



KERMISKIND

Jacques Vriens

Een extra les van



30 SEP T/M 11 OKT 2026

KINDER
BOEKEN
WEEK
GROEP
7&8



IK BEN ROSA

- Werken aan: verhalen schrijven
- Activiteit: begin van een verhaal schrijven
- Kerndoelen Nederlands: 1A, 2, 4, 8B, 9A; kunst en cultuur: 36

OP ONDERWIJS.CPNB.NL

- Materiaal voor op het digibord

Introductie van het boek

- Bekijk samen de voorkant van het boek (op het digibord) en lees de titel voor. Laat de kinderen beschrijven wat ze zien. Stel daarbij vragen, bijvoorbeeld: *Wat zie je? Wie zie je? Wie zou het meisje op de voorkant van het boek zijn? Waar zou dit boek over kunnen gaan?*
- Vraag de kinderen of zij wel eens op een kermis geweest zijn. Vraag: *Hoe ziet een kermis eruit? Wat kun je er doen? Wie werken er op een kermis? Waar wonen kermislieden?*
- Lees de flaptekst voor. Zeg: *Je weet nu over wie dit boek gaat: Rosa. Schrijf op wat je nu al over haar weet.*

Voorlezen

- Lees dit tekstje voor: **Zomer 1925, op de kermis van Wedermeer.** Bespreek dat dit verhaal in 1925 speelt. Laat kinderen straks tijdens het voorlezen dingen opschrijven over toen en nu: *Wat was er in 1925 anders dan nu? Welke attracties waren er toen op de kermis? Zijn die er nu nog? Zijn er nog andere dingen die je gehoord hebt die in 1925 anders waren dan nu? En wat weet je nu over Rosa?*
- Bespreek wat de kinderen hebben opgeschreven.
- Lees vervolgens hoofdstuk 5 (p. 26-29) voor en laat de kinderen hun informatie over een kermis in 1925 en over Rosa aanvullen.
- Bespreek ten slotte de vraag: *Wie vertelt dit verhaal? (Rosa.)*

In gesprek over het boek (suggesties)

- Hoofdpersoon: *Zou jij Rosa willen zijn? Waarom wel of waarom niet?*
- Kermis: *Zou jij op de kermis willen wonen en werken?*
- 1925: *Wanneer zou je liever willen leven: in 1925 of in 2026? Waarom?*

VERHAAL SCHRIJVEN OVER ROSA IN 2026



MATERIALEN

- Printblad 1 (1 per kind)
- Pen en extra papier

VOORBEREIDING

- Deel het printblad uit aan ieder kind.

Rosa was in 1925 13 jaar. Ze woonde met haar familie in een kermiswagen en trok van kermis naar kermis om met haar familie op te treden. Haar wereld zag er anders uit dan de wereld nu. Jij gaat als schrijver het verhaal van Rosa schrijven in de tijd van nu!

- De kinderen hebben, tijdens de introductie en het voorlezen van fragmenten uit het boek informatie verzameld over hoe een kermis in 1925 eruitzag en over Rosa. Bespreek de informatie die de kinderen op het werkblad hebben geschreven klassikaal en laat kinderen hun informatie zo nodig aanvullen.
- Lees de laatste zin van hoofdstuk 1 en van hoofdstuk 5 voor. Vraag: *Waarom eindigt de schrijver met deze zinnen? Ben je na het horen van deze zinnen benieuwd hoe het verder gaat? We noemen het 'spannende einde' van een hoofdstuk een cliffhanger.*
- Vertel dat de kinderen nu het begin van een verhaal gaan schrijven over Rosa, maar dan zo dat het verhaal zich in 2026 afspeelt. Ze schrijven minimaal 10 regels en proberen te eindigen met een cliffhanger: *Na het lezen van jouw verhaal weet ik wie Rosa is, wat ze doet en waar ze woont. En ik lees iets wat gebeurt in jouw verhaal, waardoor ik nieuwsgierig word naar de rest van het verhaal. Gebruik informatie uit het boek, maar gebruik ook jouw eigen fantasie.*

Afsluiting

Nadat alle kinderen het begin van het verhaal over Rosa hebben geschreven, lezen een paar kinderen om de beurt hun tekst voor. Nodig kinderen uit om hierna het verhaal verder te schrijven. Zeker als zij een spannende cliffhanger hebben bedacht.

TIP!

Fragmenten uit het boek zijn ook te beluisteren via Oorlezen: [Kermiskind - Jacques Vriens - Oorlezen.nl](https://www.kermiskind-jacquesvriens.nl)

TIP!

Maak eventueel een intekenlijst zodat de kinderen het boek om de beurt kunnen lezen of lees het verhaal aan de hele groep voor.