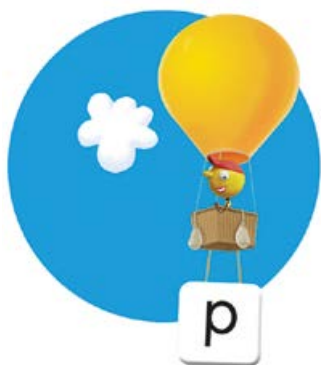


# De plezierige klimtafel



## MATERIAAL

- audioapparatuur
- voorwerpen (of afbeeldingen) met /p/: knuffelaap, dop, knoop, lap, schep, step, wip, pit, pet, pot, potlood, hoepel, lepel
- voorwerpen (of afbeeldingen) zonder /p/: fiets, jojo, knikker, steen, vlag, vlieger
- liedje 'Vriendjes' (download)
- filmpje 'Letter p' (download)

## WOORDENSCHAT



de fiets  
klimmen  
de step  
de tuin  
de wip



de vlieger



bedanken



klauteren

de trampoline



de hoepel  
plezierig

Met deze activiteit heb je – ook wanneer je niet met Schatkist werkt – een kant-en-klare les die je op elk moment kunt inzetten in je groep. We werken met Pompom, het centrale karakter in Schatkist, maar je kunt hier heel eenvoudig een andere knuffel of klapspop voor in de plaats gebruiken. De woordenlijst onder 'Woordenschat' bevat woorden die betekenisvol zijn voor dit anker. Ankers in Schatkist hebben een bepaald onderwerp (in dit geval 'Buiten spelen') en bevatten een reeks activiteiten voor kleuters. Dankzij de indeling in niveaus (ster, maan, zon voor groep 1 en 2) krijg je een inschatting van de moeilijkheidsgraad van de woorden. In de praktijk lopen deze niveaus door elkaar, dus zorg dat de kinderen alle woorden krijgen aangeboden.

## Vorbereiding

Stop de voorwerpen en afbeeldingen in een doos. De aap mag bovenop. Zet het filmpje 'Letter p' en het liedje 'Vriendjes' klaar.

## Introductie

We gaan vandaag een reis maken met de letter p. En we verzamelen allerlei spullen voor onze lettertafel. Op de lettertafel leggen we allerlei dingen waar we de letter /p/ in horen. *Zag je in het filmpje iets waarop je zou kunnen klimmen? Welke woord met /p/ ken je nog uit het filmpje?*

## Kern

In het filmpje hebben we Zoem de Bij gezien. Hij heeft tijdens zijn reis een dier ontmoet dat graag klimt en klautert. Weten jullie welk dier dat is? Laat de kinderen raden. Haal vervolgens de aap (knuffel of afbeelding) uit de doos. Zoem (met verlengde klankwaarde) het woord 'aap'. Daarna zoemen de kinderen samen een paar keer het woord 'aap'. De kinderen voelen dat hun lippen zachte plofjes maken als ze 'aap' zeggen. Voel maar goed, want het plofje duurt maar even. Ze ontdekken dat /p/ achteraan in het woord 'aap' klinkt. Er zitten nog meer spullen in de doos. Als we daar ook de /p/ in horen, kunnen we ze gebruiken voor de lettertafel. Verdeel de kinderen daarna in groepjes en geef elk groepje een aantal spullen uit de doos. Geef elk groepje ook een paar spullen zonder /p/. In elk groepje zoemen de kinderen om de beurt het woord en voelen aan hun lippen. De anderen kijken en luisteren goed. Horen ze /p/ of niet?

## Afsluiting

Ik ben benieuwd wat jullie hebben gevonden voor de lettertafel. Om de beurt vertellen de groepjes welke woorden met /p/ ze hebben gevonden. Ze zoemen de woorden. Horen ze geen /p/? Dan gaan die spullen terug in de doos. De spullen met /p/ leggen de groepjes om de beurt op de lettertafel. Luister tot slot naar het liedje 'Vriendjes'.

## DOELEN

- ▶ taal ▶ taalbewustzijn en fonologische vaardigheden ▶ fonologische vaardigheden: fonemisch bewustzijn
  - ▶ ontdekt zelf de klank /p/ in woorden door middel van zoemen.
- 
- ▶ taal ▶ op lezen en schrijven ▶ letterkennis en alfabetisch principe
  - ▶ herkent de letter <p> in geschreven woorden in het letterfilmje.

## DIFFERENTIATIE

### AN

Benoem de voorwerpen. *Wat is het? Waarvoor gebruik je het?* Zoem daarna pas de woorden.



1 De kinderen zoemen het woord 'aap' mee. Het is belangrijk dat ze bij het herhaald zoemen zelf ontdekken dat /p/ in het woord zit. Benadruk dat de lippen zachte plofjes maken. Verken daarna andere woorden, zoals: wip, knoop, schep, step. Zoem samen en laat nazoemen. *Hoor je /p/?*

2 De kinderen zoemen de woorden na. Start met woorden waarin je /p/ makkelijker kunt uitluisteren, zoals: dop, knoop, lap, schep, step, wip. Wissel af met een afleider. *Hoor je /p/ in ...? Luister goed.* Pas wanneer de kinderen dit zelf ontdekken, verkennen ze woorden als pit, pet, pot, pijl, parachute, potlood, hoepel, lepel, trampoline.



1 De kinderen zoemen de woorden (na). Stel vragen: *Hoor je /p/ in ...? Hoor je nog een andere klank in ...? Zou dit voorwerp passen op de ...-tafel?*

2 De kinderen zoemen de woorden. *Hoor je /p/ in ...? Waar hoor je /p/: vooraan, achteraan of in het midden? Hoor je nog een andere klank? Welke?* Vraag door op klanken die de kinderen al hebben geleerd. Stimuleer met reacties als: *Past dit voorwerp dan ook op de lettertafel?* Vraag de kinderen of ze ook /p/ horen in boom en berg. *Ken je zelf nog een ander woord met /p/?*

## VERDIEPINGSMATERIAAL

- voorwerpen (of afbeeldingen) met /b/: bal, bij, boek, ballon, bellenblaas, blok, bloem

## Tips en verdieping

### Kleine kring

Voor kinderen uit groep 1 met de zon-aanpak en kinderen uit groep 2 is er een verdiepingsopdracht. In plaats van met gewone afleiders werk je met afleiders met de gelijkende klank /b/: bal, bij, boek, ballon, bellenblaas, blok, bloem. In deze woorden is het lastiger te horen dat ze geen /p/ hebben. Zeg deze voorwerpen tussen de andere voorwerpen met /p/ op de lettertafel. De kinderen nemen om de beurt een voorwerp van tafel. Benoem het samen. Het kind zoemt het woord en luistert of het /p/ hoort. Vraag kinderen van groep 2 ook welke andere klanken ze in het woord horen. Stimuleer hen goed te zoemen en de klanken te ontdekken.

### Verwerking in de lees-schrijfhoek

De kinderen zoeken in tijdschriften naar afbeeldingen van voorwerpen waarin ze /p/ horen. Ze knippen de voorwerpen uit en plakken ze op een vel papier. Met plakband maken ze ook een (klim)touw vast aan het papier.