



Uk & Puk

IKK-kwaliteitskaart • Algemeen

	dagelijks	periodiek
Kinderopvang is een vak	<ul style="list-style-type: none"> Vraag feedback aan collega's nadat je een Uk & Puk-activiteit hebt gegeven. Wat hebben zij gezien en ervaren? Neem de tijd om een Uk & Puk-activiteit voor te bereiden en zet materialen voor de activiteiten klaar. Verbeter je interactievaardigheden met het Puk-artikel <u>De kracht van interactie</u>. Kies per dag een interactievaardigheid waaraan je bewust gaat werken. 	<ul style="list-style-type: none"> Zorg voor vakinhoudelijke verdieping en vernieuwing aan de hand van de laatste Puk-artikelen. Bespreek dit samen met de Pedagogisch Coach binnen het team. Zet dit om in een concreet teamdoel voor de komende periode. Deel kennis met ouders. Sta stil bij de manier waarop ouders worden betrokken en geïnformeerd. Speel het spel 'Pak een Puk' om op een ongedwongen manier een mening te vormen. Plan een ouderavond, speelmiddag, filmavond, enzovoort. Informeer ouders over de laatste vernieuwingen en theorieën over de ontwikkeling van een kind. Gebruik de Uk & Puk-thuisactiviteiten en Puk-artikelen als leidraad.
Tijd voor kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> Leg pen en papier klaar om zaken die je opvallen tijdens een activiteit te noteren. Spreek af op welk moment je deze aantekeningen verwerkt. Breng dagelijkse ervaringen met kleine risico's in kaart. Zet deze direct om in gedragsregels en afspraken voor de kinderen en noteer ze. Gebruik de regelkaarten uit het Puk-artikel <u>Sociaal-emotionele ontwikkelingskaarten voor peuters</u> om regels te bespreken. 	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik het Uk & Puk-volgsysteem periodiek. Breng zo de voortgang in ontwikkeling van ieder kind in kaart. Stel concrete doelen voor de komende periode. Zet bevindingen vanuit het Uk & Puk-volgsysteem om in concrete doelen. Dit kan specifiek voor een ontwikkelingsgebied en ook algemeen. Bespreek dit in het team en met ouders.
Verhoging van de kwaliteit in ontwikkelingsgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik Uk & Puk als basis voor de totaalontwikkeling. Bied per dag afwisselend drie werkvormen aan. Er is tijd voor zelfstandig spel, begeleide activiteit in de kleine kring en groepsactiviteiten. Kijk ook in Puk-artikelen naar verfrissende nieuwe tips bij thema's. Wissel ideeën uit met andere locaties. Werk bewust aan de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen Walraven. Gebruik hierbij de Kijkwijzer. Spreek per dag af wie welke activiteit aanbiedt. Zet bewust momenten van herhaling in. Gebruik eerdere notities om bewust een stapje vooruit of terug te maken. Hang de dagritmekaarten samen met de kinderen op de juiste volgorde. Evalueer samen met kinderen de activiteit. Gebruik hierbij de Uk & Puk-erotiekaarten (uit het Puk-artikel <u>Werken met een moodboard</u>). Dit biedt structuur aan het geven van woorden aan ervaringen. Bespreek dingen die je bij een kind opvallen tijdens Uk & Puk-activiteiten met de mentor. Noteer deze zo nodig in het mentoroverzicht. 	<ul style="list-style-type: none"> Kindbesprekingen. Leg bijzonderheden en opvallende behoeftes vast. Gebruik ook de bevindingen uit het Uk & Puk-volgsysteem. Maak zo nodig direct teamafspraken die bijdragen aan een verbeterplan. Oudergesprekken. Bespreek de ontwikkeling van het kind met de ouders. Check of je eigen bevindingen overeenkomen met die in de gezinssituatie. Bepaal samen wat het kind eventueel extra nodig heeft.