



Kringactiviteit

20 min

Vorbereiding

Print de getalhoedjes, eventueel meerdere keren zodat je voor elk kind een hoedje hebt. Laat de kinderen deze inkleuren en zet ze in elkaar. Zorg voor voldoende ruimte om in een kring of rij te staan.

Introductie

Semsom wil vandaag een wandeling maken met al zijn vrienden, maar hij wil dat iedereen in de juiste volgorde naast elkaar loopt. Kunnen jullie hem helpen om van klein naar groot te gaan staan?

De kinderen gaan in een rij staan van klein naar groot.

Kern

Geef ieder kind een getalhoedje. *Kijk goed naar je hoed: welk getal heb jij?*

De kinderen lopen rond. Op jouw teken proberen ze in de juiste volgorde te staan: 1 vooraan, 10 achteraan. *Wie heeft 1? Jij mag vooraan! Wie komt daarna?* Kinderen met hetzelfde getal gaan naast elkaar staan. Als de rij staat, telt de hele groep samen hard-



op van 1 naar 10. Goed zo! Zullen we nu eens teruggtellen van 10 naar 1? Tel samen terug van 10 naar 1. Laat vervolgens de kinderen in paren staan met het getal vóór of na hen. Zoek iemand die 1 meer is dan jij!

Denkvraag

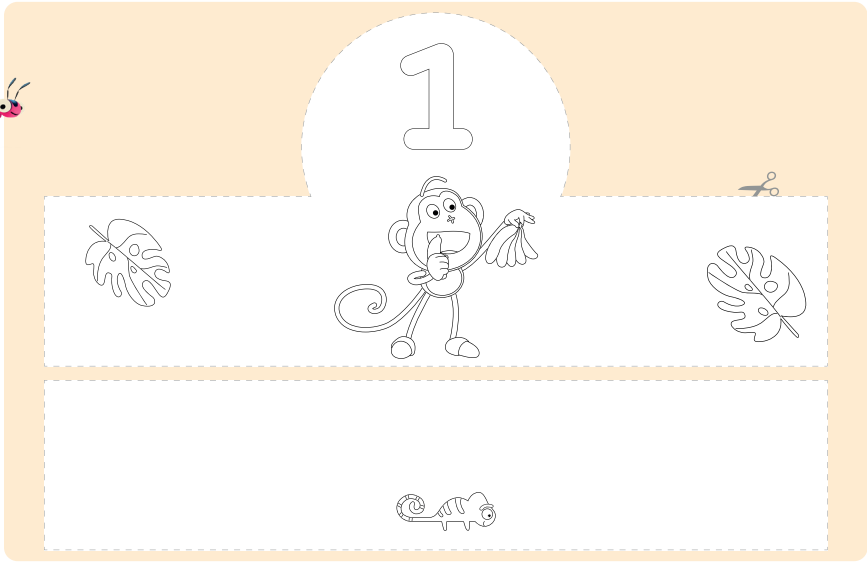
Als ik het getal 5 heb, wie moet er dan voor mij en wie achter mij staan?

Afsluiting

Nu weet Semsom precies in welke volgorde de groep moet lopen. Dank jullie wel! Zeg tot slot nog een keer samen de telrij op.

Materialen

Getalhoedjes 1 t/m 10 (uit de Semsom-PDF, geprint en eventueel ingekleurd), één voor elk kind



Differentiatie

Intensivering groep 1-2: Gebruik alleen de getallen 1 t/m 5.

Verdieping groep 1-2: Schrijf hogere getallen op de blanco hoedjes en breid zo de telrij uit.

NT-2: Laat bij elk getal ook vingers zien, zodat het visueel gekoppeld wordt aan de telrij. Spreek langzaam en wijs met je hand in de richting van de volgende in de rij.

Rekenwoordenschat

getal, telrij, voor, achter, eerst, laatst, meer, minder, één meer, één minder
Probeer ook in stapel op:

Probeer ook in Stapel op:



Kring

2. Tel, high five, tel!





40

het kind herkent en gebruikt hoeveelhedsbegrippen.

Kringactiviteit

20 min

Vorbereiding

Print de getalhoedjes, eventueel meerdere keren zodat je voor elk kind een hoedje hebt. Laat de kinderen deze inkleuren en zet ze in elkaar. Zorg voor genoeg voorwerpen om te tellen, bijvoorbeeld blokjes. Stop deze in een bak of mand. Zorg voor voldoende ruimte voor de kinderen om rond te lopen en te bewegen.

