

De feiten op een rij

Veilig leren lezen – taal-leesmethode groep 3

Veilig leren lezen is al tientallen jaren de meest gebruikte én meest succesvolle taal-leesmethode in groep 3 van de basisschool!

Didactiek

- ✓ Nieuw in de kim-versie is dat elke les één nieuwe letter centraal staat. Leerlingen oefenen hiermee in combinatie met eerder geleerde letters.
- ✓ Leerlingen slijpen de letters in door luisteren, voelen, kijken, schrijven en ordenen.
- ✓ Met Veilig & vlot oefenen leerlingen in elke kern nieuwe letters in woordjes, zinnen en teksten.
- ✓ Ze oefenen nieuwe woorden met bekende woorddelen om optimaal te automatiseren (transfer).
- ✓ Zoemend lezen. De leerling houdt klanken langer vast en verbindt ze: bijvoorbeeld 'vwiss'. Het hakken blijft belangrijk, maar dan voor het spellen.

Opbouw

- ✓ Jaarplanning van 34 weken: Kern start (2 weken), Kern 1-6 (per kern 2 weken), Kern 7-11 (per kern drie weken), Kern afsluiting (flexibel).
- ✓ Veilig leren lezen werkt met kernen waarin steeds een ander thema centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee je het thema introduceert.
- ✓ Tot en met kern 6 volgen de kinderen in de ankerverhalen de belevenissen op dit plein in de lente, zomer herfst en winter.
- ✓ In kern 7-11 lezen leerlingen verhalen van verschillende auteurs. De ankerverhalen hebben daar een relatie met het leesboekje maan en zon van de betreffende kern.
- ✓ Kern afsluiting: de leerlingen kijken terug op wat ze hebben geleerd. De kennis wordt verankerd voor groep 4.

Differentiatie

- ✓ Instructie in 3 aanpakken: maan zijn methodevolgers, ster zijn risicolezers en zon zijn excellente lezers.
- ✓ Na kern Start bepaalt toetsing de zon-indeling.
- ✓ Duidelijk onderscheid in materialen voor maanlijn (maan en sterlezers) en zonlijn.
- ✓ Samenleesteksten, met afwisselend tekstgedeelten voor maan en zon. De Snuffelpagina's van Veilig & vlot en Veilig gespeld bieden uitkomst voor de kinderen die meer aankunnen.
- ✓ Leesboekjes zon hebben een relatie met de inhoud van de les van de maangroep.

Toetsing en evaluatie

- ✓ Veilig leren lezen heeft een efficiënt leerlingvolgsysteem waarmee je de vorderingen van leerlingen op de voet kunt volgen en groepsplannen kunt maken.
- ✓ Er zijn onder andere lettertoetsen, woordtoetsen, woordenschattoetsen en fonementoetsen. Daarnaast kun je tekstlezen en de mondelinge communicatie op verschillende manieren observeren.
- ✓ Op basis van de resultaten van de leerlingen en bijbehorende aanpak wordt vanuit Digiregie een kernplan voorgesteld.
- ✓ Voor de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en mondelinge communicatie biedt Veilig leren lezen methodegebonden toetsen en/of observaties aan (bovendien is er een koppeling met ParnasSys).
- ✓ Digiregie biedt de mogelijkheid om de resultaten op de Citotoetsen voor technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat in te voeren of te importeren uit het digitale leerlingvolgsysteem van Cito.

Software

- ✓ Digiregie ontzorgt op het gebied van registratie en planning. Het systeem helpt je bij het voorbereiden en monitoren van je leesonderwijs en creëert kern- en groepsplannen.
- ✓ De modules in de Leerkrachtassistent sluiten naadloos aan bij de materialen van Veilig leren lezen. Hierdoor kun je via het digibord zeer interactieve lessen geven.

- ✓ Alle aspecten van het aanleren van een nieuwe letter komen voor in letterfilmpjes die je via de Leerkrachtassistent op het digibord kunt laten zien.
- ✓ Leerlingen oefenen letters ook thuis met de leerlingsoftware. Er zijn verschillende spellen ontwikkeld om technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat te oefenen.
- ✓ Ouders kunnen via een thuisinlog de vorderingen van hun kind volgen in de leerlingsoftware.