

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Taal (1 van 3)



Spreeken en Luisteren

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Op weg naar VLL
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Feest, Valentijnsdag,
Pasen, Koningsdag,
Moederdag, Vaderdag,
Kinderboekenweek
en Kerst

Sprak- en taalontwikkeling	1	spreekt vloeiend en verstaanbaar.																			0
	2	leert woorden en zinnen op de juiste manier te gebruiken en te maken.																			0
	3	luistert naar en leert van taal(gebruik) in eigen en vreemde talen.																			0
Deelnemen aan gesprekken	4	2	2	3	1		1	1	2	2					3	2			19		
	5		1		2		1	1	1			2		1	1			10			
	6	1															2	3			
	7		1															1			
Luisteren	8		1	1		3				1								6			
	9		2					1							1			4			
	10								1									1			
Vertellen en presenteren	11	3									1				1			5			
	12		1				1	1	1						1	3		8			



Taal (2 van 3)



Woordenschat

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Op weg naar VLL	Spiegelbeeld (burgerschap)	Totaal
Basiswoordenschat	13 beheerst de basiswoorden van een thema.	2	1	2	2	1					2				1				11
Woordenschat-uitbreiding	14 achterhaalt de betekenis van nieuwe woorden en gebruikt ze.	3		3		3		1				2			2				14
	15 herkent en gebruikt het nieuwe woord in een andere context.	2	2	1		1	1					2		1	3				13
	16 kent verschillende betekenissen van het nieuw geleerde woord en gerelateerde woorden.	1		1			2	1				1							6



Teksten en verhalen

Tekstoriëntatie	17 ontdekt verschillende verschijningsvormen, soorten en functies van teksten.																		0
Verhaalbegrip	18 voorspelt de inhoud van een verhaal.			1						1	1								3
	19 leert over de opbouw in een verhaal en de situatie waarin het verhaal zich afspeelt.			2		1	1			1	1		1		1				8



Taalbewustzijn en fonologische vaardigheden

Reflectie op taal	20 is bewust met taal bezig door woorden en zinnen te herkennen en na te zeggen.															34			34
	21 weet wat woorden en zinnen zijn en kan deze onderscheiden.															34			34
	22 denkt en praat over taal(gebruik) in eigen en vreemde talen.																		0
Fonologisch bewustzijn	23 hoort minimale verschillen in woorden: auditieve discriminatie.															34			34
	24 zegt een woord in klankgroepen.															34			34
	25 herkent en gebruikt rijmwoorden.															34			34

vervolg Taalbewustzijn en fonologische vaardigheden op volgende pagina



Taal (3 van 3)



Taalbewustzijn en fonologische vaardigheden - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Op weg naar VLL
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Fonemisch bewustzijn	26	verdeelt woorden in klanken: auditieve analyse.															34	34
	27	voegt klanken in woorden samen: auditieve synthese.															34	34
Auditief geheugen	28	onthoudt auditieve informatie en zegt deze na.															34	34
Snel serieel benoemen	29	benoemt vlot gekende begrippen in een getoonde volgorde.															34	34



Oriëntatie op lezen en schrijven

Functies van geschreven taal	30	ontdekt dat geschreven taal communicatieve doelen heeft en kent een aantal taalproducten waarin deze voorkomen.	2	1					1				1			1	10	16
Relatie tussen gesproken en geschreven taal	31	ontdekt het verschil tussen lezen en schrijven.					1											1
	32	herkent en benoemt een woordbeeld.																0
Letterkennis en alfabetisch principe	33	herkent letters visueel en wijst ze aan: receptieve letterkennis en visuele discriminatie.							2								34	36
	34	ontdekt dat letters met klanken corresponderen en benoemt ze: productieve letterkennis.															10	10
Naar lezen en schrijven	35	'schrijft' en 'leest' functioneel en met plezier.	2	1									1	1			10	15

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.

123 Rekenen (1 van 4)

Getalbegrip

123

Rekenen

(1 van 4)

Getalbegrip

Hier wonen wij

Dieren ontdekken

Kom je buiten spelen?

Onderzoek je mee?

