



# Parkeerweken inzetten bij Nano

## Bewust tijd nemen als de klas er nog niet aan toe is

Karel Wijne

**Nano heeft acht Parkeerweken in de jaarplanning. Geen weken vol nieuw materiaal, maar weken die bewust vrij zijn gehouden. Want soms heb je als leerkracht gewoon meer tijd nodig. De klas begrijpt de stof nog niet goed genoeg, de toets liet zien dat er hiaten zijn, of je merkt in de les dat leerlingen afhaken. Op dat moment kun je parkeren: even stoppen, herhalen, consolideren en dan pas weer verder.**

### Waarom Parkeerweken? Het principe van beheersingsleren

Nano is gebouwd op het principe van beheersingsleren, ook wel mastery learning genoemd. De kern van dit principe is eenvoudig: leerlingen gaan pas verder met nieuwe leerstof als ze de voorgaande stof voldoende beheersen. Doorstromen terwijl een deel van de klas de basis nog niet heeft, leidt tot opstapeling van hiaten — en die zijn later moeilijk te herstellen.

De Parkeerweek is de praktische uitwerking van dat principe. Hij geeft jou als leerkracht de professionele ruimte om te zeggen: we zijn er nog niet. We nemen de tijd die nodig is. Dat is geen verlies van tijd — dat is investeren in een stevige basis voor de rest van het schooljaar.

### Wanneer zet je een Parkeerweek in?

Een Parkeerweek gebruik je op het moment dat jij als leerkracht ziet of voelt dat de klas of een groot deel van de klas de leerstof nog onvoldoende beheerst. Dat kan op verschillende manieren zichtbaar worden:

- De toets aan het einde van een blok laat zien dat de doelen onvoldoende zijn behaald door een significant deel van de groep.
- Je observeert tijdens de les dat leerlingen de instructie niet goed kunnen volgen of dezelfde fouten blijven maken.
- Bij het zelfstandig werken zie je dat leerlingen vastlopen op doelen die al behandeld zijn.
- Een nieuw blok bouwt voort op eerder behandelde stof, maar je twijfelt of de basis sterk genoeg is om verder te gaan.

Je hoeft geen Parkeerweek in te plannen als de klas de stof goed beheerst. De acht Parkeerweken in de jaarplanning zijn een maximum — geen verplichting. Als het goed gaat, ga je gewoon door.

### Hoe beslis je?

Het onderstaande overzicht helpt je om de keuze te maken: doorstromen of parkeren.

Wat zie je?	Parkeerweek inzetten	Gewoon doorgaan
Toetsresultaten na een blok	Meer dan een kwart van de klas heeft de blokdoelen onvoldoende behaald.	De meeste leerlingen beheersen de doelen voldoende.
Observaties tijdens de les	Leerlingen haken structureel af of maken steeds dezelfde fouten.	Leerlingen volgen de instructie goed en werken zelfstandig door.
Start van een nieuw blok	De nieuwe leerstof bouwt voort op stof die nog onvoldoende zit.	De basis is stevig genoeg om verder te gaan.
Gevoel als leerkracht	Je twijfelt of de klas klaar is voor de volgende stap.	Je hebt vertrouwen dat de klas de leerstof voldoende beheerst.





## Wat doe je tijdens een Parkeerweek?

Nano levert geen apart materiaal voor de Parkeerweken. Dat is bewust: jij weet het best wat jouw klas nodig heeft. Gebruik wat er al is — het materiaal uit de voorgaande blokken — en zet dat gericht in. Onderstaande aanpak geeft houvast.

### Stap 1: bepaal wat aandacht nodig heeft

- Bekijk de toetsresultaten en je observaties van de afgelopen weken. Welke doelen zijn onvoldoende beheerst?
- Maak onderscheid tussen doelen die de hele klas mist en doelen die alleen voor een deel van de groep gelden.
- Stel jezelf de vraag: waar zitten de hiaten, en wat is de meest logische volgorde om die aan te pakken?

### Stap 2: plan de week gericht in

- Gebruik de lesopbouw van Nano ook tijdens de Parkeerweek: instructie, inoefening, zelfstandig werken.
- Keer terug naar de instructie van het betreffende blok. Gebruik dezelfde modellen, contexten en materialen die leerlingen al kennen — dat verlaagt de drempel.
- Geef leerlingen die de stof al wel beheersen verdiepende opdrachten of laat ze werken aan doelen die al eerder zijn behandeld.

### Stap 3: evalueer aan het einde van de week

- Controleer of de doelen nu voldoende worden beheerst. Dit hoeft niet altijd een formele toets te zijn — observeren tijdens de les is vaak genoeg.
- Besluit op basis van wat je ziet: is de klas klaar om verder te gaan, of is er nog een extra week nodig?
- Noteer wat je hebt gedaan en wat je hebt gezien. Dat is waardevolle informatie voor de rest van het jaar en voor collega's.



## Voorbeeld uit de praktijk

Na blok 4 blijkt uit de toets dat een groot deel van de klas moeite heeft met het optellen en aftrekken met komma-getallen. De leerkracht besluit een Parkeerweek in te plannen.

### Wat de leerkracht doet:

- Dag 1 en 2: terugkeer naar de instructie van blok 4 met het getallenschema als model. Gezamenlijke verwerking aan het bord.
- Dag 3: leerlingen werken zelfstandig aan opgaven uit het werkboek van blok 4. Verlengde instructie voor leerlingen die het nog niet snappen.
- Dag 4: oefening via gevarieerde contexten (prijskaartjes, meetlat). Leerlingen die de stof beheersen werken aan verdiepingsopdrachten.
- Dag 5: korte check — een paar opgaven om te zien of de stof beklijft. Op basis hiervan besluit de leerkracht om volgende week door te gaan naar blok 5.

## Parkeerweken en de jaarplanning

Nano heeft acht Parkeerweken in de jaarplanning verspreid over het schooljaar. Dat betekent dat er ruimte is, maar ook dat die ruimte eindig is. Een paar praktische overwegingen:

- Gebruik Parkeerweken alleen als dat echt nodig is. Als je ze allemaal inzet terwijl dat niet nodig is, verlies je aan het einde van het jaar marge.
- Bespreek in het team wanneer je Parkeerweken inzet. Zo houd je als school overzicht over de voortgang en voorkom je dat collega's in parallele groepen ver uit de pas lopen.
- Als je merkt dat je structureel meer dan acht Parkeerweken nodig hebt, is dat een signaal om de beginsituatie van de groep te herijken. Welke doelen zijn niet goed genoeg geautomatiseerd? Wat vraagt om een meer structurele aanpak?

## Tot slot

De Parkeerweek is een van de sterkste instrumenten die Nano biedt. Niet omdat hij vol zit met extra materiaal, maar omdat hij iets anders doet: hij geeft jou als leerkracht het vertrouwen en de ruimte om een professionele beslissing te nemen.

Rekenen leer je niet door snel door te gaan. Je leert het door op het juiste moment even stil te staan, te herhalen en te bevestigen dat de basis klopt. Dat is de kern van beheersingsleren — en dat is wat de Parkeerweek mogelijk maakt.