Thuisactiviteiten bij het thema ‘Eet smakelijk’

Auteur: *Natasja van Lier*

Dit is een artikel uit de reeks van themagerichte thuisactiviteiten. De speeltips en ideeën sluiten nauw aan op het thema ‘Eet smakelijk’ uit *Uk & Puk*. Het zijn simpele activiteiten die relatief weinig voorbereiding vragen. Daardoor zijn de meeste ook te gebruiken als verrijking op het groepsaanbod. Doordat ouders de activiteiten thuis uitvoeren, gaat het thema daar ook leven. Zo wordt de band tussen thuis en de Voorschool verstevigd. Bovendien biedt het kinderen extra kansen om zich themawoorden eigen te maken. De ideeën en tips zijn een aanvulling op de Uk & Puk-thuisinformatie.

Ouders betrekken zinvol en leuk

Voor het aanbod van de thuisactiviteiten is het volgende van belang:

- Kondig ruim op tijd aan dat het thema van start gaat.
- Geef de ouderinformatiebrief één week voor de start mee of mail hem door.
- Vertel kort wat erin staat.
- Vraag regelmatig aan de ouders of de activiteiten leuk zijn.
- Geef eventueel extra uitleg of tips.

Door de ouders persoonlijk aan te spreken, worden zij medeverantwoordelijk gemaakt voor de themainhoud en krijgen ze beter zicht op het activiteitenaanbod in de Voorschool. Overhandig de brief met een korte boodschap: *We gaan weer van start met een nieuw thema. Veel plezier met deze leuke spelletjes voor thuis. Ik ben benieuwd wat u ervan vindt.* Voor ouders die minder taalvaardig zijn, kunt u een paar activiteiten kort uitleggen. Dit vraagt even een investering, maar levert des te meer op. De activiteiten verrijken dan niet alleen het kind, maar ook de ouder.

Al met al draagt het aanbod van thuisactiviteiten bij aan:

- de ouderbetrokkenheid op de Voorschool;
- de verrijking van de thuistaal;
- het plezier van het kind bij het thema;
- het beter eigen maken van de centrale begrippen door het kind;
- een sterkere band tussen ouders en medewerkers;
- een beter beeld van de beginsituatie van het kind;
- een bijdrage aan de kwaliteit in de groep.

Wijs ouders erop dat het voor de taalontwikkeling belangrijk is om met hun kind te praten. Benadruk bij de anderstalige ouder dat het de voorkeur heeft om in zijn of haar moedertaal tegen het kind te praten. Dus ook als het gaat om de uitvoering van activiteiten en liedjes. Dit voorkomt dat het kind verkeerd Nederlands leert.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

‘Eet smakelijk’ op de Voorschool en thuis

‘Eet smakelijk’ is een heel breed thema. Ieder kind voelt zich al van geboorte af aan betrokken bij eten. Voldoende eten, op tijd eten, lekker, vies, gezond, ongezond, enzovoort. Voor het kind is het dus belangrijk om zijn wensen en grenzen kenbaar te maken. Alle thuisactiviteiten dragen hieraan bij.
Naast het themakatern uit Uk & Puk is er ook een kopieerblad in de map ‘Uk & Puk thuis’. Hierin staan tips om thuis ook actief bezig te zijn rondom dit thema. Als aanvulling hierop volgen in dit artikel nog meer tips met uitdagende spelletjes.

De activiteiten voor kinderen van 0 tot 1,5 jaar zijn gericht op:

- De eerste ervaring met verschillen in smaak en geur.
- Verfijning van de armbeweging.
- Durven ontdekken met alle zintuigen en daarbij vertrouwen op de verzorger.
- Ervaren van eten als een fijn en gezellig moment.
- Ontdekken van verpakkingsmateriaal.

De kinderen van 1,5 tot 2,5 jaar leren van de activiteiten:

- Plezier krijgen in mondverzorging.
- Taartjes en andere lekkernijen vormgeven.
- Zelfstandig eten door de lepel gericht te hanteren.
- Vervormbaarheid van materialen en etenswaren ontdekken.
- De eerste rekenvaardigheden die verband houden met delen van een geheel.

