



De feiten op een rij

Taal in beeld – methode voor taal en spelling

Taal in beeld: de meest complete methode 'taal en spelling' voor groep 4 tot en met 8. Voor kinderen van nu!

Didactiek

- ✓ Compact en compleet: meest compacte en complete taal- en spellingmethode voor groep 4 tot en met 8.
- ✓ Voor kinderen van nu: focus op de belevingswereld van kinderen van nu. Onder meer met dynamische lessen, 'uitstapjes' naar de nieuwste digitale mogelijkheden en kleurrijke materialen.
- ✓ Aanpak op élk niveau: sterke aanpak op élk niveau: voor taalzwakke, taalgemiddelde en taalsterke leerlingen.
- ✓ Lesgeven zoals jij wilt: ruimte voor jouw manier van lesgeven, met keuze uit digitale of papieren materialen.
- ✓ Ondersteunende software: de software neemt veel werk uit handen: de nieuwste digitale tools ondersteunen bij instructie, verwerking en evaluatie.

Opbouw

- ✓ 32 lesweken: het jaarprogramma telt 32 lesweken, acht blokken van vier weken.
- ✓ 3 weken basislessen: elk blok start met drie weken basislessen: twaalf taallessen en negen spellinglessen. De vierde en dus laatste week is er een toetstaak (taal) en controledictee (spelling), gevolgd door herhalingstaken of plustaken.
- ✓ 4 lesfasen: iedere les is opgebouwd volgens een herkenbare didactische structuur. Fase 1: Op verkenning – Fase 2: Uitleg – Fase 3: Aan de slag – Fase 4: Terugkijken.
- ✓ Gerichte taal- en spellinglessen. Bij taal draait het om vier taaldomeinen: woordenschat, spreken/luisteren, schrijven (stellen) en taalbeschouwing. Bij spelling om de juiste spellingwijze en het spellingproces.
- ✓ Breekweek: na blok 4 en blok 8 is er ruimte voor een breekweek.

Differentiatie

- ✓ Basisleerlijn: voor álle leerlingen. De basisleerlijn is volledig gebaseerd op de referentieniveaus: aanpak voor álle leerlingen.
- ✓ Uitdaging op élk niveau: voldoende aandacht en uitdaging voor elke leerling: taalzwak, taalgemiddeld en taalsterk.
- ✓ Niveaudifferentiatie + tempodifferentiatie: eenvoudig inspelen op onderlinge verschillen en diverse onderwijsbehoeften met behulp van niveaudifferentiatie en tempodifferentiatie.
- ✓ Oefenen op het eigen niveau: aantrekkelijke vorm van taal- en spellingonderwijs: oefenen op het eigen niveau met serious games als 'Woordenschat in beeld' en 'Spellingspeurder'.
- ✓ Aanpakadvies voor élk leerling: na elke toets een aanpakadvies (inclusief bijbehorende taken) voor élk leerling.

Herhaling en toetsing

- ✓ Evaluatie op korte en middellange termijn: evaluatiemomenten op de korte (na elke les) en middellange (na elk blok) termijn laten zien of leerlingen de doelen van de methode wel of niet hebben bereikt.
- ✓ Basistoets + facultatieve toetsen: elk blok biedt naast een basistoets een facultatieve toets, die de domeinen spreken/luisteren en schrijven intensiever toetst.
- ✓ Digitaal of op papier toetsen: keuze uit digitale of papieren toetsen (zowel bij taal als spelling): resultaten via het toets- en volgsysteem.

Toets- en volgsysteem: het toets- en volgsysteem maakt resultaten inzichtelijk en zet voor elke leerling de juiste herhalingstaken op naam klaar.

Software

- ✓ Leerlingsoftware: Woordenschat in beeld, online game waarmee leerlingen op het eigen niveau oefenen met het vergroten van de woordenschat.
- ✓ Leerlingsoftware Spellingspeurder: serious game die leerlingen op een leuke en opbrengstgerichte manier laat oefenen met spelling. Alle spellingcategorieën komen aan bod.
- ✓ Leerkrachtassistent: het hart van de methode. Handige en prikkelende software voor het digibord, onder meer gericht op instructie, verwerking en evaluatie.
- ✓ Toetssite: mogelijkheid om digitaal toetsen af te nemen en na te kijken: de resultaten zijn meteen inzichtelijk en je krijgt per kind advies over een geschikte vervolgaanpak.