



Thuisactiviteiten bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'

Auteur: Natasja van Lier

Dit is een artikel uit de reeks van themagerichte thuisactiviteiten. De speeltips en ideeën sluiten nauw aan op het thema 'Wat heb jij aan vandaag?' uit *Uk & Puk*. Het zijn simpele activiteiten die relatief weinig voorbereiding vragen. Daardoor zijn meeste ook te gebruiken als verrijking op het groepsaanbod. Doordat ouders de activiteiten thuis uitvoeren, gaat het thema daar ook leven. Zo wordt de band tussen thuis en de Voorschool verstevigd. Bovendien biedt het kinderen extra kansen om zich themawoorden eigen te maken. De ideeën en tips zijn een aanvulling op de *Uk & Puk* thuisinformatie.

Ouders betrekken zinvol en leuk

Voor het aanbod van de thuisactiviteiten is het volgende van belang:

- Kondig ruim op tijd aan dat het thema van start gaat.
- Geef de ouderinformatiebrief één week voor de start mee of mail hem door.

- Vertel kort wat erin staat.
- Vraag regelmatig aan de ouders of de activiteiten leuk zijn.
- Geef eventueel extra uitleg of tips.

Door de ouders persoonlijk aan te spreken, worden zij medeverantwoordelijk gemaakt voor de themainhoud en krijgen ze beter zicht op het activiteiten-aanbod in de Voorschool. Overhandig de brief met een korte boodschap: *We gaan weer van start met een nieuw thema. Veel plezier met deze leuke spelletjes voor thuis. Ik ben benieuwd wat u ervan vindt.* Voor ouders die minder taalvaardig zijn, kunt u een paar activiteiten kort uitleggen. Dit vraagt even een investering, maar levert des te meer op. De activiteiten verrijken dan niet alleen het kind, maar ook de ouder.

Al met al draagt het aanbod van thuisactiviteiten bij aan:

- de ouderbetrokkenheid op de Voorschool;
- de verrijking van de thuistaal;
- het plezier van het kind bij het thema;
- het beter eigen maken van de centrale begrippen door het kind;
- een sterkere band tussen ouders en medewerkers;
- een beter beeld van de beginsituatie van het kind;
- een bijdrage aan de kwaliteit in de groep.

Wijs ouders erop dat het voor de taalontwikkeling belangrijk is om met hun kind te praten. Benadruk bij de anderstalige ouder dat het de voorkeur heeft om in zijn of haar moedertaal tegen het kind te praten. Dus ook als het gaat om de uitvoering van activiteiten en liedjes. Dit voorkomt dat het kind verkeerd Nederlands leert.

‘Wat heb jij aan vandaag?’ op de Voorschool en thuis

Het thema ‘Wat heb jij aan vandaag?’ is heel breed. Voor de allerkleinsten is kleding comfortabel of niet. De centrale begrippen ‘fijn en ‘niet fijn’ en het verkennen van het eigen lichaam zijn daarin de eerste stappen. Hierbij ervaart de baby de begrenzing van zijn lijf. Hij ontdekt dat er delen van zijn lichaam zijn, die hij niet kan zien, zoals billen en rug. Ook variaties in textuur, transparantie en zachtheid krijgen in dit thema de aandacht. Verder biedt de vervormbaarheid van stof speelluitdagingen: kneden, vouwen, proppen. De kinderen doen allerlei rekenbegrippen op, zoals: ‘licht’, ‘zwaar’, ‘ver weg’, ‘dichtbij’, ‘ergens doorheen kijken’. Naast deze ouderbrief met uitdagende spelletjes is er ook een kopieerblad in de map ‘Uk & Puk thuis’. Hierin staan extra tips voor ouders om thuis actief bezig te zijn rondom dit thema.

De activiteiten voor kinderen van 0 tot 1,5 jaar zijn gericht op:

- Verkennen van het eigen lijf.
- Vertrouwen in de verzorger.
- Ontdekken waar het eigen lichaam ophoudt en dat van een ander begint.
- Kennismaken met het verschil tussen ‘fijn’ en ‘niet fijn’.
- Plezier in kiekeboe-spelletjes.
- De allereerste woorden en begrippen rondom aankleden.

De kinderen van 1,5 tot 2,5 jaar leren van de activiteiten:

- Aankleedrituelen die bijdragen aan het aanvoelen van het slaap-waakritme.
- Manipuleren met kleding, doekjes en knijpers waardoor de fijne motoriek wordt verfijnd.
- Onderscheid maken tussen verschillende schoenen.

