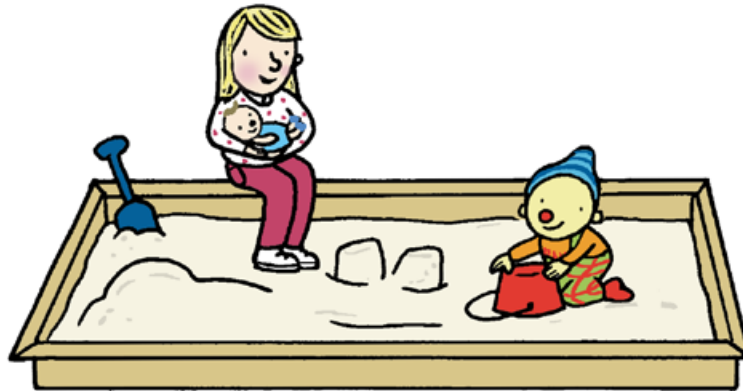




Uk & Puk

IKK-kwaliteitskaart • Pedagogische uitgangspunten

Emotionele veiligheid bieden



Ik geef alle kinderen het gevoel:
Hier ben je thuis. Jij bent goed zoals je bent en waarmee kan ik je ondersteunen?

Dit zie je terug in:

- Gebruik van **interactievaardigheden** aan de hand van het Puk-artikel De kracht van interactie.
- **Dagritme kaarten en routine van Puk-activiteiten** om de dag voorspelbaar te maken.
- **Puk als vriend** van ieder kind.
- **Puk als veilig baken** door zijn herkenbare uiterlijk en zijn vaste plaats.

Sociale competentie bevorderen



Ik geef alle kinderen het gevoel:
Ik ben ik, jij bent jij. We zorgen voor elkaar, dat maakt ons blij!

Dit zie je terug in:

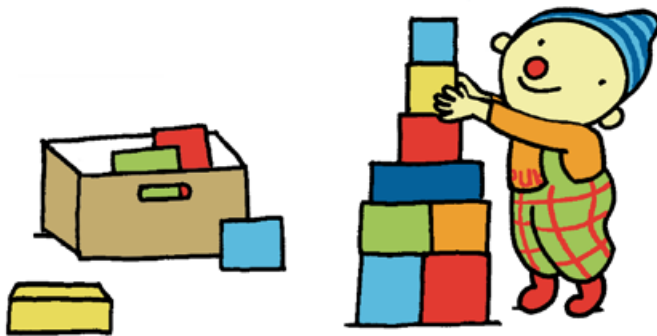
- De **afwisseling** van activiteiten in de **grote groep** en de **kleine kring**.
- **Samen bespreken** van de **dagstructuur** aan de hand van de **dagritme kaarten**.
- **Herhaling** van activiteiten in een **andere groepssamenstelling**.
- **Verdeling** van **dagelijkse taakjes** onder kinderen.
- **Inzet** van **interactievaardigheden** aan de hand van het Puk-artikel De kracht van interactie.
- **Begeleid vrij spel** met oog voor eigen oplossingsvaardigheden van kinderen.
- **Stimuleren** van **sociale oplossingsvaardigheden** met de **regelkaarten** uit het Puk-artikel Sociaal-emotionele ontwikkelingskaarten voor peuters.
Gebruik ze dagelijks en bespreek samen met de kinderen een van de situaties.
Stel vragen als: *Wat gebeurt er? Hoe doen wij dat?*



Uk & Puk

IKK-kwaliteitskaart • Pedagogische uitgangspunten

Persoonlijke competentie bevorderen



Ieder kind ontwikkelt zijn voorkeur en talent.

Dit zie je terug in:

- Ruimte voor eigen keuzespel en initiatief. Stimuleer dit met een dagritmeboek. Kijk voor tips in het Puk-artikel [Werken met een dagritmeboek](#).
- Spelbegeleiding op wenselijke afstand. Zie hiervoor de Puk-spelposter in het Puk-artikel [Ontwikkeling stimuleren met de Puk-spelposter](#).
- Evenwichtig aanbod van speelmaterialen die verschillende ontwikkelingsfacetten aanspreken.

Socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden



In onze groep doen we het zo.

Dit zie je terug in:

- **Aandacht voor begroeten en afscheid nemen.** Puk neemt hierbij een herkenbare plaats in. Dit zorgt voor vertrouwdeheid. Met name in groepen van wisselende samenstelling en/of aanwezigheid van invalkrachten.
- **Groepsregels en afspraken** verpakt in liedjes, versjes en rijmpjes. Leg vast welke liedjes op welk tijdstip aan bod komen. Gebruik het [Uk & Puk-liedjesboek/cd](#) voor thematische aanvullingen.
- **Wenselijk gedrag voorleven en benoemen.** Gebruik hierbij de 8-wacht signaalkaarten uit het Puk-artikel [Sociaal-emotionele ontwikkelingskaarten voor peuters](#) als reminder voor jezelf. Verwijs ook invalkrachten naar deze kaarten. Zo is er altijd sprake van een eenduidige aanpak.
- **Puk-routines** die bij iedere activiteit terugkomen: samen spelen, luisteren naar elkaar, vertellen in de groep, klaarzetten van materiaal en opruimen met kinderen. Zorg voor een herkenbare plaats van de dagritme kaarten.
- **Begeleiden van sociale interactie** met de posters uit de Puk-artikelen [De kracht van interactie](#) en [Ontwikkeling stimuleren met de Puk-spelposter](#).