



IK BEN DOL OP FILM, TV EN THEATER... WAT KAN IK WORDEN?

Steve Martin, Roberto Blefari (ill.) en Anneriek van Heugten (vert.)

Een extra les van **zwijzen**

30 SEP T/M 11 OKT 2026

KINDER
BOEKEN
WEEK
GROEP
5&6



MIJN DROOMBAAN ... OF NIET?

- Werken aan: keuzes maken en informatie verwerken
- Activiteit: droombaan beschrijven en checken
- Kerndoelen Nederlands: 1A, 2A, 3

OP ONDERWIJS.CPNB.NL

- Materiaal voor op het digibord

Introductie van het boek

- Bekijk samen de voorkant van het boek (op het digibord) en lees de titel voor. Laat de kinderen beschrijven wat ze zien. Stel daarbij vragen, bijvoorbeeld: *Wat voor soort boek is dit? Welke informatie denk je in dit boek te kunnen vinden?* Laat daarna de inhoudsopgave zien: *over deze beroepen lees je in dit boek.*

Voorlezen/lezen

- Leg het boek ter inzage in de klas en geef de kinderen de tijd om even door het boek te bladeren.

In gesprek over het boek (suggesties)

- Beroepskeuze: *Wat vind je het allerbelangrijkst bij het kiezen van een beroep?* Laat de kinderen eerst wat dingen opsommen, zoals: belangrijk zijn, bekendheid, plezier hebben, veel geld verdienen, actie, spanning, reizen, dingen maken, anderen helpen, leidinggeven en samenwerken. Ga hier vervolgens dieper op in.
- Vaardigheden en interesses: *In welke dingen thuis en op school ben je goed? Hoe omschrijf je jezelf? Wat vind je interessant?* Tip: gebruik hierbij pagina 44-45.

VIND JOUW DROOMBAAN ... OF NIET!

MATERIALEN

- Printblad 1 (1 per kind)
- Kopie van pagina 44 en 45 (1 per kind)
- Kleurpotloden of markeerstiften
- Pen

VOORBEREIDING

- Leg de materialen klaar.

Droom je ook van een baan in de wereld van film, tv en theater? Doe dan de keuzecheck met de schema's uit dit boek. Beschrijf waarom jij deze droombaan zou willen hebben... en check met de informatie uit dit boek of dit wel echt een droombaan is voor jou!

- Vraag de kinderen of zij al weten wat ze later willen worden. Laat het overzicht van pagina 44-45 zien en bespreek: *Iedereen krijgt zo dadelijk een kopietje. Neem een kleurpotlood of een markeerstift omcirkel in elk schema eerst welke eigenschappen bij jou passen. Markeer vervolgens in elk schema één beroep dat jou het meest aanspreekt.*
- Vervolgens nemen de kinderen in tweetallen hun keuzes door en bepalen zij ieder hun favoriete beroep.
- Laat de kinderen de volgende zin opschrijven: *Ik wil later ... worden omdat ik dan ...* Bij deze zin schrijven ze zo veel mogelijk dingen op die zij verwachten bij dit beroep.
- Hierna lezen zij klassikaal of in tweetallen hun verwachtingen voor.
- De kinderen gaan in het boek informatie opzoeken over 'hun' beroep. Als ze deze informatie gelezen hebben, mogen ze onder hun zinnen opschrijven: *Nu ik meer informatie gelezen heb, wil ik nog steeds / liever niet ... worden, omdat*

Afsluiting

- Bespreek de antwoorden van de kinderen. Laat iedereen vertellen welk beroep zij gekozen hadden en of ze dat nog steeds willen worden, na het lezen van de informatie erover.

TIP!

Er zijn in deze serie meer boeken over beroepen verschenen: over beroepen met dieren, in de zorg, in de techniek, in de sport, in de ruimte etc. Vraag ernaar in de bibliotheek!