De activiteiten voor de oudste peuters (van 2,5 tot 4 jaar) dragen bij aan:

- Plezier in het ontdekken van verschillen en overeenkomsten in kleding.
- Woorden die het begrip ‘de sok’ verder nuanceren.
- Onthouden van twee dingen.
- Plezier in bewegen op muziek.
- Creëren van eigen ideeën met knijpers en doeken.

In het nu volgende gedeelte zijn informatiebrieven voor ouders opgenomen, met themagerichte spelletjes. Er zijn drie brieven: voor de leeftijd 0 tot 1,5 jaar, voor 1,5 tot 2,5 jaar en voor 2,5 tot 4 jaar.



Wat heb jij aan vandaag?

Tips voor thuis

Leeftijd 0 - 1,5 jaar

In deze informatiebrief staan speel- en doetips voor thuis bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'.

De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Op een speelse manier ervaart uw baby dat verzorgingsmomenten fijn zijn. Bovendien ontdekt hij dat hij grip heeft op wat er gebeurt. Dit lukt doordat hij kan voorspellen wat er komen gaat. Hierdoor ontstaat vertrouwen. Niet alleen in mama en papa maar ook in zichzelf. *Ik hoef niet bang te zijn. Ik weet wat er gaat gebeuren.* Ook het zangspelletje draagt hieraan bij. Het spelen met doekjes biedt veel leermomenten. Sommige zijn zwaar, andere licht. Het ene doekje voelt zacht aan en het andere kriebelig. Het grootste speelplezier zit in de vervormbaarheid van stof. Zo is het een prop en dan een kleedje. Je kunt ermee gooien, maar ook zwieren. Hoe vaak je er ook mee speelt, het spel is altijd weer anders. Door een divers aanbod ontdekt uw baby zijn eigen voorkeur.

Verzorgen

Over het hoofd en schone billen

Maak het verschonen tot een gezellig activiteit. Neem rustig de tijd en benoem wat u doet. Benoem ook de verschillende kleren en lichaamsdelen. Besteed aandacht aan het aandoen van kledingstukken over het hoofd. *Kijk, nu doen we jouw romper aan! Eerst over je hoofd. En, koekoek, kijk, daar ben je weer.* Benoem ook wat u doet bij het verschonen. Uw baby kan zijn billen nog niet zien. Vertel dat hij een schone luier krijgt. Neem rustig de tijd om de benen omhoog te begeleiden. Hierdoor kan uw baby zich ontspannen. Doe de luier uit en vertel wat u ziet. *Een plasje, deze natte luier doen we weg. Nu maak ik je billen schoon. Dat voelt fris! Dan nog een schone luier aan. Dat voelt weer fijn.*

Zingen

Doekje op mijn hoofd

Zoek een aantal transparante doekjes in verschillende kleuren. Ook vitragestoffen zijn geschikt. Zing het liedje 'Doekje op mijn hoofd' en leg een doekje over uw eigen hoofd. Geef uw baby de kans om dit rustig te bekijken. Haal dan het doekje van uw hoofd. *Hier ben ik weer.* Herhaal het spelletje met een ander doekje. *Kijk, nu pak ik een rood doekje. Denk je dat je mij nog kunt zien? Wat is de reactie van uw kleintje? Houd het doekje voor uw hoofd, als hij zich gespannen voelt. Dan kan hij langs het doekje kijken.*



Stop ermee wanneer het geen lach of verwondering oplevert. Vindt uw kleintje het wel leuk, leg dan het doekje over zijn hoofd. Hoe reageert hij nu? Trekt hij het weg? *Kijk, je bent er weer.*

*Een doekje, een doekje,
een doek over mijn gezicht.
Kijk nog maar een keer,
hier ben ik weer!*

Op de melodie van 'Het regent, het regent'.