De activiteiten voor de oudste peuters (van 2,5 tot 4 jaar) dragen bij aan:

- Woordenschat om te vertellen wat je lekker vindt of niet (wensen en grenzen).
- Zelfredzaamheid bij het eten van een maaltijd.
- Plezier in het zorgdragen voor jezelf en de ander.
- Waardering voor eten (bereiding).

In het nu volgende gedeelte zijn informatiebrieven voor ouders opgenomen, met themagerichte speeltips. Er zijn drie brieven: voor de leeftijd 0 tot 1,5 jaar, voor 1,5 tot 2,5 jaar en voor 2,5 tot 4 jaar.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Eet smakelijk - Tips voor thuis

Leeftijd 0 - 1,5 jaar

In deze informatiebrief staan speel- en doetips voor thuis bij het thema 'Eet smakelijk'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Tijdens de eetmomenten leert uw baby spelenderwijs te proeven. Hij maakt kennis met verschillen in smaken, geuren en texturen. Daarnaast ontdekt hij de magie van een lepel. Deze brengt telkens een andere smaak naar zijn mond. Steeds weer ziet hij de armbeweging richting zijn mond. Hierdoor wordt de armbeweging spelenderwijs ingeprent. Ook duurt het niet lang totdat uw kleintje etensverpakkingen herkent. Daardoor lukt het hem om te voorspellen wat hij te eten krijgt. Hierbij leert hij ook manieren om zijn voorkeur te laten blijken. Bovendien ervaart hij dat eten een gezellig moment is.

Verzorgen

Wil ik dit wel, wil ik dit niet?

Na een maand of vier begint de overstap van flesvoeding naar vaster eten. Voor uw baby is dit een rare gewaarwording. *Wat voel ik nu in mijn mond?* Automatisch duwt hij het eten met zijn tong naar buiten. Ditzelfde gebeurt keer op keer. Totdat uw kleintje gewend is aan de smaak en textuur. Vervolgens wordt dit proces herhaald bij het proeven van nieuwe smaakjes. Geef uw baby de tijd om te wennen aan het eten. Doe voor hoe u zelf een hap neemt. Bied dan het eten aan uw baby aan.
Start dit ritueel met een korstje brood. Maak er een spelletje van. Benoem daarbij wat u ziet en voelt. *Kijk eens, hier heb ik een stukje brood. Wat proef ik nu? Wil ik dit niet? Wil ik dit wel? Ja! Ik proef! Is het lekker?* Herhaal dit spelletje eindeloos. Blijf enthousiast reageren bij pogingen die lukken. *Ja, je proeft het! Mmm, lekker!* Merk op dat het spel steeds sneller zal gaan.
Doe dit ook bij zachter voedsel. Geef uw kleintje een eigen lepel in zijn hand. Doop deze vooraf in zijn eten. Zo zit er een tipje van de smaak aan. Laat hem hiermee spelen. Begeleid ook nu het eten naar de mond en speel het spelletje 'Wil ik dit wel? Wil ik dit niet?' Beloon de keren dat de lepel in de mond komt. *Wauw, het is je gelukt!*

Tip: Baby's leren vooral door te imiteren. Plaats daarom uw kind op ooghoogte tijdens de gezamenlijke eetmomenten. Ongemerkt maakt hij kennis met tafelmanieren en eetgewoonten.

