

Op verkenning

- 1 Bekijk de plaatjes en lees de tekst.
Wat leer je hier?

Superbellen blazen doe je zo!

Dit heb je nodig:

- een **katoenen** touwtje
- een ringetje
- twee stokjes
- een emmer met zeepsop



Doe het zo:

1. Doe het ringetje aan het touw.
Knoop de uiteinden van het touw aan elkaar.



2. Knoop het touwtje aan de stokjes.
Het bovenste stukje zit **gespannen**.
Het onderste hangt slapt.



3. Ga naar buiten.
Neem ook de emmer met zeepsop mee.
Dompel het touwtje helemaal **onder** in het zeepsop.



4. Ga nu zachtjes lopen.



Lukt het jou om een superbellel te maken?

- 2 Ken je andere voorbeelden van kaarten waarop iets wordt uitgelegd?
Bedenk er twee.

Uitleg

- 3 Instructie is uitleg over hoe je iets moet doen.
Soms staat deze uitleg op een kaart.
De uitleg staat dan in stappen.
Vaak staat bij iedere stap een nummer.
Zo weet je de goede volgorde.
Door plaatjes wordt de instructie nog duidelijker.



© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg - geen kopieermateriaal

Aan de slag

- 4 Je gaat een instructiekaart maken.
Het wordt een kaart voor kinderen.
 - Bedenk zelf een onderwerp.
Of kies één van de onderwerpen hiernaast.
 - Bedenk hoe oud de kinderen zijn die dit moeten doen of maken.
Maak je tekst niet te moeilijk.
 - Bedenk welke stappen nodig zijn.
Zet je er ook eerst op wat je nodig hebt?
 - Bedenk welke tekeningen of plaatjes nodig zijn.
 - Heb je de materialen bij de hand?
Probeer dan af en toe een stap uit
Dan weet je meteen of het werkt.

Een vliegtuigje vouwen.
Een toren bouwen van blokken.
Je tanden poetsen.
De tafel dekken.

- 5 Pak een vel papier en maak je kaart.
Tek en plak er plaatjes bij.



Let op!

- Staan alle stappen op je instructiekaart netjes onder elkaar?
- Zijn de stappen duidelijk?
Ben je geen stap vergeten?
Sluiten de stappen goed op elkaar aan?
- Denk je dat de kinderen die de kaart lezen, de instructie begrijpen?
- *Huisje*, *dierdje* en *mannetje* zijn verkleinwoorden.
Deze verkleinwoorden maak je met *~je*, *~tje* of *~etje*.
Op deze kaart zie je: *touwtje*, *ringetje* en *stokje*.
Hoe zijn die verkleinwoorden gemaakt?

Delen

- 6 Wat vond je het leukst aan het maken van de instructiekaart?
Het bedenken van de stappen?
Tekeningen maken? Of plaatjes zoeken?
- 7 Laat de kaart aan een ander kind zien.
Neem samen de stappen door.
Zijn ze duidelijk opgeschreven?
Denkt de ander dat hij of zij de instructie kan volgen?

Ook leuk! Misschien kun je de kaart uitproberen bij kinderen op school.
Wie weet kan hij vaker gebruikt worden!



Moeilijke woorden

- gespannen:** Niet slap, strak.
- het katoen:** Een bepaald soort stof. Veel kleren zijn ervan gemaakt. Je kunt er ook draad van maken.
- onderdompelen:** Onder water laten gaan.
- het uiteinde:** Het laatste stuk van iets. Bijvoorbeeld van een touw.

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg - geen kopieermateriaal