Bewegen

Sokken aan, sokken uit

Naarmate uw baby ouder wordt, gaat hij steeds meer zien. Zijn belevingswereld wordt letterlijk groter. Na een paar weken ziet hij ineens iets bewegen onder zijn babygym. Dat dit zijn eigen voeten zijn, ontdekt hij doordat hij per ongeluk tegen een speeltje trap-pelt. Verwondert kijkt hij naar het beweegspel. Dit is de eerste aanzet om de coördinatie van bewegingen op gang te brengen. Het rammelende of rinkelende effect van het speeltje werkt namelijk als een beloning. Hij zal net zolang zijn benen bewegen totdat dit nog eens lukt. Maak ook het uittrekken van sokken tot een waardevolle activiteit. Beleef samen plezier aan het uittrekken en weer aandoen van sokken. Benoem: *sokken aan, sokken uit*. Breid het spel uit door de aandacht te richten op de kleur van de sokken. *Rood. Jouw sok is rood. Nu krijg je een blauwe sok. Kijk een rode en een blauwe sok. Welke trek je uit? Zo wordt niet alleen de motoriek ontwikkeld maar ook zijn woordenschat.*



Spelen

Allemaal doekjes

Babyspel is vooral gericht op ontdekken. *Hoe zwaar voelt het? Is het zacht? Is het ruw? Wat kan ik ermee doen?* Doekjes bieden veel speelplezier. Zet uw baby in zijn eetstoel en leg een aantal verschillende doekjes voor hem neer. Kijk wat hij ermee gaat doen en vertel wat u ziet. *Dit doekje is blauw. Voelt het fijn? O, je gooit het van tafel. Plof! Daar ligt het op de grond.* Het ene doekje is zwaar, het andere licht. Dit ontdekt hij door de doekjes vast te houden en los te laten. Dit gooiospel blijft net zolang duren, totdat u stopt met oprapen. Hoe groter het effect van het vallende doekje, hoe leuker het is. Benadruk deze verschillen door ze te benoemen. Het ene doekje is licht en zwiert door de lucht, terwijl het ander doekje met een plofje op de grond komt. Geef ter afwisseling ook papieren doekjes. Laat zien dat je hiervan een prop kunt maken. *Kijk, het papieren doekje zit in elkaar! Maar bij het stoffen doekje lukt dat niet. Kijk maar.*



Ontdekken

Sokken toveren

Bewaar een leeg wc-rolletje. Stop hierin een of meer sokken. Zet uw baby in zijn wipstoeltje of leg hem in de box. Geef eerst een rolletje zonder sokken. Dit zorgt al voor volop ontdekkingen: samenknijpen, erdoorheen kijken, sabbelen op het papier of weggooiën. Bied de keer erop het rolletje met de verstopte sok aan. Kijk wat uw kleintje ermee doet. Gaat hij erop sabbelen? Bekijkt hij het en gooit het weg? Of merkt hij dat er iets in zit?

Doe ook dingen voor. *Hé, wat zie ik daar?* Kijk nieuwsgierig in het rolletje. Haal dan heel langzaam de sok

uit het rolletje. *Kijk, een sok!* Laat enthousiast de sok zien. Stop de sok weer in het rolletje en herhaal het spel. Geeft vervolgens het gevulde rolletje aan uw kleintje. Lukt het hem om de sok eruit te halen? Geef een applausje als het lukt. Dit draagt bij aan het verder ontdekken. Stop op den duur eens twee sokken in het rolletje. Hoe reageert uw baby nu? Al deze onvoorspelbare verrassingen houden het spel op gang.

Voorlezen

Plezier met boeken

Maak uw baby vroeg bekend met boeken. Dit bevordert het plezier in lezen op latere leeftijd. Geschikte boekjes zijn: knisperboekjes, voelboekjes, blokboeken en plastic boeken. De stevigheid en (af)wasbaarheid maken ze geschikt voor de baby. Uw kind zal plezier beleven aan het omslaan van de bladzijde. *Wat zie ik nu? Welk geluid hoor ik nu? Wat kan ik nu voelen?* Boekjes die passen bij het thema 'Wat heb ik aan vandaag' zijn:



Baby's knuffelzachte voelboekje
Anita Engelen
Deltas Centrale uitgeverij
978 90 447 2797 5



Mijn schuifboekje Kleuren
Nathalie Choux
Uitgeverij Clavis
978 90 448 2678 4



Wat heb jij aan vandaag?

Leeftijd 1,5 - 2,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Alle activiteiten dragen bij aan zelfredzaamheid en woordenschatontwikkeling. Zo ontdekt uw dreumes welke stofjes fijn aanvoelen en welke niet. Hieraan kan hij uiting geven met woorden, zoals 'hard' en 'niet fijn'. Aankleedroutines bieden een veilig gevoel en het zelfvertrouwen groeit hierdoor. *Ik weet wat er gaat komen, dus ik hoef niet te schrikken en ik werk mee.* Het spelen met doekjes draagt bij aan het ontdekken van verschillen. Het kind ervaart zijn eigen voorkeuren.