Zingen

Ik heb een lepel

Uw baby maakt in korte tijd kennis met veel verschillende smaken en texturen. Dit roept spanning op. *Wat krijg ik nu weer in mijn mond?* Maak daarom het eetmoment tot een plezierige en ongedwongen bezigheid. Naast de noodzaak van eten is het vooral een moment om samen te babbelen. Liedjes brengen de eerste interactie op gang. Ook dragen beweegliedjes bij aan voorspelbaarheid.
Het liedje 'Ik heb een lepel' (zie pagina 2) legt de nadruk op eetbewegingen. Zo wordt de aandacht van uw kind afgeleid van het proeven. Hierdoor is het makkelijker om nieuwe smaakjes aan te bieden. Beluister eventueel eerst de melodie op YouTube. Zing het liedje tijdens de eetmomenten. Maak bijbehorende bewegingen.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Bewegen

Opscheppen

Voor ons lijkt het eten met een lepel zo eenvoudig, maar er komen heel wat vaardigheden bij kijken. Gerichte armbewegingen, grijpen met de hand, inschatten van het gewicht en durf om te experimenteren. Daarnaast leert uw kind bij het gebruiken van de lepel allerlei nieuwe woorden: 'opscheppen', 'moeilijk', 'glibberig', 'ruiken', 'proeven', enzovoort. Geef uw baby de kans om zelf te ontdekken met een lepel. Maak een bak met jelly of gelatine. Zet uw baby in zijn eetstoel op een plek waar hij mag kliederen. Hierdoor zit hij stabiel in een beperkte bewegingsruimte. Plaats de bak op zijn tafeltje en leg er lepels in diverse maten bij. Stimuleer het ontdekken door voor te doen hoe u uw vinger in de gelatine doet. Benoem de ervaring. *Dat voelt gek! Wil jij het ook eens proberen?* Begeleid eventueel de hand van uw baby richting de gelatine. Na deze kennismaking geeft u hem een lepel. Doe voor hoe u de gelatine opschept. Laat uw baby vervolgens ontdekken wat hij met de verschillende lepels en de gelatine kan doen.

Spelen

Uitdagende verpakkingen

Bewaar verpakkingen die geen verstikkingsgevaar opleveren. Bijvoorbeeld het blik van melkpoeder, de doos van crackers of het lege boterkuipje. Gebruik bij voorkeur de verpakkingen waarmee uw baby dagelijks in aanraking komt. Deze herkent hij. Dit daagt uit tot zoeken naar de inhoud. Verwoord deze onderzoekende houding. *Kijk, het deksel is eraf. Zit er iets in? Waar is de melk? Nee, ik zie het niet!*

Bied de verpakkingen een voor een aan. Zo krijgt het kind de kans om de verpakking helemaal te onderzoeken. Door te sabbelen ervaart hij of iets glad of scherp is. Ook het gooien met de materialen is leerzaam. Geef ook woorden aan het spel. *Zwaar, hè? Oei, dat is een stevige doos.*

Ontdekken

Spaghetti

Aan eten valt veel te ontdekken. Sommige etenswaren zijn droog en vast (soepstengel en beschuit). Andere zijn glibberig en ondefinieerbaar van structuur (een hardgekookt ei). In de baby-ontdekfase

Ik heb een lepel *	Bewegingen
Ik heb een lepel in mijn hand ----------	*Laat de lepel zien en vertel wat erop ligt.*
Die gaat vliegen door het land. ---------	*Beweeg de lepel heen en weer.*
Vliegt hij hier? ----------	*Maak duidelijk onderscheid tussen hier*
Vliegt hij daar? ----------	*en daar.*
In je mond dan is hij klaar! ----------	*Breng de lepel naar de mond.*

** Op de melodie van het liedje 'Ik heb een stuiver in mijn hand'*

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

stopt uw kind alles in zijn mond. Zo ontdekt hij hoe iets aanvoelt. Het grootste gedeelte van de dag zullen dit speelgoed of huishoudelijke materialen zijn. Bewaar ook eens een restje gekookte spaghetti om mee te spelen. Zet uw baby bijvoorbeeld in een grote teil of bak. Leg een aantal transparante bakjes binnen handbereik. Bied vervolgens een deel van de gekookte spaghetti aan. Doe voor hoe u een aantal sliertjes uit de kom haalt. Geef deze aan uw baby. Wacht zijn reactie af. Kijkt hij met grote ogen verwonderd naar zijn handen? Gaat hij zijn armen heen en weer zwiepen? Of is zijn reactie terughoudend? Verwoord deze reacties. Bouw het spel op zolang de reactie positief is. Geef telkens een andere hoeveelheid. Lukt het al om een sliertje te grijpen? Laat ook zien hoe u spaghetti van het ene bakje in het andere doet. Doe het deksel erop en schud. Geef het gesloten bakje aan uw baby. Lukt het hem om het bakje te openen? Wat gaat hij met de spaghetti doen? Uiteraard gaat de spaghetti als vanzelf gedeeltelijk in de mond. *Wauw, het lukt je om zelf spaghetti te eten! Is het lekker?*

