estafette

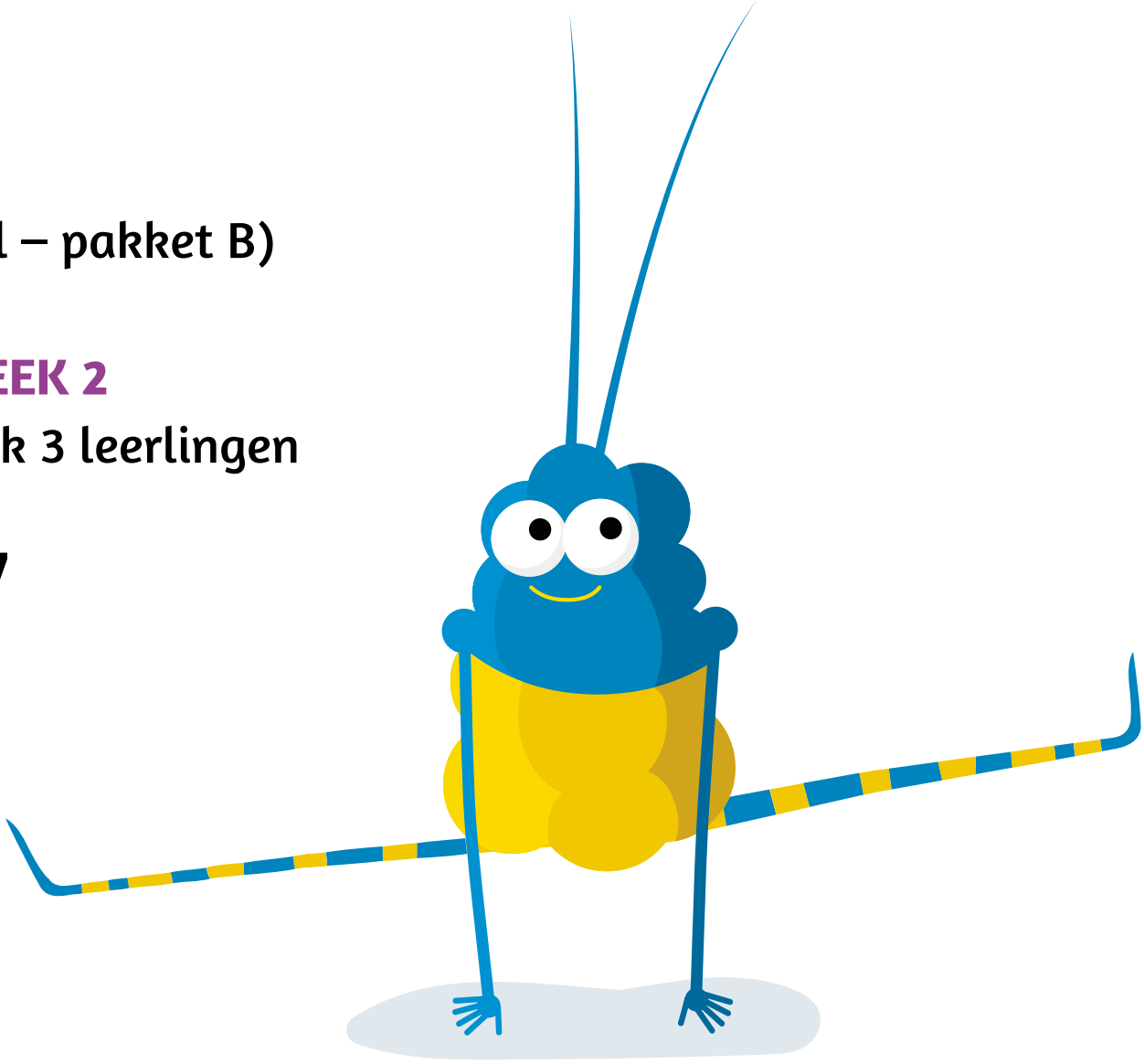
Groep 5

(E deel – pakket B)

LESWEEK 2

Aanpak 3 leerlingen

Les 7



Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

zwijsen
Breng leren tot leven

estafette

tekstboek – reizen

B

zwijsen

Breng leren tot leven

Zo ruikt thuis

www.mariamamrani.nl

Door: Mariam Amrani (11 jaar, bijna 12)

Mijn vader Abdel en ik maken een rondreis door Marokko. Het is het land waar onze familie geboren is. Samen met mijn vader (die schrijver is) maak ik een blog over wat we allemaal meemaken.

