



Terug naar school met Uk & Puk

Hoe hebben de kinderen de afgelopen periode ervaren?

Puk is een sterk middel om de emoties van de afgelopen periode een plekje te geven. Maak een moodboard zoals omschreven in [dit artikel](#). Maak foto's van Puk wat hij de afgelopen periode heeft meegemaakt, bijvoorbeeld kaart voor opa en oma gemaakt, omdat hij opa en oma niet kon zien, zelf gespeeld omdat papa en mama moesten werken, papa en mama geholpen met werken achter de computer.

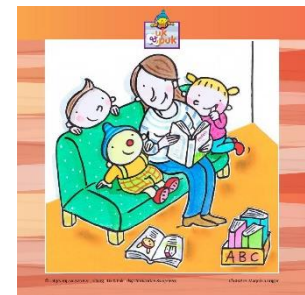


Stop deze foto's in de rugzak van Puk. Wat heeft Puk in zijn rugzak? Bekijk de foto's. Hebben de kinderen dit ook gedaan? Hoe voelden ze zich daarbij. Ze wijzen de emotie aan op het moodboard. Hebben de kinderen nog andere dingen meegemaakt? Teken dit op een lege kaart Hoe voelden ze zich daarbij? Plak de kaarten bij deze emotie. Kom hier op andere momenten tijdens de week op terug. Bijvoorbeeld als een van de kinderen het moeilijk heeft, omdat hij opa en oma niet kan zien.

Dagritme op school en regels

Dagritme

Besteed de eerste dag en week weer aandacht aan het dagritme en de regels om kinderen weer structuur te bieden. Pak de dagritmekaarten en bespreek ze. Wat staat er op de kaart? Wat gaan ze dan doen? Waar is dit in het lokaal? Hebben ze dit thuis ook gedaan, zoals boekje lezen?

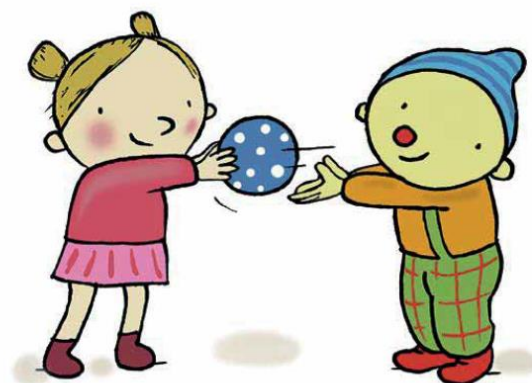


Regels

Besteed ook aandacht aan regels. De regelkaarten uit het artikel '[Sociaal-emotionele ontwikkelingskaarten voor peuters](#)' kunnen hierbij ondersteuning bieden.



Vragen – Mag ik?



Geven (alsjeblieft!) – Krijgen



Hoe ga ik aan de slag met Uk&Puk?

Pak het thema op dat je had ingepland of bied het thema 'Welkom Puk' aan om de kinderen weer kennis te laten maken met Puk en de gang van zaken op de opvang. Observeer in de eerste weken ook de ontwikkeling met het observatiesysteem van Uk&Puk.

Thuis nog verder oefenen?

Ook ouders kunnen thuis nog verder speelse activiteiten doen met de kinderen. Bij de methode is een nieuw Uk&Puk spel ontwikkeld: [Tel en beweeg](#).