Voorlezen

Plezier met boeken

Maak uw baby vroeg bekend met boeken. Dit bevordert het plezier in lezen op latere leeftijd. Geschikte boekjes zijn: knisperboekjes, voelboekjes, blokboeken en plastic boeken. De stevigheid en (af)wasbaarheid maken ze geschikt voor de baby. Uw kind zal plezier beleven aan het omslaan van de bladzijde. *Wat zie ik nu? Welk geluid hoor ik nu? Wat kan ik nu voelen?* Boekjes die passen bij het thema 'Eet smakelijk' zijn:

Kom je eten?
Amélie Graux
Gottmer
978 90 257 5102 9

Mijn schuifboekje Eten
Nathalie Choux
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 2767 5

TafToys 3 in 1 Babybook
EAN 06 055 661 2025 6

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Eet smakelijk - Tips voor thuis

Leeftijd 1,5 - 2,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Eet smakelijk'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Deze activiteiten sluiten nauw aan bij de ontwikkelingsfase van uw dreumes. In deze fase wil het kind steeds meer zelf doen. In de activiteiten krijgt uw kind taakjes die hij zelf mag doen. Hiermee ontwikkelt hij zijn fijne motoriek. Hij breidt zijn beeld over eten hierdoor steeds verder uit.

Verzorgen

Tandenpoetsen

De eerste tandjes zijn al doorgebroken. Nu wordt de verzorging ervan van belang. Laat uw kind meekijken als u zelf uw tanden poetst. Vertel dat de tanden sterk en gezond moeten zijn. Net als de handen en het gezicht hebben ze ook een poetsbeurt nodig. Hierdoor zal hij het leuk vinden om mee te doen. Geef hem in eerste instantie alleen een tandenborstel. Wat gaat hij doen? Kauwen op de borstel? Heen en weer bewegen? Of van voor naar achter door de mond? Benoem deze bewegingen. Gebruik een handspiegel om de tanden van dichtbij te bekijken. Vergelijk het spiegelbeeld met de tanden in uw eigen mond. *Hé, kijk, papa heeft veel meer tanden.* Bouw deze activiteit uit tot een dagelijks ritueel. Neem twee vaste momenten waarop de tanden gepoetst worden. Begeleid het poetsen door een stuk zelf te doen. Geef daarna de borstel over en begeleid deze heen en weer. Maak dit tot een vrolijke bezigheid. Zing bijvoorbeeld: D*e tandenborstel gaat heen en weer, heen en weer.* Breid de handeling uit door een klein tipje tandpasta op de borstel te doen. De smaak hiervan vraagt ook om gewenning.

Zingen

Bakker, wat doe je vandaag?

Koken en bakken is interessant. Niet alleen omdat papa en mama dit doen. Ook omdat het er vaak zo mooi uitziet. Taartjes en koekjes worden graag nagemaakt. Geef uw kind verschillende materialen, zoals zand, klei, deeg, steentjes en/of kastanjes. Voeg cupcakevormpjes toe of leg lepels en gardes neer. Het gebruik van attributen en andere materialen levert steeds nieuwe spelimpulsen op. Begeleid het spel met het zingen van het liedje 'Bakker, wat doe je vandaag?'. Beluister het liedje eventueel eerst op internet. Bekijk steeds het resultaat van het bakken. Fantaseer na het zingen samen over de smaak.