We geven een concert

Onderwaterwereld

Lekker fit

Sinterklaas

Wendag

Vakantie

Feest(dagen)

In de lente de tuin in

Zomer

Op zoek naar de herfst

Winter

Semsoom

Totaal

Totaal zonder Semsoom

Telrij	36	herkent en gebruikt begrippen rond de telrij.															5	5	0
	37	zegt de telrij op.															7	7	0
	38	herkent en gebruikt rangtelwoorden (eerste, tweede ... tiende, enz.).											1				4	5	1
	39	telt door en terug.							1						1	7	9	2	
Hoeveelheden	40	herkent en gebruikt hoeveelheidsbegrippen.		1										1		2	4	2	
	41	schat, representeert hoeveelheden en telt precies (resultatief).			1		1	4			1	1		3		14	25	11	
	42	vergelijkt en ordent hoeveelheden.					1	1						1	5	8	3		
	43	organiseert hoeveelheden handig door structureren, groeperen of op een rij leggen en (her)kent getalbeelden.		2			1	1						1	8	13	5		
	44	telt met sprongen.					1								7	8	1		
Getallen	45	herkent, leest en schrijft getallen en verkent grotere getallen.		1				1							10	12	2		
	46	kent de volgorde van de getallen in de getallenrij.													8	8	0		
	47	onderzoekt getalrelaties (zoals buurgetallen, groot of klein verschil).													8	8	0		

vervolg Getalbegrip op volgende pagina

123 Rekenen (2 van 4)

Getalbegrip - vervolg

123

Rekenen

(2 van 4)

Getalbegrip - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Semsoom	Totaal	Totaal zonder Semsoom
Relaties tussen telrij, hoeveelheden en getallen	48 koppelt getallen, telwoorden en hoeveelheden aan elkaar.	6				2					1	2		1		4	16	12	
	49 denkt na over de nul.												1			0	1	1	
	50 denkt kritisch en redeneert over telrij, hoeveelheden en getallen.															5	5	0	

Bewerkingen

Optellen en aftrekken	 gaat handelend om met begrippen rond optellen, aftrekken en splitsen.					1									2	3	1
	 leert handelend optellen en aftrekken.										1				3	4	1
	 leert handelend splitsen.														2	2	0
Vermenigvuldigen en delen	 gaat handelend om met begrippen rond delen.		1												3	4	1
	 leert handelend uitdelen en verdelen.					1					1				4	6	2
	 denkt kritisch en redeneert over uitdelen en verdelen van hoeveelheden.														0	0	0

Verhoudingen

Verhoudingen	 vergelijkt verhoudingsgewijs en ordent op grootte.			1		2							1		6	10	4
	 herkent situaties en afbeeldingen waar de verhoudingen niet kloppen.														0	0	0

Meten

Lengte en omtrek	 herkent begrippen rond lengte en omtrek en de tegenstellingen daarin en gebruikt ze handelend.		1												5	6	1
	 vergelijkt en ordent lengtes en omtrek.		1			2	1								2	6	4

123

Rekenen (3 van 4)



Meten - vervolg

123

Rekenen

(3 van 4)

vervolg Meten op volgende pagina

123 Rekenen (4 van 4)

Meten - vervolg

123

Rekenen

(4 van 4)

Meten - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Semson	Totaal	Totaal zonder Semson
Geld	76 herkent begrippen rond geld en gebruikt ze handelend.										1					0	1	1	
	77 stelt bedragen samen en bepaalt het totale bedrag.										1					3	4	1	

Meetkunde

Oriënteren in de ruimte	 herkent ruimtelijke begrippen en gebruikt ze handelend.			2									2		1	5	4
	 omschrijft de plaats van voorwerpen in de ruimte.														0	0	0
	 leert een eenvoudige route volgen en beschrijven.		2												3	5	2
	 leest eenvoudige plattegronden af en interpreteert ze.		1										1	1	2	5	3
	 onderzoekt wat wel en niet zichtbaar is vanaf een bepaald standpunt.			1	2						1			1	3	7	4
Construeren	 bouwt na van een voorbeeld, foto of stappenplan.	6	3	2	2		2				2		1	1	2	21	19
	 voert vouwopdrachten uit.														1	1	0
	 onderzoekt regelmaat in patronen.			1			2						2	1	2	8	6
Opereren met vormen en figuren	 herkent en benoemt meetkundige figuren.	3						1			1				2	7	5
	 sorteert voorwerpen.		2	1			1				1		2		3	10	7
	 experimenteert met spiegelen.	1											1		4	6	2
	 experimenteert met licht en schaduw.			2	3										1	6	5

Verbanden

Verbanden	 maakt en 'leest' beeld- en staafdiagrammen om hoeveelheden te ordenen en te vergelijken.		2			2							1		9	14	5
------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	-----------	---

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Sociaal emotionele ontwikkeling (1 van 2)



Omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Leren omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen van jezelf	91 kent zichzelf en ervaart verschillen met een ander.						1										4	5
	92 kent en deelt wensen, emoties en gevoelens.	2			1	3				2					3	3	2	16
	93 leert omgaan met kritiek en afwijzing.																	0
Leren omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen van anderen	94 herkent en interpreteert gevoelens en emoties van anderen.		1	2		1			1									5



