftware**

De leerkracht geeft de les aan de hand van de digibordsoftware. Hierin staan onder meer filmpjes, topografische kaarten en interactieve werkvormen om te gebruiken tijdens de instructie en reflectie.



Code D is er ook voor groep 4. Met dezelfde uitgangspunten als Code D voor groep 5 t/m 8, maar afgestemd op het jonge kind.

Thema's

De thema's van Code D groep 4 zijn gelijk aan de ankers van Veilig leren lezen Zoem, zodat er in een combinatiegroep 3-4 met hetzelfde thema wordt gewerkt.

Een verschil met Code D voor groep 5 t/m 8 is dat er geen splitsing is in Mens en maatschappij en Mens en natuur. Dit onderscheid is voor deze jonge doelgroep niet wenselijk.

De thema's zijn:

1. Help!
2. Bewegen maar!
3. De tijd van toen
4. Hallo wereld
5. Uit de kunst
6. Natuur natuurlijk
7. Eten en weten
8. Wat een uitvinding!



Opbouw thema

Ieder thema heeft dezelfde opbouw.

Les	Soort	Inhoud	Tijd
startles	Kraak de code	• Opfrissen voorkennis	20 min
les 1	Kennisles	• Kijk- en denkopdrachten • Individueel en samen	45 min
les 2	Labwerk	• Onderzoekend en ontwerpend leren • Klassikaal	45 min
les 3	Kennisles	• Kijk- en denkopdrachten • Individueel en samen	45 min
les 4	Labwerk	• Onderzoekend en ontwerpend leren • Circuit in groepjes	45 min
les 5	Kennisles	• Kijk- en denkopdrachten • Individueel en samen	45 min
les 6	Labwerk	• Onderzoekend en ontwerpend leren • Circuit in groepjes	45 min
les 7	Burgerschaples	• Klassikaal	45 min

Kennis én vaardigheden

Ook in groep 4 ontwikkelen leerlingen kennis én vaardigheden.

Combinatiegroep

De thema's van Code D groep 4 zijn gelijk aan de ankers van Veilig leren lezen Zoem, dat maakt het makkelijk werken in een combinatiegroep 3-4.

Groep 3

Code D is er óók voor groep 3: scholen die werken met Veilig leren lezen Zoem vinden in de leerkrachtsoftware een burgerschapsles en labwerk van Code D, speciaal geschreven voor groep 3 bij ieder anker van Veilig leren lezen.

Burgerschap

Burgerschap heeft – net als in groep 5 t/m 8 – een vaste plek in het werkboek. De burgerschapslessen in groep 4 worden altijd gegeven aan de hand van een kijkplaat in het werkboek. De kijkplaat is gelijk aan die in groep 3 (daar laat de leerkracht de kijkplaat op het digibord zien), maar de bijbehorende opdrachten verschillen.

Labwerk

Nieuw in groep 4 is het labwerk. Per thema is er drie keer labwerk: één keer leerkrachtgestuurd en twee keer in circuitvorm. In het leerkrachtgestuurde labwerk neemt de leerkracht de lead: de leerlingen doen onder begeleiding van de leerkracht een onderzoeks- of ontwerpdracht. In de twee lablessen in circuitvorm gaan de leerlingen in groepjes zelfstandig aan de slag. Ze volgen de stappen die in het werkboek staan. Halverwege de les wisselen de groepjes van lab.

Toetsen

Er zijn in groep 4 geen toetsen. Het gaat niet om kennis bij leerlingen in groep 4, maar om attitude. Dat doe je niet met een toets, maar met observaties. Deze formulieren vind je in het dashboard.

Woordenlijstje

Achter in ieder werkboek staat een verklarend woordenlijstje.



Materialen

De materialen van Code D zijn heel overzichtelijk: één werkboek en één handleiding per thema.

Leerlingen

- **Werkboek**

De leerlingen werken op papier in een werkboek dat de vorm heeft van een jeugdtijdschrift. In het werkboek staan niet alleen de bronnen en de kijk- en denkopdrachten, maar ook extra puzzeltjes, spellen, raadsels, moppen, boekfragmenten en een strip. Er is één werkboek per thema.

Leerkracht

- **Handleiding**

In de handleiding worden de stappen per les kort en duidelijk beschreven. Er is één handleiding per thema.

- **Doris**

Draai je de handleiding om dan heb je de Doris: een magazine voor de leerkracht met achtergrondinformatie en inspiratie bij het thema. De Doris voor groep 4 bevat ook een voorleesverhaal en een lied, suggesties voor de thematafel en een handvaardigheidsopdracht, speciaal geschreven voor het thema. Er is één Doris per thema.

- **Digibordsoftware**

De leerkracht geeft les met behulp van de digibordsoftware. Die bevat onder meer filmpjes, extra leesteksten met vragen volgens de principes van Close Reading en interactieve werkvormen die tijdens de instructie en reflectie gebruikt worden.



- Code D gelooft in de kracht van samen leren en samen werken. Alle leerlingen werken daarom in hetzelfde werkboekje aan dezelfde opdrachten: de kijk- en denkopdrachten van Code D.
- Ze werken veel samen, zodat ze elkaar kunnen helpen en versterken.
- De kijk- en denkopdrachten doen een beroep op verschillende vaardigheden van de leerlingen. De ene leerling gaat dit makkelijker af dan de andere. In de handleiding staan daarom bij elke les concrete observatiepunten en tips om de leerlingen hierin te ondersteunen.
- Achter in het werkboek staat een verklarend woordenlijstje met mogelijk moeilijke woorden uit de bronteksten.
- In de leshandleiding en in de Doris, het inspiratiemagazine voor de leerkracht, staan tips en ideeën om de lessen te verrijken. Van een uitgewerkt halfuurtje kunst tot stappenplannen voor het onderzoeken of uitdiepen van een infographic over het thema.

Wil je meer weten over Code D?

Ga dan naar www.zwijsen.nl/Code-D of scan de QR-code.