Bakker, bakker wat doe je vandaag?
Broodjes bakken broodjes* bakken*
Bakker, bakker wat doe je vandaag?
Broodjes bakken; dat doe ik zo graag!*

**Taartjes, cakejes, koekjes, oliebollen, bolletjes*

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Bewegen

Opscheppen

Voor ons lijkt het eten met een lepel zo eenvoudig, maar er komen heel wat vaardigheden bij kijken. Gerichte armbewegingen, grijpen met de hand, inschatten van het gewicht en durf om te experimenteren. Daarnaast leert uw kind bij het gebruiken van de lepel allerlei nieuwe woorden: 'opscheppen', 'moeilijk', 'glibberig', 'ruiken', 'proeven', enzovoort. Geef uw dreumes de kans om zelf te ontdekken met een lepel. Maak een bak met jelly of gelatine. Zet uw dreumes in zijn eetstoel op een plek waar hij mag kliederen. Hierdoor zit hij stabiel in een beperkte bewegingsruimte. Plaats de bak op zijn tafeltje en leg er lepels in diverse maten bij. Stimuleer het ontdekken door voor te doen hoe u uw vinger in de gelatine doet. Benoem de ervaring. *Dat voelt gek! Wil jij het ook eens proberen?* Begeleid eventueel de hand van uw kind richting de gelatine. Na deze kennismaking geeft u hem een aantal lepels.

Wat gaat hij hiermee doen? Benoem de handelingen. *Jij wilt de grote soeplepel gebruiken. Ik zie dat het zwaar is om hiermee te scheppen.* Dit opschepspel bevat heel veel ontwikkelingskansen. Uw dreumes ervaart verschil in gewicht. Hierop moet hij zijn grip en het bewegen van de lepel aanpassen. Dit draagt bij aan de fijne motoriek en de oog-armcoördinatie.

Spelen

Kleitaartjes

Leg de klei, cupcakevormpjes, uitsteekvormpjes en papieren, siliconen of aluminium bakvormen op tafel. Weet uw dreumes al wat het allemaal is? Benoem de verschillende attributen. Laat ook zien hoe ze gebruikt kunnen worden. *Pop is jarig. Wat zullen we gaan maken?* Laat uw dreumes aan de slag gaan met het maken van taartjes en cakejes. Help hem met het rollen van klei tot een bal. Omklem hierbij de handen. Zo heeft hij het idee dat hij het zelf kan. Maak vervolgens rollende bewegingen. Verwoord het proces. *Rollen, rollen heel goed rollen! En kijk, een mooie bal!* Het daarna plat maken van de bal met een roller of de vuistjes geeft plezier. Het maakt geluid en er is een zichtbare verandering. Dit geeft uw dreumes een machtig gevoel. *De klei doet wat ik wil.* Ondersteun ook het uitsteken van vormpjes. Rol samen een bal uit tot een plak. Druk een vormpje uit en benoem het figuurtje. Bevorder het zelfstandig kleien door de klei zacht te maken. Leg de klei op de verwarming of doe de klei kort in de magnetron.

Ontdekken

Spaghetti

Aan spaghetti valt van alles te ontdekken. Eerst zijn het harde stokjes: geel of bruin. En als je ze niet voorzichtig pakt, breken ze in kleine stukjes. Zelfs als je schudt met het pak of de pot gaan de lange stokjes kapot. Na het koken verandert de kleur. En het opvallendste is de buigzaamheid van de sliertjes. Ze voelen glibberig en glad aan en als het lukt de sliertjes vast te grijpen, blijken ze ineens te plakken. Al deze eigenschappen zijn het ontdekken waard.
Neem uw dreumes mee op ontdekkingsreis tijdens de bereiding van dit eten. Laat de spaghetti zien en voelen in de verschillende fases. *Kijk eens in de pot, allemaal bruine stokjes. Die zijn dun en lang. Kun jij er een paar voor mij pakken?* Stimuleer het vrij experimenteren. Het maakt niet uit als de stokjes breken.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Stel vragen als: *Kun je nog kleinere stukjes maken?* Hierdoor ervaart uw dreumes het begrip delen. Doe uiteindelijk alles in de pan met wat water. Bekijk het geheel goed. Maak er eventueel een foto van. Vertel dat de spaghetti nu warm gemaakt wordt in water. Zet een kookwekker. Als de timer afloopt, komt het spannende moment. Laat nog even de foto zien: *Weet je nog hoe het eruitzag?* Haal het deksel van de pan. *Tata! Wauw, de spaghetti is veranderd!* Bekijk en voel de spaghetti als deze is afgekoeld. Benoem ook de ervaringen die vertellen hoe het voelt. *Hé, kijk, het plakt! Nu glibbert het sliertje zo uit mijn handen.* Vertel ook dat de spaghetti om te eten is. *Dat voelt lekker zacht in de mond.*