Zelfstandigheid

Ontwikkeling van zelfstandigheid	95 probeert taken zelfstandig uit te voeren.						1									1		2
	96 durft binnen de (eigen) groep te experimenteren, grenzen te verkennen en initiatieven te nemen.																	0
	97 is zelfredzaam bij het uitvoeren van taken.																	0
	98 vraagt hulp.																	0
	99 ruimt zelfstandig op.	1																1
	100 geeft grenzen aan en luistert naar de grenzen van anderen.		1														3	4



Sociaal emotionele ontwikkeling (2 van 2)



Omgaan met de ander

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Spiegelbeeld (burgerschap)	Totaal
Ontwikkeling van sociale vaardigheden en omgaan met relaties	101 heeft belangstelling voor andere kinderen en zoekt contact met hen.															1		1
	102 helpt een ander.															1		1
	103 kent de regels in de school en houdt zich hieraan.	1																1
Spelontwikkeling	104 speelt met andere kinderen.			1		2	1	1								2		7
	105 speelt rollenspel.	1	2		1		1					2	1	2				11



Werkhouding en concentratie

Ontwikkeling van werkhouding	106 maakt keuzes.										1							1
	107 voert zelfstandig een taak uit.																	0
Ontwikkeling van concentratie	108 voert geconcentreerd een taak uit.																	0



Samenwerken

Leren samenwerken met anderen	109 voert samen met een ander kind een taak uit.	2		2		1			1			3			1			10
	110 overlegt met een ander kind.		1			2	1		1									5
	111 houdt zich aan regels tijdens het samenwerken en spelen en vraagt op een gepaste manier om aandacht.	1				1										1		3
	112 lost met hulp ruzie op.																	0

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Vorbereidend schrijven (1 van 2)

 Schrijven

[illegible]

 Schrijfhouding

[illegible]

vervolg Schrijfhouding op volgende pagina



Vorbereidend schrijven (2 van 2)



Schrijfhouding

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Pennenstreken	Totaal
Lichaamsbesef	 kent het eigen lichaam en kan lichaamsdelen benoemen.																2	2
Fijnmotorische vaardigheden	 voert fijnmotorische activiteiten uit.																22	22

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Motoriek (1 van 4)



Grove motoriek



Motoriek

(1 van 4)



Grove motoriek

Hier wonen wij

Dieren ontdekken

Kom je buiten spelen?

Onderzoek je mee?

We geven een concert

Onderwaterwereld

Lekker fit

Sinterklaas

Wendag

Vakantie

Feest(dagen)

In de lente de tuin in

Zomer

Op zoek naar de herfst

Winter

Pennenstreken

Totaal

Balanceren	balanceert op één been.															1		1
	loopt op tenen en hielen.	1											1					2
	balanceert over een vlak.	1		1	2				1									5
Rijden	rijdt op een fiets en een step.	1		1			1	1					2			1		7
Acrobatiek	voert eenvoudige acrobatiekoefeningen uit.		2															2
Glijden	glijdt.			2	1			1										4
Klimmen	klautert vlot op allerlei lage hindernissen.					1	1	1					1		1			5
	klimt op toestellen en er weer af.			2	1	1		1	1						2	1		9
Schommelen en zwaaien	schommelt op een schommel of op een knoop in een touw.	2	1															3
	zwaait met kleine zwaai.		1															1
Over de kop gaan	maakt een koprol.	1				1												2
	maakt een boomstamrol.		1			1		1								1		4
Springen	kan loopspringen.							1								1		2
	spring ver en hoog.												1					1


Motoriek (2 van 4)

Grove motoriek - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Pennenstreken	Totaal
Springen - vervolg	kan wendspringen.			1														1
	maakt hazensprongen op een bank.		1															1
	maakt hurksprongen.																	0
	kan diepspringen en controleert de landing.			1										1				2
	springt verend.																	0
	springt over een naar hem/haar toekomstig touw.										1							1
	loopt op verschillende manieren.			1		1					1							3
	huppelt.	1																1
	hinkelt.	1		1		2						1						5
Mikken	mikt onderhands op doelen.			1											2			3
	raakt met een bal een mikdoel.			1		1								1				3
Balvaardigheid	werpt, vangt en stuit met een bal.		1	1								2			1			5
	rolt een bal rollend over.	1																1
	rolt met een voorwerp.											3						3
	speelt met een ballon.		1	1											1			3
Doelspelen	speelt eenvoudige keeperspelen.																	0
	speelt eenvoudige lummelspelen.																	0

vervolg Grove motoriek op volgende pagina



Motoriek (3 van 4)