Introductie

Vandaag heeft Semsom een groot verjaardagsfeest! Maar oh nee... hij weet niet hoeveel kinderen er komen en hoeveel cadeautjes hij klaar moet zetten. Willen jullie Semsom helpen? Iedereen krijgt een getalhoedje. Met dat getal ga jij Semsom vertellen hoeveel cadeautjes jij nodig hebt. Zo weet hij precies hoeveel hij moet klaarzetten.

Kern

Ieder kind krijgt een getalhoedje. *Kijk goed naar je hoed. Welk getal is het?* Om de beurt lopen de kinderen naar de cadeautjesbak en pakken precies het aantal 'cadeautjes' dat bij hun getal hoort. *Jij hebt het getal 4. Kun je*



4 cadeautjes pakken en voor Semsom neerleggen?

De groep telt hardop mee terwijl het kind de voorwerpen neerlegt. *1, 2, 3, 4... Ja! Dat klopt!* Het kind legt de 'cadeautjes' apart.

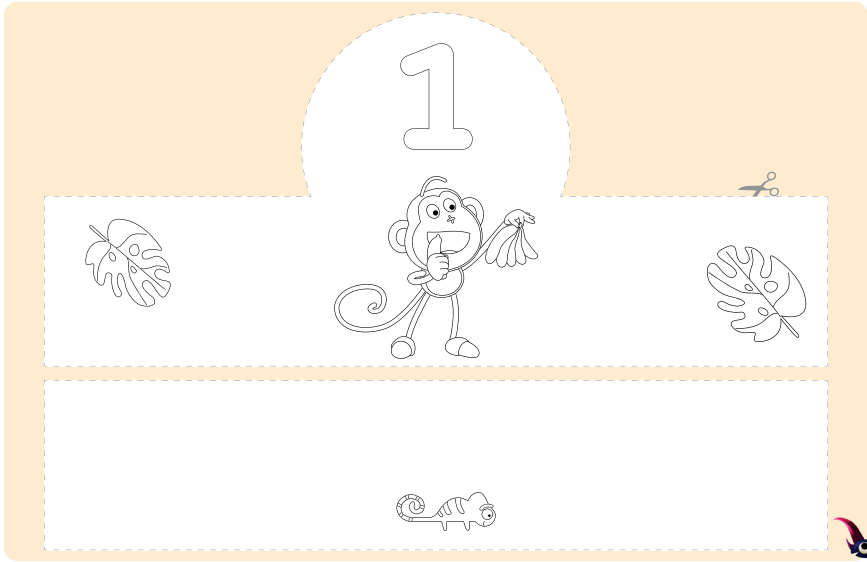
Zet muziek op. De kinderen dansen rond. Als de muziek stopt, gaan de kinderen op volgorde staan van hoog naar laag. Als meerdere kinderen hetzelfde getal hebben, gaan ze naast elkaar staan. Controleer samen of de volgorde klopt.

Denkvraag

Als Semsom nu twee kinderen met hoedje 3 uitnodigt, hoeveel cadeautjes moet hij dan voor hen samen klaarzetten?

Afsluiting

Tel samen het aantal cadeautjes in elke set die klaargelegd is en controleer of er voor elk getal een set is. *Nu weet Semsom precies hoeveel cadeautjes hij nodig heeft. Dank je wel voor jullie hulp!*



Materialen

- Getalhoedjes 0 t/m 10 (uit de Semsom PDF, geprint en eventueel gelamineerd).
- Voorwerpen om te tellen (blokjes, knuffels, kralen, plastic dieren, enz.).
- Muziek

Differentiatie

Intensivering groep 1-2: Gebruik alleen de getalhoedjes 1 t/m 5.

Verdieping groep 1-2: Geef eenvoudige optelopdrachten, zoals: als Semsom cadeaus wil geven aan een kind met het getal 3 en een kind met het getal 2, hoeveel cadeaus heeft hij dan nodig?

Rekenwoordenschat

getal, telrij, voor, achter, eerst, laatst, meer, minder, één meer, één minder

Praktische tip voor leerkrachten

- Laat kinderen eerst zonder hoedje oefenen met tellen van kleine hoeveelheden, zodat de activiteit soepel verloopt.
- Wissel hoedjes tijdens de activiteit zodat kinderen meerdere getallen oefenen.

NT-2

- Wijs naar het getal aan terwijl je het zegt.
- Gebruik visuele ondersteuning bij de getallen, bijvoorbeeld dobbelsteen- of vingerbeelden.

Probeer ook in stapel op:



Kring

2. Tel, high five, tel!