

## De feiten op een rij

### Veilig leren lezen – taal-leesmethode groep 3

Veilig leren lezen is al tientallen jaren de meest gebruikte én meest succesvolle taal-leesmethode in groep 3 van de basisschool!

#### Didactiek

- ✓ Nieuw in de kim-versie is dat elke les één nieuwe letter centraal staat. Leerlingen oefenen hiermee in combinatie met eerder geleerde letters.
- ✓ Leerlingen slijpen de letters in door luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen.
- ✓ Met Veilig & vlot oefenen leerlingen in elke kern nieuwe letters in woordjes, zinnen en teksten.
- ✓ Ze oefenen nieuwe woorden met bekende woorddelen om optimaal te automatiseren (transfer).
- ✓ Zoemend lezen. De leerling houdt klanken langer vast en verbindt ze: bijvoorbeeld 'vvisss'. Het hakken blijft belangrijk, maar dan voor het spellen.

#### Opbouw

- ✓ Jaarplanning van 34 weken: Kern start (2 weken), Kern 1-6 (per kern 2 weken), Kern 7-11 (per kern drie weken), Kern afsluiting (flexibel).
- ✓ Veilig leren lezen werkt met kernen waarin steeds een ander thema centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee je het thema introduceert.
- ✓ Tot en met kern 6 volgen de kinderen in de ankerverhalen de belevenissen op dit plein in de lente, zomer herfst en winter.
- ✓ In kern 7-11 lezen leerlingen verhalen van verschillende auteurs. De ankerverhalen hebben daar een relatie met het leesboekje maan en zon van de betreffende kern.
- ✓ Kern afsluiting: de leerlingen kijken terug op wat ze hebben geleerd. De kennis wordt verankerd voor groep 4.

### Differentiatie

- ✓ Instructie in 3 aanpakken: maan zijn methodevolgers, ster zijn risicolezers en zon zijn excellente lezers.
- ✓ Na kern Start bepaalt toetsing de zon-indeling.
- ✓ Duidelijk onderscheid in materialen voor maanlijn (maan en sterlezers) en zonlijn.
- ✓ Samenleesteksten, met afwisselend tekstgedeelten voor maan en zon. De Snuffelpagina's van Veilig & vlot en Veilig gespeld bieden uitkomst voor de kinderen die meer aankunnen.
- ✓ Leesboekjes zon hebben een relatie met de inhoud van de les van de maangroep.

### Toetsing en evaluatie

- ✓ Veilig leren lezen heeft een efficiënt leerlingvolgsysteem waarmee je de vorderingen van leerlingen op de voet kunt volgen en groepsplannen kunt maken.
- ✓ Er zijn onder andere lettertoetsen, woordtoetsen, woordenschattoetsen en fonementoetsen. Daarnaast kun je tekstlezen en de mondelinge communicatie op verschillende manieren observeren.
- ✓ Op basis van de resultaten van de leerlingen en bijbehorende aanpak wordt vanuit Digiregie een kernplan voorgesteld.
- ✓ Voor de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en mondelinge communicatie biedt Veilig leren lezen methodegebonden toetsen en/of observaties aan (bovendien is er een koppeling met ParnasSys).
- ✓ Digiregie biedt de mogelijkheid om de resultaten op de Citotoetsen voor technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat in te voeren of te importeren uit het digitale leerlingvolgsysteem van Cito.

### Software

- ✓ Digiregie ontzorgt op het gebied van registratie en planning. Het systeem helpt je bij het voorbereiden en monitoren van je leesonderwijs en creëert kern- en groepsplannen.
- ✓ De modules in de Leerkrachtassistent sluiten naadloos aan bij de materialen van Veilig leren lezen. Hierdoor kun je via het digibord zeer interactieve lessen geven.

- ✓ Alle aspecten van het aanleren van een nieuwe letter komen voor in letterfilmpjes die je via de Leerkrachtassistent op het digibord kunt laten zien.
- ✓ Leerlingen oefenen letters ook thuis met de leerlingsoftware. Er zijn verschillende spellen ontwikkeld om technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat te oefenen.
- ✓ Ouders kunnen via een thuisinlog de vorderingen van hun kind volgen in de leerlingsoftware.