Grove motoriek - vervolg



Motoriek

(3 van 4)



Grove motoriek - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Pennenstreken	Totaal
Tikspelen	speelt een loop- en reactiespel.		1					1			1			1	1			5
	speelt een basistikspel.		1	1														2
	voert overloopspelen uit.	1												1	1			3
	voert tikspelen uit met vrijplaatsen.			1		1	1	1			1			2	1			8
	speelt een tikspel met hindernissen.		2			1												3
	speelt een vrij tikspel.		1	1								1			2			5
Stoeispelen	voert een stoeispeel met een bal uit.																	0



Fijne motoriek

Scheuren	scheurt snippers en stroken.																0
Knippen	houdt een schaar vast en knipt een lijn en/of vorm uit.					1											1
Prikken	prikt.						1										1
Plakken	brengt lijm aan en beplakt vormen.			1													1
Rijgen	rijgt met kralen of legt ze op een kralenplank.					1											1
Vouwen	vouwt.		1														1
Inkleuren	kleurt en verft.																0
Puzzelen	legt puzzels en vormen.			1		1									1		3
Sluitingen hanteren	maakt sluitingen open en dicht.																0


Motoriek (4 van 4)

Coördinatie

Hier wonen wij
 Dieren ontdekken
 Kom je buiten spelen?
 Onderzoek je mee?
 We geven een concert
 Onderwaterwereld
 Lekker fit
 Sinterklaas
 Wendag
 Vakantie
 Feest(dagen)
 In de lente de tuin in
 Zomer
 Op zoek naar de herfst
 Winter
 Penningstroken
Totaal

Lichaam	beweegt verschillende lichaamsdelen afzonderlijk en samen.	1	1									1	1		1	1		7
	voert met verschillende lichaamsdelen verschillende bewegingen uit.	2	1			1	1	2							3			10
	voert symmetrische houdingen en bewegingen uit.					1												1
Oog-hand	schat de bewegingsbaan in van iets wat wordt gegooid en anticipeert erop.			1	1													2
Pols-, hand- en vinger	maakt bewegingen vanuit de schouder, elleboog en pols.				1				1				1					3
	heeft een voorkeurshand.																	0
	hanteert kleine voorwerpen in één hand door te verschuiven of te draaien.				1										2			3
	tikt duim en vingertoppen tegen elkaar aan.																2	2

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Kunstzinnige oriëntatie (1 van 8)



Beschouwen en reflecteren

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Totaal
Beschouwen en reflecteren op beeldend werk	184	praat over het eigen werk en vertelt hoe het tot stand is gekomen.		1										1			2
	185	luistert en kijkt naar het werk van klasgenoten en reageert erop.		1	1			1									3



Cultureel erfgoed

Objecten in de omgeving	186	gaat op zoek naar beeldende kunst en objecten uit het verleden in de omgeving.															0
Rituelen, gebruiken, verhalen en voorwerpen	187	kijkt, luistert en praat over (meegebracht) cultureel erfgoed in de school.															0
Kunstwerken	188	kijkt, luistert en praat over werk van kunstenaars.										1		1			2



Beeldende vorming

Tekenen	189	tekent lijnen en vormen.		1													1
	190	probeert verspreid over het papier figuren te tekenen die lijken op mensen en dieren.					1							1			2
	191	experimenteert met de mogelijkheden van verschillende tekenmaterialen.		1													1
	192	onderscheidt verschillende kleuren, gebruikt verschillende lichte en donkere kleuren en benoemt ze.			2							1					3

vervolg Beeldende vorming op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (2 van 8)



Beeldende vorming - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

Schilderen	193 experimenteert met verschillende soorten verf en schildersmaterialen.										1	1		1		3
	194 gebruikt verschillende lichte en donkere kleuren en experimenteert met het mengen van kleuren.													1		1
Drukken	195 stempelt met vingers en vormen.			1							1			1		3
	196 maakt afdrukken door met potlood of wasco over papier te wrijven dat op een ondergrond met reliëf ligt: rubben.															0
	197 maakt afdrukken met patronen op vorm en/of kleur.										1					1
	198 werkt met en maakt sjablonen.		1				1									2
Collage	199 knipt en scheurt verschillende soorten papier en beplakt er een werkstuk mee.	2		2							1	1				6
	200 gebruikt in een werkstuk verschillende lichte en donkere kleuren papier.															0
	201 gebruikt en maakt papieren vormen in een werkstuk.															0
	202 maakt een collage met patronen op vorm, kleur en/of textuur.			1												1
Werken met textiel	203 knipt in textiel.		1					1								2
	204 onderscheidt verschillen in texturen in textiel en beschrijft hoe ze aanvoelen.		1					1								2
	205 maakt nieuwe vormen met het textiel.															0
Ruimtelijk construeren	206 construeert met kosteloos materiaal.	1		2		1		1							1	6
	207 gebruikt en maakt vormen bij het construeren.	3				1					2				1	7
	208 onderscheidt verschillen in texturen in kosteloos materiaal en beschrijft hoe ze aanvoelen.														1	1