Verzorgen

Slaapritueel

Zet het liedje 'Pyjama aan' op (YouTube 'Pyjama aan en dan naar bed') tijdens het aandoen van de pyjama. Leg de slaapkleren klaar. Dit kan een slaapzak, een rompertje of huispak zijn. Uw dreumes heeft daar een duidelijke voorkeur in. Het ene kind houdt van warmte. De ander van koelte. Voor de een is beweeglijkheid onder dunne stof fijn. Voor de ander is dit de kalmte van een zware deken. Sluit aan bij deze voorkeur en benoem deze. *Nu mag je weer je zachte slaapzak aan. Die is lekker zwaar.* Geef telkens eenzelfde soort slaappak. Dit roept herkenning op. Uw dreumes kan zich zo voorbereiden op wat komen gaat. *In mijn pyjama ben ik rustig en ga ik slapen.* Dit zorgt voor ontspanning.

*Pyjama aan en dan naar bed
want ik ben zo moe.
Pyjama aan en dan naar bed
mijn oogjes vallen toe.*

Zingen

Met mijn doekje kan ik zwaaien

Leg een aantal verschillende doekjes klaar. Zing het liedje en maak bijbehorende bewegingen. Bekijk de reactie van uw kind. Kijkt hij aandachtig? Gaat hij meedoen? Pak een doekje bij een puntje. Begeleid vervolgens de hand van uw dreumes naar een doekje. *Dat is een moeilijk klusje. Daar kunnen we mee oefenen.* Zing het liedje 'Met mijn doekje zwaaien' (op de melodie van 'Ik heb een stuiver in mijn hand') en maak bijbehorende bewegingen. Merk op dat zwaaien er telkens anders uitziet. Bij sommige doekjes lukt het zwaaien makkelijker. Herhaal het liedje keer op keer.

Liedje	Bewegingen
<i>Met mijn doekje kan ik zwaaien. -----</i>	<i>Pak het doekje aan een punt en draai hem in het rond.</i>
<i>Kijk, ik draai hem op mijn rug. -----</i>	<i>Verstop het doekje al draaiende op de rug.</i>
<i>Is hij hier, is hij daar? -----</i>	<i>Toon een lege hand, verwissel achter de rug en toon een andere lege hand.</i>
<i>-----</i>	
<i>Als je het weet, dan zeg je het maar. ---</i>	<i>Vraag 'waar is hij nu?'</i>
<i>Kijk, daar is hij weer! -----</i>	<i>Draai het doekje weer tevoorschijn.</i>

Bewegen

Stap, stap

Tijdens de dreumesperiode staat (leren) lopen centraal. Uw dreumes krijgt dan voor het eerst schoenen. Dit nieuwe gevoel aan zijn voeten trekt aandacht. Zijn blik zal vanzelf richting zijn voeten gaan. *Wat zie ik daar nu? Zitten die aan mij vast? Kan ik ze bewegen?* Beleef samen plezier aan deze ontdekkingen. Zoek het liedje 'Stap stap stap thema schoenen' op YouTube. Zing het liedje mee en maak bijpassende bewegingen samen met uw kind.

Op den duur doet hij zelfstandig mee. Breid het spel uit door twee verschillende schoenen aan te doen. Verwoord het verschil in klank en de uiterlijke verschillen. *Hoor, dit zijn mama's rode hakken. En dit zijn mama's sneakers. Dat is gek. Ik hoor de hakken niet. Jij?*



Spelen

Spelen met wasknijpers

Laat uw kind helpen bij het doen van de was. Zet een mandje met knijpers binnen zijn handbereik. Wat gaat uw kind ermee doen? Sluit hierop aan door dit zelfde na te doen. Vertel daarbij wat u doet. *Jij pakt de knijper. Mama pakt hem ook. Ik knijp op het uiteinde. Het lijkt alsof hij zijn mond opendoet. Hap, hap!* Breid het spel uit door iets anders met de knijper te doen. *En nu knijp ik allemaal knijpers aan mijn ketting. Lukt jou dat ook? Nu mag jij weer iets bedenken.*

Dit spel draagt bij aan de fantasieontwikkeling: 'Wat kun je allemaal met een knijper doen?'. Ook het oplossingsgerichte denken staat centraal: 'Hoe krijg ik dat nu voor elkaar?'.

Ontdekken

Spelen met doekjes

Doekjes zijn uitdagend materiaal. Uw kind kan hiermee volop associëren. *Kijk, hij (het doekje) luistert naar mij. Hij doet precies wat ik wil.* Hierdoor voelt het kind zich groot! Net als mama en papa, want die willen ook dat je luistert.