Voorlezen

Plezier met boeken

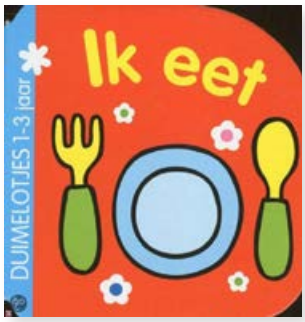
Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waar uw kind naar wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel. Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen.

Oma's perentaart
Dick Bruna
Mercis Publishing B.V.
978 90 564 7665 6

Het grote eetboek
Guido van Genechten
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1446 0

Bas eet een appel
Liesbeth van Binsbergen &
Marjolein Hund
Uitgeverij Columbus
978 90 890 1422 1

Samen met Sam naar de winkel
Nick Butterworth
Uitgeverij De Eenhoorn
978 90 583 8815 5



Ik eet
Ballon
978 90 374 7853 2

Goed gepoetst, Bas!
Liesbeth van Binsbergen & Marjolein Hund
Uitgeverij Columbus
978 90 890 1424 5

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Eet smakelijk - Tips voor thuis

Leeftijd 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Eet smakelijk'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

De activiteiten in dit thema dragen vooral bij aan de zelfredzaamheid. Uw kind leert allerlei woorden en handelingen om zelfstandig te eten en uitdrukkingen om kenbaar te maken wat hij wel of niet wil. Daarnaast benadrukken de spelletjes het sociale aspect van eten: samen eten en de maaltijdbereiding. Het begrip 'eten' wordt verder uitgebreid. Zo leert hij steeds meer woorden om nuances aan te geven. Eten is niet meer alleen 'lekker' of 'vies'. De smaakomschrijving wordt uitgebreid met bijvoorbeeld 'zoet', 'hard', 'zacht', 'glibberig', 'plakkerig'.

Verzorgen

Een speciaal ontbijt

In de peuterfase is uw kind al flink zelfredzaam. De meeste handelingen kent hij al. Het is nog een kwestie van oefenen. Uw peuter wil graag groot zijn. Net als papa en mama! Geef hem de ruimte om dit gevoel te ervaren. Laat hem meehelpen met een speciaal ontbijt. Koop een pak broodmix of kant-en-klaar brooddeeg. Start de avond van tevoren al met de voorbereiding. Maak samen een plannetje voor een feestelijk ontbijt. Geef uw peuter de gelegenheid om mee te denken. *Hoe ziet een feestelijk ontbijt eruit? Heb jij een idee? Ik heb een idee: we maken taartbroodjes!* Ga samen aan de slag met het maken van het deeg. Voeg eventueel wat cakemeel en een eitje aan het brooddeeg toe. Hierdoor worden de broodjes wat zachter, zoeter en lichter van smaak. Doe het deeg in een cake- of taartvorm. Dit maakt het brood extra speciaal. Bespreek voor wie het ontbijtje is. *Voor mama, papa, opa, oma?* Stimuleer de voorpret door vragen als: *Zullen ze verrast zijn?* Bespreek ten slotte hoe jullie de tafel dekken. *Zullen we een kleed op de tafel leggen? Welk kleed vind jij mooi?* Benoem zo alle dingen die nodig zijn. Geef uw peuter de regie en laat hem kiezen. *Zullen we met de handen eten of hebben we bestek nodig? Drinken we uit een beker of een glas?* Uiteindelijk ontstaat een heel speciaal ontbijt dat met heel veel zorg is voorbereid. De enthousiaste reacties zijn de grootste beloning! Deze activiteit draagt daardoor bij aan de eigenwaarde van uw kind. Ook geeft het inzicht in het (voor)bereiden van een maaltijd. Hierdoor ontwikkelt de peuter ook waardering voor de ander.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Zingen