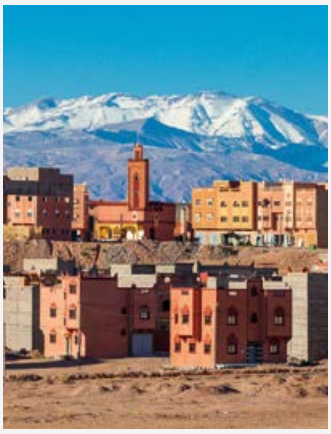
De eerste dag - 3 juli

Eindelijk is de dag aangebroken. Vandaag gaan we naar de familie van mijn vader! Vanochtend zijn we al heel vroeg vertrokken uit de drukke stad Marrakesh. Een taxi zal ons naar Imlil brengen. Zo heet het dorp waar onze familie vandaan komt. Mijn opa is daar geboren en grootgebracht. Er wonen nu nog steeds veel ooms en tantes, neven en nichten van mijn vader.
We stappen in de taxi: een oud wit busje met roest op de deuren.
'Het ziet er niet erg veilig uit,' fluister ik tegen mijn vader. 'Hebben we eigenlijk wel een reisverzekering?'
Mijn vader lacht. 'Mijn lieve, overbezorgde dochter.' Hij geeft me een kus op mijn hoofd. 'Alles komt goed.'
Daarna begint hij met de bestuurder te onderhandelen over de prijs. Zo gaat dat in Marokko: je betaalt nooit meteen de prijs die gevraagd wordt. Het onderhandelen klinkt als geruzie, maar al snel zijn mijn vader en de bestuurder het eens. We zetten onze koffers en tassen in de taxi en vertrekken.
Zodra we de stad uit zijn, zie ik hoge bergen.
'Dat hooggebergte heet de Atlas,' vertelt mijn vader.

www.mariamamrani.nl

Ik vind het prachtig, maar ook een beetje vreemd. Het is namelijk al erg heet. En toch zie ik op de toppen van de bergen sneeuw liggen. Mijn vader wijst naar een van die besneeuwde toppen. ‘Dat is de Toubkal, de hoogste berg van Marokko en Noord-Afrika. Hij is meer dan 4000 meter hoog!’ Zijn stem klinkt trots. ‘Opa heeft die berg wel twintig keer beklommen.’
‘Wauw, en jij?’ vraag ik.
‘Nog nooit,’ antwoordt mijn vader. ‘Ik verzin liever achter mijn bureau verhalen over bergbeklimmers.’
‘Maar wij gaan samen toch wél een berg beklimmen?’ vraag ik vlug.
Mijn vader glimlacht. ‘Beloofd is beloofd. Gelukkig heb ik niet beloofd dat we de Toubkal gaan beklimmen.’

De weg kronkelt steil omhoog. Mijn vader praat opgewonden met de bestuurder. Ze praten zo snel dat de meeste woorden onverstaanbaar zijn voor mij.
Dan stopt de taxi. Mijn vader springt uit het busje. Ik volg hem vlug. Hij snuift heel diep de berglucht op en hij ziet er overgelukkig uit.
‘Zo ruikt thuis,’ zegt hij zacht.



estafette

werkboek - reizen

B
PLUS

Dit **werkboek**
is van

.....

zwijsen
Breng leren tot leven

LES 7

Wat ga ik leren?

- de tekst bekijken voordat ik ga lezen. **tip 1**

Ik pas dit toe op de tekst *Zo ruikt thuis.*

zandloper

1 m

Markeer in elk woord het voorvoegsel be~, ge~ of ver~.

grootgebracht reisverzekering bergbeklimmer onverstaanbaar

2 m

Lees met de zandloper de woorden goed en vlot.
Markeer het woord tot waar je komt met de markeerstift.

afstandsbediening	brutaliteit	modieus	oké
hergebruik	opwaarderen	giraf	buitengewoon
xylofoon	soortgenoten	croissant	overtypen
dinosaurusei	currysaus	aquaduct	beginperiode
etagère	autoverhuurder	geweldloos	theaterzalen
felicitatie	reisbegeleider	niveau	luiaard
neusspray	planetarium	bananendozen	circusartiest
crossen	jeans	aquagym	televisieshow
expert	fietsroute	vereenvoudiging	coach
achterverlichting	chef	veteranen	wanbetaling

Oefen de rijtjes nu een paar keer.
Lees dan weer goed en vlot met de zandloper.
Markeer het woord tot waar je nu komt met de markeerstift.

aan de slag

3

De tekst *Zo ruikt thuis* begint met:
Door: Mariam Amrani (11 jaar, bijna 12)
Mijn vader Abdel en ik maken een rondreis door Marokko.
Samen met mijn vader (die schrijver is) maak ik een blog over wat we allemaal meemaken.

☒

Wat weet je, als je dat leest? Kruis aan.

- ☐ Dit is een verhaal.
- ☐ Dit is een doe-tekst.
- ☐ Dit is een verslag.
- ☐ Dit komt uit een agenda.

Waar staat deze tekst?