Bied een variatie aan doekjes aan: zakdoek, pannenlap, zeem, vitrage of gehaakt kledingje. Stop de doekjes in een mandje. Geef het kind de ruimte om zelf op onderzoek uit te gaan. *Dit doekje is roze! Voelt het zacht? Richt daarbij de aandacht op de verschillen tussen de doekjes. Zo kan het ene doekje verfrommeld worden en het andere niet. Hoe kan dat nu? Zullen we het nog eens proberen? Oef, dit doekje voelt zwaar aan! En kijk, hier kan ik jou door zien! En bij dit doekje? Kun je mij zien?*

Spelenderwijs ontdekt uw kind verschillen in materiaaleigenschappen. Dit is de eerste stap in het proces van ordenen en sorteren.



Liedje	Bewegingen
<i>Kleine schoenen stappe stap. -----</i>	<i>Beweeg de voeten van uw kind</i>
<i>Grote schoenen stap stap stap. -----</i>	<i>Beweeg uw eigen voeten en maak hoorbare stappen</i>
<i>Hoge hakken klak klak klak. -----</i>	<i>Maak klakkende bewegingen met uw hakken op de grond</i>
<i>Schoenen dicht knap knap knap. -----</i>	<i>Maak het klittenband of ritsje van de schoen open en dicht!</i>

Voorlezen

Plezier met boeken

Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waar uw kind naar wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel.

Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen.



Noortje van top tot teen
Annemarie van der Heijden
Clavis B.V.B.A.
978 90 448 3146 7



De winkel van Betje big
Dick Bruna
Mercis Publishing B.V.
978 90 564 7092 0



Zo zie ik eruit
Pierre Winters & Eline van Lindenhuisen
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1171 1



De schoenen van mama
Lucrece L'Ecluse en Leen Van Durme
Uitgeverij de Eenhoorn
978 90 583 8323 5



Waar is mijn sok?
Marijke ten Cate
Lemniscaat
978 90 477 0380 8



Wat heb jij aan vandaag?

Tips voor thuis

Leeftijd 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert u kind?

Uw peuter is al aardig bekend met verschillende kledingstukken. Voor hem is nu het kijken en vergelijken uitdagend, zoals in (zoek)spelletjes. Ook komen de begrippen 'groot' en 'klein' en benamingen van verschillende kledingstukken aan bod. Alle activiteiten bieden ook ruimte tot het ontdekken van eigen voorkeuren. Dingen die uw peuter zelf mooi en fijn vindt.

Verzorgen

Sokkenmemory

Gebruik het moment van de was opvouwen om een spelletje te doen. Zorg dat er een aantal verschillende sokkenparen in de was zitten. Pak een mand en ga aan tafel zitten. Leg vervolgens de berg met wasgoed neer. Benoem een aantal dingen die er liggen. *Hier heb ik een rode sok. En kijk, deze is blauw! Horen ze bij elkaar? Zijn ze hetzelfde?* Bekijk samen welke sok-

ken ieder vandaag aan heeft. *Kijk, mama heeft zwarte sokken aan. Aan deze voet een zwarte en aan de andere ook. Welke kleur zijn die van jou?* Start het spel en laat de sokkenmand zien. *Hier stoppen we de gevonden sokken in.* Begin zelf met het voorbeeld. Ga tussen het wasgoed op zoek naar een sok en stop de sok in de sokkenmand. Benoem tijdens de zoektocht de diverse kledingstukken en het andere wasgoed. Nu is uw kind aan de beurt. Bekijk ten slotte de inhoud van de sokkenmand. Geef de opdracht om dezelfde sokken bij elkaar te zoeken. *Zie jij twee sokken die bij elkaar horen?* Als alle paren compleet zijn, kan het opruimen beginnen. *Weet jij van wie deze sokken zijn? Bij wie horen ze in de kast?*



Zingen

Een brilletje om door te kijken

Wat heb jij aan vandaag? Een vraag die veel ontdekkingsplezier oplevert, vooral met het liedje 'Het brilletje' (zie pagina 2). Zorg voor een bril. Zet de bril op en benoem welke kleding u allemaal ziet. *Wauw, ik zie een mooie rok. Er zitten glinstertjes op.* Geef de bril door. Begin met het zingen van het liedje (op de melodie van 'Ik heb een brilletje om door te kijken') en vraag ten slotte *Wat zie jij?* Wissel zo keer op keer van beurt. Wijs bij het kijken op overeenkomsten en verschillen. *Jij hebt een broek aan en ik ook. Jouw broek is geel en die van mij is wit.* Vraag door op die verschillen. *Waarom heb jij een broek aan en ik een rok?* Dit leidt tot verrassende gesprekjes.