Bakker, wat doe je vandaag?

Koken en bakken is interessant. Niet alleen omdat papa en mama dit doen. Ook omdat het er vaak zo mooi uitziet. Taartjes en koekjes worden graag nagemaakt. Geef uw kind verschillende materialen, zoals zand, klei, deeg, steentjes en/of kastanjes. Voeg cupcakevormpjes toe of leg lepels en gardes neer. Het gebruik van attributen en andere materialen levert steeds nieuwe spelimpulsen op. Zing het liedje 'Bakker wat doe je vandaag?' tijdens het spel met klei of onder het bakken van echt brood. Beluister het liedje eventueel eerst op internet. Bekijk steeds het resultaat van het bakken. Fantaseer na het zingen van het liedje samen over de smaak.

Bakker, bakker wat doe je vandaag?
Broodjes bakken broodjes* bakken*
Bakker, bakker wat doe je vandaag?
Broodjes bakken; dat doe ik zo graag!*

**Taartjes, cakejes, koekjes, oliebollen, bolletjes*

Bewegen

Snijden heen en weer

De motoriek wordt steeds verfijnder. Als dreumes vond uw kind het nog moeilijk om de lepel te gebruiken. Nu wil hij al zelf snijden en smeren met een mes. Neem het snijden in gelatine als eerste oefenmateriaal. Maak met gelatineblaadjes of een pakje jelly een stevige massa. Zorg voor wat kleine speeltjes als schat. Giet de gelatine in een kom of bak. Leg de schatten verspreid in de warme vloeistof. Laat het geheel afkoelen. Stort de glibberige massa uit op een bord of op bakpapier en leg er een kindermesje bij. Nodig uw peuter uit om te komen kijken en voelen. *Kijk nu eens, ik zie allemaal schatten. Dat zijn mooie speeltjes. Hé, en daar ligt jouw mes. Wacht zijn reactie af. Kun je de speeltjes eruit snijden? Zullen we eens kijken wat er allemaal tevoorschijn komt?* Verwoord de handelingen: *Het mes gaat heen en weer! Kijk, zo snijdt het mes!* Bekijk samen welke schatten gevonden worden.

Spelen

Taartjes van zand of klei

Uw peuter heeft al een aardig beeld van de begrippen 'traktatie' en 'verjaardagstaart'. Hij heeft hierin zelf ervaringen opgedaan. Zet klei of speelzand klaar en leg er feestelijke attributen bij. Denk aan verjaardagkaarsjes, papieren parasolletjes of andere taartversieringen. Zorg ook voor een deegroller, cakevormpjes en uitsteekvormpjes. Geef uw peuter geen opdracht maar laat hem vrij spelen. *Hmm, wat zullen we maken?* Uw peuter zal trots zijn plannen vertellen. *Ja, dat is een goed idee: we gaan taartjes maken!* Bedenk samen tijdens het spel hoe de taart eruit komt te zien. *Wat voor taart zullen we maken? Is hij zo klaar of moet er nog iets op? Hoeveel kaarsjes moet ik gebruiken? Wie is er eigenlijk jarig?* Zo ontstaat een gezellig samenspel boordevol taal- en rekenvaardigheden. Begrippen als 'erop', 'eraf', 'ervoor', 'erachter', 'zwaar' 'licht', 'kleur', 'hoeveelheid' komen spelenderwijs aan bod.