Kunstzinnige oriëntatie (3 van 8)



Beeldende vorming - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Totaal
Werken met plastisch materiaal	209	boetseert met plasticine, klei en brooddeeg en maakt hiermee figuren en vormen.			1			1	1			1					4
	210	brenkt structuur aan in het oppervlak van klei door te krassen.							1								1
	211	speelt met zand en water.	1	1	1			1				1			1		6
Werken met digitale media	212	maakt in een tekenprogramma een tekening op een computer of tablet.															0
	213	maakt foto's met een camera, tablet of telefoon.										1					1



Muziek

Zingen	214	zingt kleuterliedjes (mee).	2		1		2			1			1				7
	215	ontdekt de faserings van een kleuterlied door het te zingen.															0
	216	zingt met een hard en zacht volume.					1										1
	217	kan op aanwijzing beginnen en stoppen met zingen.															0
Luisteren	218	luistert naar een muziekfragment en vertelt wat hij/zij gehoord heeft: associëren.	1	1			3	2							1		8
	219	luistert naar een muziekfragment en bedenkt op welk moment deze muziek wordt afgespeeld: functie.										1					1
	220	luistert naar een muziekfragment en geeft aan wanneer er een ander instrument speelt of een andere stem zingt.					1										1
	221	luistert naar een muziekfragment en geeft aan wanneer de muziek langzaam of snel klinkt.					1						1				2
	222	luistert naar een muziekfragment en geeft aan wanneer korte of lange klanken te horen zijn.															0

vervolg Muziek op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (4 van 8)



Muziek - vervolg

		Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Totaal
Luisteren - vervolg	 223 luistert naar een muziekfragment en geeft aan of de melodie hoog of laag klinkt.				1												1
	 224 luistert naar een muziekfragment en geeft aan wanneer het volume van de muziek hard of zacht klinkt.														1		1
	 225 luistert naar een muziekfragment en geeft aan wanneer hij/zij een herhaling hoort.																0
Maken	 226 speelt met een hard en zacht volume.		1		2	1											4
	 227 begint en stopt op aanwijzing met het maken van muziek.				4		1										5
	 228 klapt en speelt woorden mee in een lied.			2	1							1					4
	 229 klapt en speelt een ritme.																0
	 230 klapt op de maat.																0
	 231 maakt korte en lange klanken.			2													2
	 232 speelt hoog en laag op een instrument.																0
Vastleggen	 233 verklankt een afbeelding of voorwerp op een instrument of met het eigen lichaam.	1	2		1										2		6
	 234 tekent eigen associaties bij een muziekfragment.		1											1			2
	 235 maakt een eigen muzieknotatie en verklankt deze: partituur.				2												2
Bewegen	 236 bedenkt een of meer bewegingen bij een muziekfragment en voert ze uit: associëren.			1								1					2
	 237 beweegt verschillend op verschillende soorten muziek.																0
	 238 beweegt op de (regel)maat van de muziek.	1															1

vervolg Muziek op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (5 van 8)



Muziek - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

Bewegen - vervolg																		
(239) staat stil als de muziek uit is en beweegt als de muziek te horen is en ervaart de begrippen 'stilte' en 'geluid'.																		0
(240) past de beweging aan op het tempo van de muziek.		1		1				1										3
(241) past de beweging aan op de lengte van klanken in de muziek.																		0
(242) past de beweging aan, aan de melodie van de muziek.																		0
(243) past de beweging aan, aan het volume van de muziek.																		0
(244) past de beweging aan, aan de stem die zingt.																		0
(245) beweegt verschillend bij korte, bondige tonen en vloeiende tonen: staccato en legato.																		0
(246) beweegt hetzelfde bij herhalingen in een bewegingslied.																		0



Drama

Rollenspel																		
(247) speelt eenvoudige situaties en verhalen vanuit een rol.	3	2	1															6
(248) beeldt een aantal kenmerken uit van een bekend dier of type.																1		1
(249) houdt tijdens het spel een aantal belangrijke kenmerken van een rol vast.																		0
(250) verplaatst zich in een pop en speelt deze rol.	1	2																3

vervolg Drama op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (6 van 8)