*Ik heb een brilletje om door te kijken
welke kleren op die van mij lijken.
Als ik deze heb gevonden,
draaien mijn armen in de rondte.
Trala la la la la la,
trala la la la la laa.
Als ik deze heb gevonden,
draaien mijn armen in de rondte.*

Bewegen

Aankleden

Stimuleer het zelfstandig aankleden. Dit draagt bij aan de zelfredzaamheid. Hierdoor voelt uw kind zich groot. *Ik kan het zelf!* Bekijk en beluister samen een aantal keren het liedje 'Ik trek schone kleren aan' van Minidisco (zie YouTube). Stel vragen, zoals: *Wat trekken ze allemaal aan? Wat heb jij aan?* Benoem de kledingstukken. Vraag uw kind daarna het liedje op de muziek na te doen. Bijvoorbeeld voor de spiegel. Hierdoor ontstaat steeds meer herkenning.

Spelen met doeken en knijpers

Het spel richt zich op het fantaseren met doeken en wasknijpers. Laat uw peuter de materialen ontdekken. Knijpt hij de knijper open en dicht? Lukt het de knijper ergens aan vast te knijpen? Of is hij meer onder de indruk van de grote doeken? Vraag naar de ideeën en bied zo nodig ondersteuning. *Wat kun je allemaal met die doeken en knijpers doen? Wil je een hutje maken? Hoe moet dat dan? Lukt het jou alleen of zal ik helpen?* Spelenderwijs komen allerlei woorden aan bod, zoals: 'vastmaken', 'losgaan', 'zwaar', 'moeilijk', 'knijpen', 'lukken', 'helpen'. Geef nieuwe speelimpulsen. *Kunnen we ook onze kleren met de knijpers versieren? Of zullen we een koningskroon maken. Dan hebben we een kasteel van doeken en ben jij de koning!*



Ontdekken

Dit vind ik mooi!

Maak oude kleding weer als nieuw. Geef uw kind waskrijtjes en een oud kledingstuk. Zorg voor een stuk karton als ondergrond. Trek de stof er strak omheen. Zet de stof vast met wasknijpers. Bekijk samen welke kleuren er zijn. *Kijk, jij hebt rood en hier zie ik blauw.* Vraag uw kind hoe hij zijn kledingstuk wil versieren. Bedenk vervolgens samen welke kleuren daarbij nodig zijn. *Jij wilt een regenboog! Welke kleuren heb je daarvoor nodig?* Geef tips tijdens het tekenen en stel vragen. *Hoe zou je de kleur nog dikker kunnen maken? Kijk maar eens wat er gebeurt als je heel hard drukt.* Leg bakpapier over het gekleurde gedeelte. Strijk hier met een heet strijkijzer overheen. Een andere optie is uw peuter te laten kleuren op schuurpapier. Leg dit gekleurde papier op het kledingstuk en ga er met de strijkbout overheen. Nu is de tekening vereeuwigd.



Voorlezen

Plezier met boeken

Uw peuter weet inmiddels diverse kledingstukken te benoemen. Nu ontdekt hij dat een sok nog niet zegt welke sok het is. Met andere woorden: de woordenschatontwikkeling richt zich op het benoemen van verschillen in overeenkomstige kledingstukken. Is het kledingstuk groot of klein, welke kleur heeft het en hoe voelt het aan? De bijbehorende begrippen staan nu centraal.

Gebruik de volgende boeken als uitgangspunt. Bekijk samen de platen, lees het boek voor en herhaal dit regelmatig. Op den duur kan uw peuter bij ieder plaatje iets vertellen en voorspellen wat er op de volgende bladzijde zal gebeuren.



Net als Tijger
Judith Koppens
Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1330 2



Zo zie ik eruit
Pierre Winters en Eline van Lindenhuisen
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1171 1



Dotje, wat trek je aan?
Yves Got
Gottmer
978 90 257 4148 8



Ben ik groot of klein?
Margaret Park Bridges
Westeinde
978 90 501 9005 3



Waar is mijn sok?
Marijke ten Cate
Lemniscaat
978 90 477 0380 8