

Letterfeest en de alfapet

Annemie Benoit
Josée Warnaar

Aan het eind van kern 6 kennen de kinderen alle letters en wordt de kern afgesloten met een letterfeest. In de eerste zeven ankerverhalen speelt de vertelpet een bijzondere rol: Zodra opa de vertelpet opzet begint zijn fantasie te werken en verzint hij de mooiste verhalen. In de integratielessen van kern 6 gaan kinderen hun eigen verhalen verzinnen en vertellen. Dit lukt vast en zeker nog beter als de kinderen hun zelfgemaakte vertelpet kunnen opzetten.

Met deze thematip sluiten we aan bij de integratielessen van kern 6 en werken toe naar het hoogtepunt aan het eind van de kern: de presentatie van de verhalen en het letterfeestje.



De vouwpet

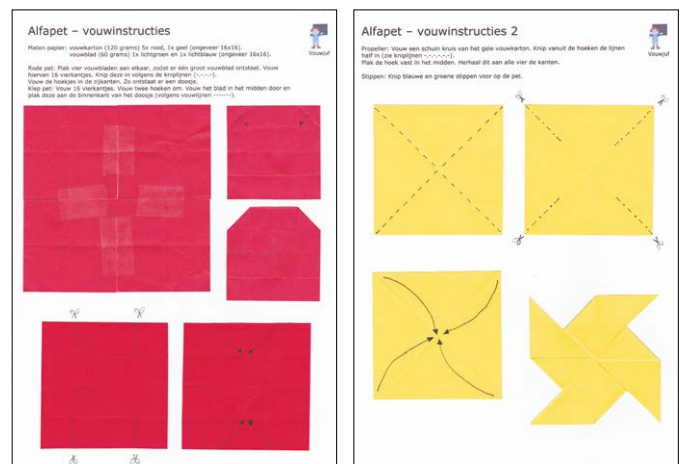
In het ankerverhaal krijgt Kim de vertelpet van opa. Nu kan ze haar eigen verhalen verzinnen en vertellen! In de integratieles op dag 1 vraagt u wie ook een droomverhaal kan vertellen. Vraag aan de kinderen of dit nog beter zou lukken met een eigen, zelfgemaakte vertelpet. Na deze integratieles maakt u samen met de kinderen de vertelpet, ontwikkeld door vouwvuf Janet de Vink. U kunt werken met kleine groepjes of u kunt, met ondersteuning van ouders of een assistent, klassikaal een vertelpet vouwen met elk kind.

Materiaal per kind:

- Vouwkarton (120 gram) 5x rood, 1x geel (ongeveer 16x16)
- Vouwblad (60 gram) 1x lichtgroen en 1x lichtblauw (ongeveer 16x16)
- 1 splitpen
- Lijm

Instructie:

Het vouwvoorbeeld en de vouwinstructies kunt u downloaden. De vouwinstructies van Janet de Vink kunt u ook volgen op het filmpje Alfapet.



Leg alle vouwpetten goed zichtbaar in de klas en zorg ervoor dat de kinderen hun pet makkelijk kunnen pakken als ze een verhaal willen vertellen in de leesstoel.

Vorbereiding letterfeest

In de integratielessen lezen (lesdag 3, 5, 7 en 9) worden kinderen gestimuleerd om een verhaal te verzinnen en te vertellen. Welk verhaal kwam in je hoofd op bij het lezen van een boek? In de integratielessen woordenschat wordt aandacht besteed aan de uitwerking van het letterfeest. Op het eind van de kern houden we een heus letterfeest!

Verhalen verzinnen en vertellen

De kinderen verzinnen en vertellen hun verhaal. Het kind dat plaats neemt in de leesstoel zet 'zijn/haar' alfabet op. Kies samen met de kinderen welke twee verhalen op het letterfeest zullen verteld worden. Welk fantasie-verhaal en welk waar-gebeurd-verhaal? Wat is de titel bij elk verhaal? De titels van de beide verhalen worden op het letterfeest gepresenteerd met de letterhesjes.

Uitnodigingen maken voor het letterfeest

Besprek met de kinderen de invulling van het letterfeest en maak vervolgens met hen de uitnodigingen voor het letterfeest (zie integratieles bij dag 4).

Gasten:

- Ouders en andere familieleden

Programma:

- Presentatie van de verhalen
- Letterbingo
- Het lettersersje van kern 6
- Uitreiking letterdiploma



Letterhesjes en bingo

(zie integratieles bij kern 6 dag 10).

Bereid met de kinderen het letterfeest voor:

- Laat de kinderen letterhesjes maken, kies letters die samen de twee titels van de gekozen verhalen vormen.
- Laat ook de kaarten voor het letterbingo stempelen.
- Laat enkele kinderen het programma maken en versieren, hang het programma op.
- Oefen de presentatie van de twee (of meer) gekozen verhalen.
- Oefen met een 'ceremoniemeester' die het letterfeest opent, de gasten welkom heet en het programma voorleest.
- Laat de kinderen slingers maken en de klas versieren.

Verloop van het letterfeest

- De kinderen ontvangen de gasten en wijzen hen hun plaats aan.
- De ceremoniemeester opent het letterfeest en leest het programma voor.
- De eerste groep kinderen met letterhesjes komt op en vormt samen de titel van het eerste verhaal. De gasten lezen de titel hardop. Dit verhaal wordt vervolgens verteld.
- De tweede groep kinderen met letterhesjes komt op en vormt samen de titel van het tweede verhaal. De gasten lezen de titel hardop. Ook dit verhaal wordt verteld.
- Na de verhalen wordt er letterbingo gespeeld.
- Dan zetten alle kinderen hun vertelpet op en samen lezen ze het lettersersje van kern 6 voor. De kinderen van de ster- en maanaanpak lezen de vetgedrukte tekst. De kinderen van de zoonapak lezen de andere tekst.
- Als afsluiting worden de letterdiploma's uitgedeeld.