- ☐ in een leesboek
- ☐ in de krant
- ☐ op internet

Estafette Werkboek PLUS E5B | geen kopieermateriaal | © Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg

4 Lees de tekst *Zo ruikt thuis.* 14-15

Kies daarna een stukje uit de tekst.
Lees dat vloeiend voor aan je maatje.

terugkijken

5 **Wat klopt voor jou?**
Markeer je antwoord met de markeerstift.
Ik bekijk de tekst voordat ik ga lezen. ja / nee

Markeer het cijfer wat klopt voor jou.
Voor het vloeiend lezen geef ik mezelf een:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

64, tip 1

ik begrijp & ik vind

6 **Vier van deze zinnen kloppen. Kruis aan.**

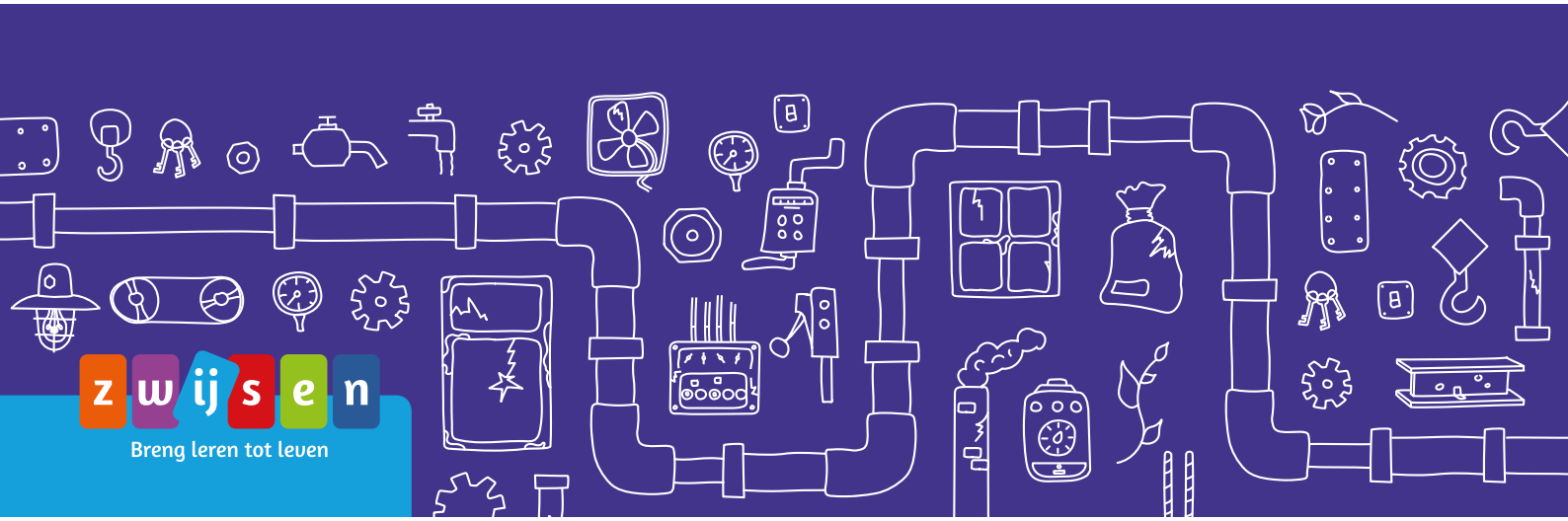
- ☐ De vader van Mariam is schrijver. Ze reizen samen door Marokko.
- ☐ Veel familieleden van Mariam zijn in de stad Marrakesh geboren.
- ☐ Mariam en haar vader gaan met de taxi van Marrakesh naar Imlil.
- ☐ Haar vader onderhandelt met de taxichauffeur over de prijs.
- ☐ Mariam is verbaasd: het is heet, maar in de verte ziet ze sneeuw.
- ☐ Mariams vader en opa hebben samen veel bergen beklommen.

7 **Mariam gaat met haar vader op bezoek bij familie.**
Hoe vind jij het om bij familie op bezoek te gaan?

Estafette **Werkboek PLUS E5B** | geen kopieermateriaal | © Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg

estafette

vloeiend & vlot



Wat zie ik in de tekst?

1 Bekijk de tekst voordat je gaat lezen.

Bekijk de tekst. Denk na over …

- de **titel** van de tekst.
- de **tekstsoort**:
  Is het een verhaal, een weettekst of een ander soort tekst?
- de **plaats** van de tekst:
  Komt de tekst uit een boek, van internet of ergens anders vandaan?
- de **bedoeling** van de tekst:
  Wil de schrijver een leuk verhaal vertellen? Iets uitleggen?
- het **onderwerp** van de tekst (als het een weettekst is).
- de **delen** van de tekst:
  Is de tekst verdeeld in delen? Zie je waar die delen over gaan?