Drama - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

(Vertel)pantomime	speelt zonder woorden handelingen, gevoelens en situaties (na) uit de eigen beleavingswereld.				1			1	1				1			4
	beeldt zonder woorden handelingen, gevoelens en situaties uit, die de leerkracht vertelt.	1				1									1	3
	beeldt een verhaal uit een (voorgelezen) prentenboek uit.															0
Tableau vivant	beeldt stilstaand een plaat uit.							1								1
Teacher in role	speelt met de leerkracht mee.	1	1										2			4
Spel met materialen	speelt met attributen en beeldt uit waarvoor een voorwerp gebruikt wordt.	1			1											2
	speelt met poppen en attributen een verhaal.		1									1			1	3
	speelt met behulp van attributen een bekende plaats na.	1														1
	speelt een personage dat hoort bij een attribuut.			1												1
Associatie- zintuig- en klankspel	speelt zintuig- en klankspelletjes, herkent hierbij geluiden en benoemt veranderingen.															0
	speelt een associatiespel met een woord of een attribuut.														1	1
Toneelspel	speelt een bekende handeling en situatie na uit de eigen beleavingswereld en uit een prentenboek.			1				2							1	4
	gebruikt fantasie bij het bedenken en uitbeelden van verhalen en spelideeën.			2	1		1					1		1	1	7
	beeldt tijdens een voorstelling een of meer kenmerken van een rol uit.													1		1
	past regieaanwijzingen in het spel toe.						1						1	1		3

vervolg Drama op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (7 van 8)



Drama - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

Toneelspel - vervolg	 (266) durft tijdens het spel de ruimte te gebruiken.				1									1		2
	 (267) speelt voor publiek.															0
	 (268) beeldt handelingen uit die passen bij het decor.											1			1	2
	 (269) helpt mee een decor in te richten.															0



Dans

Kinderdans	 (270) voert een eenvoudige kinderdans uit.								1							1
	 (271) voert samen met een ander dezelfde dansbeweging uit.		1					1								2
	 (272) danst in verschillende opstellingen.							1								1
	 (273) past tijdens de dans de beweging aan, aan de muziek.					1		1							1	3
Dansexpressie	 (274) voert diverse dansbewegingen uit.	1	1	2	1	1						1		1	1	9
	 (275) gebruikt zijn/haar lichaam tijdens dansbewegingen.													1		1
	 (276) voert lange/korte of snelle/trage dansbewegingen uit.													1		1
	 (277) maakt regelmatige en onregelmatige dansbewegingen.															0
	 (278) maakt een dansbeweging met een begin, midden en einde.				1	1										2
	 (279) maakt zware en lichte dansbewegingen.															0
	 (280) danst op de plaats en in de ruimte.						1					1				2

vervolg Dans op volgende pagina



Kunstzinnige oriëntatie (8 van 8)



Dans - vervolg

				Hier wonen wij	Dieren ontdekken	Kom je buiten spelen?	Onderzoek je mee?	We geven een concert	Onderwaterwereld	Lekker fit	Sinterklaas	Wendag	Vakantie	Feest(dagen)	In de lente de tuin in	Zomer	Op zoek naar de herfst	Winter	Totaal
Dansexpressie - vervolg	281	maakt lage/ hoge en/of grote/kleine dans- bewegingen.			1			1						1					3
	282	voert dansbewegingen uit met materiaal.					1							1					2
	283	voert naar aanleiding van een verhaal een dans- opdracht uit.														1			1

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Oriëntatie op de wereld en jezelf (1 van 5)



Burgerschap

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Opvattingen	 284 praat over regels en gebruiken thuis en ervaart dat hierin overeenkomsten en verschillen zijn (in opvatting).																1	1
	 285 denkt en praat mee in eenvoudige filosofische gesprekjes en ontdekt zo dat je verschillend over iets kunt en mag denken.																4	4
Relaties en samenleven	 286 kent het begrip gezin en herkent en benoemt verschillende gezins- en relatievormen.											1					3	4
	 287 (her)kent kenmerken van vriendschap en vertelt hierover.																2	2
	 288 ontdekt dat hij/zij in verschillende situaties deel uitmaakt van een andere groep (gezinslid, klasgenoot, vriendje, sportmaatje) en benoemt deze rollen.																2	2
Organisatie van de samenleving	 289 kent een aantal regels en afspraken thuis, op straat, op school en in de maatschappij, legt in eigen woorden uit waarom deze regels er zijn en wie erop toeziet als iemand zich niet aan deze regels houdt.																1	1
Culturen, leefgewoonten en levensbeschouwingen	 290 maakt kennis met gebruiken, leefgewoonten en feestdagen vanuit verschillende culturele achtergronden en levensbeschouwingen.																4	4