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Ontdekken

Spaghettikunst

Aan spaghetti valt van alles te ontdekken. Eerst zijn het harde stokjes: geel of bruin. En als je ze niet voorzichtig vastpakt, breken ze in kleine stukjes. Zelfs als je schudt met het pak of de pot gaan de lange stokjes kapot. Na het koken verandert de kleur. En het opvallendste is de buigzaamheid van de sliertjes. Ze voelen glibberig en glad aan. Wanneer het lukt de sliertjes vast te grijpen, blijken ze ineens te plakken. Al deze eigenschappen zijn het ontdekken waard.

Neem uw peuter mee op ontdekkingsreis tijdens de bereiding van dit eten. Laat de spaghetti zien en voelen in de verschillende fases. *Kijk eens in de pot, allemaal bruine stokjes. Die zijn dun en lang. Kun jij er een paar voor mij pakken?* Stimuleer het vrij experimenteren. Het maakt niet uit als de stokjes breken. Stel vragen als: *Kun je nog kleinere stukjes maken?* Hierdoor ervaart uw dreumes het begrip delen. Doe uiteindelijk alles in de pan met wat water. Bekijk het geheel goed. Maak er eventueel een foto van. Vertel dat de spaghetti nu warm gemaakt wordt in water. Zet een kookwekker op de gewenste tijd. Als de timer afloopt, komt het spannende moment. Laat nog even de foto zien: *Weet je nog hoe het eruitzag?* Haal het deksel van de pan. *Tata! Wauw, de spaghetti is veranderd!*

Met de gekookte, afgekoelde spaghetti kan ook kunst gemaakt worden. *Met deze spaghetti gaan we iets moois maken.* Denk hardop na over de spullen die nodig zijn. *Ik denk dat het kan kliederen. Wat zal ik op tafel leggen?* Laat zien hoe u de sliertjes in allerlei vormen legt. *Kun jij dit ook? Wat maak jij?* Gebruik een dienblad of snijplank om de werkjes op te bewaren. Haal ze na een paar uur tevoorschijn. *Wat is er gebeurd? Het kunstwerkje is helemaal hard geworden.*

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl

Voorlezen

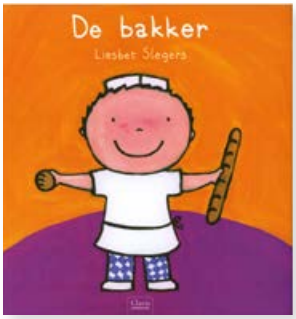
Plezier met boeken

Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waar uw kind naar wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel.

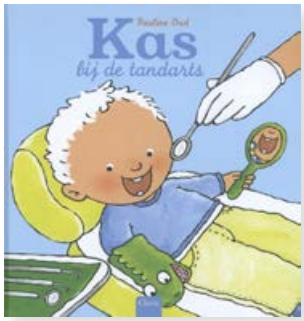
Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen.

Eten met Fien en Milo
Pauline Oud
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 0731 8

De A van appel en de B van Boer Boris
Ted van Lieshout & Philip Hopman
Gottmer
978 90 257 6739 6

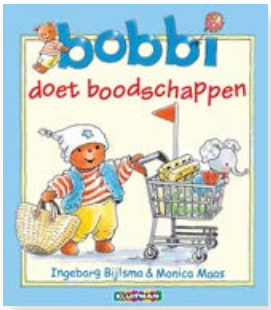


De bakker
Liesbet Slegers
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1162 9



Kas bij de tandarts
Pauline Oud
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 3166 5

Haas wil worteltjestaart
Annemarie Bon & Gertie Jaquet
The House of Books
978 90 443 3547 7



Bobbi doet boodschappen
Ingeborg Bijlsma & Monica Maas
Uitgeverij Kluitman Alkmaar B.V.
978 90 206 8401 8

Het grote zintuigenboek van Karel – Lekker zoet
Liesbet Slegers
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1678 5

© Uitgeverij Zwijsen B.V. - www.ukpuk.nl - www.ukpuk.nl