

Deze taak gaat over het maken van een stripverhaal. Dit ga je doen bij deze taak.

Hier staat wat je precies gaat maken. En hoe je dat moet doen! Je gaat nu echt aan de slag. Je maakt zelf een stripverhaal.

Je bekijkt hier een voorbeeld van een stripverhaal. En denkt erover na.

Hier krijg je uitleg over wat een stripverhaal is.

Zie je een vetgedrukt woord? Je kunt de betekenis daarvan opzoeken bij 'Moeilijke woorden'.

Wat ga je leren? Je leert hoe een stripverhaal in elkaar zit. Je maakt zelf een stripverhaal.

Op verkenning

1 Bekijk en lees het verhaaltje.
 ✓ Vind je het grappig? Waarom?

2 Waar zie je zulke verhaaltjes?
 ✓ Lees jij ze graag?

Uitleg

3 Een stripverhaal is een getekend verhaal. Je ziet op plaatjes wat er gebeurt. Er staan ook korte stukjes tekst in. Soms bestaat een strip uit maar drie of vier plaatjes. Maar het kan ook een heel boek zijn.

Het is vaak grappig of spannend. De personen in een stripverhaal noem je *stripfiguren*. Ken je Donald Duck? En Suske & Wiske? Wat ze zeggen of denken, staat in een tekstballon. Soms staan er ook rare woorden of **uitroepen** in. Bijvoorbeeld:

HELLUP!!!
BOINKKK
 Ga je mee?
 Wat een rare knul.
 Aaarrrgh!

OP WEG NAAR 1F TAAK 10 STRIPVERHAAL

Aan de slag

4 Je gaat zelf een stripverhaal maken.
 ✓ Over deze jongen, een echte **pechvogel**. Dat moet je kunnen zien in je verhaal.
 - Bedenk wat er gebeurt.
 Wat gebeurt er eerst?
 Wat gaat er mis?
 Hoe loopt het af?
 - Je verhaal komt op drie of vier plaatjes. Je tekst moet niet te lang en **ingewikkeld** zijn. Bedenk wat er op ieder plaatje komt. Wat staat er in de tekstballonnen? Wat je ziet op de plaatjes, hoeft je niet op te schrijven.

5 Pak een vel papier en teken drie of vier grote vakken. Teken daar je stripverhaal in met potlood. Maak dan ballonnen met potlood. Je kunt altijd gummen als er iets niet past. Schrijf je tekst erin, gebruik korte zinnen!

Let op!

- Voor wie heb je de strip gemaakt? Zouden je lezers het verhaal leuk vinden?
- Staat er niet te veel tekst in je strip? Past de tekst bij de plaatjes?
- Er zijn verschillende soorten tekstballonnen. Heb je de juiste ballonnen gebruikt?
- Bij uitroepen gebruik je uitroeptekens. Heb je die in jouw strip op de goede plaats gebruikt?

Delen

6 Hoe ging het werken aan de strip?
 ✓ Wat vond je nog lastig? Het bedenken van het verhaal, de plaatjes of de tekst?

7 Laat je strip door een ander kind lezen.
 ✓ Leg uit hoe je je strip gemaakt hebt. Zou de ander dat op dezelfde manier doen? Of vinden jullie een andere volgorde handiger? Heeft hij of zij nog tips?

Ook leuk! Vraag of je strip in de schoolkrant mag. Of in de nieuwsbrief van school.

Moeilijke woorden

ingewikkeld: Als iets moeilijk in elkaar zit. Je snapt het niet meteen.
de pechvogel: Iemand die pech heeft.
de uitroep: Iets wat je roept. Bijvoorbeeld: Hé, jij daar!

In dit vak staan belangrijke punten. Let hierop bij het maken van je stripverhaal. Of kijk er nog eens naar als je stripverhaal gemaakt hebt. Als dat nodig is, kun je nog wat aanpassen.

Je kijkt hier terug op hoe het maken van het stripverhaal ging.

Bij deze opdracht werk je samen met een ander kind. Je laat hem of haar je stripverhaal lezen. En je praat er samen over.

- ✓ Wat betekenen de tekens?
- ✓ Schrijf op.
- ✓ Teken.
- ✓ Doe de opdracht met een ander kind.

In de taak staan vetgedrukte woorden. Hier vind je de betekenis van die woorden.

Met Taalmaker 'maak' je dingen met taal. Daar kun je leuke dingen mee doen. Hier vind je tips daarvoor.