Oriëntatie op de wereld en jezelf (2 van 5)



De samenleving

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Leefomgeving	werkt veilig, zorgzaam en hygiënisch.																1	1
Wonen, werken en recreëren	verkent en vergelijkt hoe mensen wonen en leven.	4															3	7
	verkent het begrip verhuizen.																	0
	kent beroepen uit de directe omgeving.																	0
	vertelt wat hij/zij doet in zijn/haar vrije tijd en verkent hoe andere mensen hun vrije tijd doorbrengen.																1	1
Deelnemen aan het verkeer	kent verkeer uit de directe omgeving.																	0
	weet hoe je je in het verkeer veilig moet gedragen.			3														3
Consument zijn	legt uit waar producten te koop zijn, maakt keuzes uit producten en legt deze keuzes uit.																	0
	ontdekt hoe je producten aanschaft en verkent de rol van geld hierin.												3					3



De ruimte om je heen

Bouw en processen van de aarde	onderzoekt verschillende soorten grond.												1					1
	bekijkt en omschrijft diverse natuurlandschappen op aarde en ontdekt het verschil met omgevingen die door mensen zijn ingericht.																	0
Weer, klimaat en hemellichamen	kent verschillende weersomstandigheden en weet welke gevolgen deze omstandigheden voor hem/haar hebben.														1	4		5
	onderzoekt weersomstandigheden.			1											1			2
	weet waar en wanneer de zon, maan en sterren te zien zijn.																	0

vervolg De ruimte om je heen op volgende pagina



Oriëntatie op de wereld en jezelf (3 van 5)



De ruimte om je heen - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Inrichting en indeling van de ruimte	305	maakt kennis met andere landen.															1	1
	306	toont belangstelling voor het milieu en gaat er met zorg en respect mee om.					2										3	5
Landbouw, industrie en logistiek	307	maakt kennis met de boerderij, de werkzaamheden van een boer en welk voedsel de boer verbouwt, en ontdekt waar voedsel vandaan komt.																0
	308	benoemt verschillende vervoersmiddelen voor mensen en spullen en de bijbehorende vervoersweg.																0
Kaart en kaartbeeld	309	vertelt waar hij/zij woont en omschrijft welke herkenningspunten er in de buurt zijn.															1	1
	310	kent pictogrammen uit de dagelijkse omgeving.																0



Planten, dieren en de mens

Omgaan met de natuur	311	ontdekt (veranderingen in) de natuur in de omgeving met zintuigen en benoemt wat hij/zij er mooi aan vindt.											1		1			2
	312	weet hoe je voor planten en dieren zorgt.		1													1	2
Planten en dieren	313	kent de onderdelen van een plant en beschrijft uiterlijke kenmerken.											3					3
	314	beschrijft uiterlijke kenmerken van dieren en weet wat ze eten.		1				3										4
	315	onderscheidt planten en dieren uit de directe omgeving.													1			1
	316	benoemt een aantal planten en dieren die wij eten.																0
De mens	317	kent de lichaamsdelen en weet waarvoor ze gebruikt worden.						2										2

vervolg Planten, dieren en de mens op volgende pagina



Oriëntatie op de wereld en jezelf (4 van 5)



Planten, dieren en de mens - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

De mens - vervolg	318 kent de zintuigen en weet waarvoor ze gebruikt worden.																0
	319 benoemt verschillen en overeenkomsten tussen mensen.															1	1
	320 weet het verschil tussen een jongen en een meisje.																0
	321 benoemt overeenkomsten en verschillen tussen mensen en dieren.																0
Groeien, bloeien en voortplanten	322 weet wat en waarom mensen eten, en hoe diverse soorten voedsel bereid worden.						2				1					1	4
	323 weet dat mensen en dieren uit een ander voortkomen.																0
	324 weet dat planten uit zaadjes ontstaan.											3					3
Gezondheid en hygiëne	325 weet hoe hij/zij zijn/haar lichaam moet verzorgen.						1						1			2	4
	326 kent het verschil tussen ziek en gezond en vertelt over eigen ervaringen hiermee.																0



Tijd

Historisch tijdsbesef	327 ervaart de begrippen vroeger, nu en lang geleden door voorwerpen en situaties te vergelijken.																0
	328 ordent familieleden van jong naar oud.															2	2



Verschuinselen uit natuurkunde en techniek

Natuurkundige verschuinselen	329 ontdekt het verschil tussen licht en donker.																0
	330 ontdekt het verschil tussen koud en warm.												1				1

vervolg Verschuinselen uit natuurkunde en techniek op volgende pagina



Oriëntatie op de wereld en jezelf (5 van 5)



