

Op verkenning

- 1 Bekijk de ingevulde lijst met vragen.
Welke manieren om te antwoorden zie je?

Jongens en meisjes van groep 4,

Over drie weken is meester Tim jarig. Dat is een bijzondere **gebeurtenis**. Daarom gaan we een feestje geven. Ik wil graag weten wat jullie leuk vinden. Vul de vragenlijst in en geef hem voor woensdag terug aan mij. We gaan er samen een **vrolijke boel** van maken!

Juf Ilse van groep 3

Naam: _____

1. Waar vieren we de verjaardag van meester Tim?
 in onze eigen klas, die we mooi gaan versieren
 in de gymzaal
 in het park (als het mooi weer is)
 een ander idee, namelijk _____

2. Wat gaan we doen?
 spelletjes met de hele klas
 naar een film kijken
 picknicken
 een ander idee, namelijk _____

3. We eten ook iets lekkers. Wat zou je het liefst willen eten?
Schrijf minstens één ding op. _____

- 2 Waarom is deze lijst gemaakt?
Waarom is het belangrijk dat de kinderen hem invullen?

Uitleg

- 3 Je wilt van veel mensen iets te weten komen. Dan kun je een vragenlijst maken. Je kunt een vragenlijst maken over allerlei dingen. Bijvoorbeeld over vakantie, eten of de sportdag. Bij de vragen kun je mogelijke antwoorden zetten. Maar je kunt mensen ook zelf een antwoord laten bedenken. Een vragenlijst wordt door veel mensen ingevuld. Daarna worden alle lijsten bekeken. Dan is duidelijk wat iedereen vindt.

Welk snoep eet je het liefst?
 drop
 chocola
 kauwgom

Willen jullie voetballen tijdens de sportdag?
 ja
 nee

Wat doe je het liefst in de vakantie?



© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg – geen kopieermateriaal

Aan de slag

- 4 Je gaat een vragenlijst maken voor jouw groep.
- Bedenk: waar gaat de vragenlijst over? Waar wil je iets over weten? Kies hiernaast een onderwerp of bedenk het zelf.
- Bedenk wat je wilt weten over het onderwerp.
- Met welke vragen kom je te weten wat de andere kinderen vinden?
- Bedenk antwoorden waar de kinderen uit kunnen kiezen. Of laat je ze zelf een antwoord invullen?
- Bedenk waar en wanneer ze de ingevulde vragenlijst weer moeten inleveren. Bij jou? Over een week?

de speelplaats
de schoolbiëb
de sportdag

- 5 Pak nu een schrijfblaadje en maak de vragenlijst.



Let op!

- Passen je vragen bij het onderwerp?
- Zijn je vragen duidelijk? En niet te gemakkelijk of te moeilijk voor de andere kinderen?
- Staan er goede antwoorden om uit te kiezen?
- Staan de vragen netjes onder elkaar?
- Is er voldoende ruimte bij vragen waar kinderen zelf iets moeten opschrijven?
- Heb je netjes geschreven?
- Na een vraag schrijf je een **vraagteken**: ? Kijk naar de vragen in jouw vragenlijst. Heb je overal een vraagteken gebruikt?

Delen

- 6 Wat ging beter?
Het bedenken van de vragen?
Of juist het bedenken van de mogelijke antwoorden?

- 7 Laat je vragenlijst door een ander kind lezen.
Kan hij of zij de vragen beantwoorden?
Welke vragen waren gemakkelijk? En welke moeilijk?
Pas samen de vragenlijst aan.

Ook leuk!

Schrijf je vragenlijst een paar keer over. Laat deze invullen door kinderen uit jouw groep. Maak van de antwoorden een verslagje. Vertel erover in de groep. Kijk of je echt iets kunt doen met de antwoorden.



Moeilijke woorden

de gebeurtenis: Iets dat gebeurt.
picknicken: Buiten eten. Je neemt zelf het eten mee.
een vrolijke boel: Dat zeg je als het heel gezellig is.

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg – geen kopieermateriaal