Verschijselen uit natuurkunde en techniek - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Spiegelbeeld (burgerschap)
Totaal

Natuurkundige verschijnselen - vervolg	Ⓢ31 onderzoekt de kracht van water.				2		1										3
	Ⓢ32 onderzoekt welke voorwerpen magnetisch zijn.				2												2
	Ⓢ33 onderzoekt hoe wind en water gebruikt worden om energie over te brengen.				2									2			4
Materialen, stoffen en voorwerpen	Ⓢ34 geeft bij een voorwerp aan van welk materiaal het is gemaakt.																0
	Ⓢ35 vergelijkt producten uit de omgeving op vorm, kleur en materiaal en legt hierbij een relatie met de werking.																0
Technische principes en systemen	Ⓢ36 verkent en gebruikt eenvoudige constructieprincipes waardoor voorwerpen stabiel en stevig zijn.	1											1	1			3
	Ⓢ37 experimenteert met eenvoudige verbindingen.	1			2		1										4
	Ⓢ38 onderzoekt en ervaart eenvoudige bewegings- en overbrengingsprincipes.																0

In dit overzicht vind je terug in welke thema's en leerlijnen welke doelen voorkomen en hoeveel activiteiten er bij elk doel zijn. De doelen zijn gebaseerd op de doelen voor het jonge kind van SLO. Dit overzicht is voor het laatst aangepast op 01/06/2026. We adviseren om dit overzicht niet te printen, omdat er regelmatig een nieuwe versie verschijnt met daarin de nieuwste toevoegingen.



Wetenschap en technologie (1 van 2)



Houding

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

Willen weten	is nieuwsgierig naar een object, organisme, verschijnsel of probleem en wil er dingen over te weten komen.	1			1	2	1									2	7
	is gemotiveerd om antwoorden te zoeken op (eigen) vragen.			2	1							1					4
Willen begrijpen	wil een object, organisme, verschijnsel of voorgelegd probleem begrijpen.				1							1				1	3
Vernieuwend willen zijn	bedenkt innovatieve en originele oplossingen.			3					2							1	6
Kritisch willen zijn	observeert een object, organisme of verschijnsel nauwkeurig.						1										1
Willen bereiken	wil een oplossing voor het probleem vinden.			2	1	1											4
Willen delen	wil zijn/haar kennis, bevindingen en oplossingen met anderen delen en staat open voor andere ideeën.	2		3	1		1	2					2				11



Vaardigheden

Onderzoeken	wisselt voorkennis uit over het object, organisme of verschijnsel.	1						1									2
	stelt vragen om meer te weten te komen over het object, organisme of verschijnsel.		1														1
	doet een voorspelling over het object, organisme of verschijnsel.				1	1						1					3

vervolg Vaardigheden op volgende pagina



Wetenschap en technologie (2 van 2)



Vaardigheden - vervolg

Hier wonen wij
Dieren ontdekken
Kom je buiten spelen?
Onderzoek je mee?
We geven een concert
Onderwaterwereld
Lekker fit
Sinterklaas
Wendag
Vakantie
Feest(dagen)
In de lente de tuin in
Zomer
Op zoek naar de herfst
Winter
Totaal

Onderzoeken - vervolg	geeft aan welke materialen gebruikt kunnen worden om het object, organisme of verschijnsel te onderzoeken en hoe ze gebruikt kunnen worden.															0
	voert een eenvoudig onderzoek uit.	3			2	4					1	2				12
	verkent een object of organisme handelend met zintuigen.	1	1	3		1	1	1			1	3		1	1	14
	neemt kenmerken, gedragingen en veranderingen bij het object, organisme of verschijnsel waar.				1	4						3			4	12
	geeft een antwoord op de onderzoeksvraag.															0
	presenteert het onderzoek.		1	1	1	1						1				5
	evalueert het onderzoeksproces.											1				1
Ontwerpen	bedenkt ideeën voor het oplossen van het probleem.		1		3	1										5
	gaat op zoek naar informatie om meer te weten te komen over het probleem.					1										1
	maakt een eenvoudige tekening van zijn/haar idee.								1							1
	geeft aan welke materialen of gereedschappen gebruikt kunnen worden om het ontwerp/idee te maken.				1	1										2
	voert oplossingen voor het probleem uit in een product.		1						1						1	3
	test het gemaakte product en stelt het bij.		1		1											2
	laat het gemaakte product zien aan anderen en vertelt of het een oplossing is voor het probleem.					2										2
	evalueert het ontwerpproces en vergelijkt daarbij de gemaakte oplossing met die van anderen.															0