



## De beste crossbaan ooit!

Jørgen Hofmans  
Uitgeverij Zwijsen  
Serie Estafette

### Leerdoel: *inzicht in eigen leesbeleving*

*De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.*

*Jouw antwoord is dus altijd goed.*

*Als je het maar kunt uitleggen.*

*Zo leer je over een boek na te denken.*

*En je kunt met je juf of meester praten over het boek.*

## A. Vragen voordat je 'De beste crossbaan ooit!' gaat lezen.

1. Dit boek lees je samen. Met wie lees jij dit boek? Schrijf op wie Roel of Josje leest:

Roel: .....

Josje: .....

2. Waarom heb je dit boek gekozen?

- Het lijkt me leuk om samen hardop een boek te lezen.  
 Ik heb al eerder iets gelezen van de schrijver Jørgen Hofmans.  
 Het omslag ziet er mooi uit.  
 De titel maakt me nieuwsgierig.

## B. Als je bladzijde 19 gelezen hebt, stop je met lezen. Maak dan de volgende vragen.

1. Waarom zijn er een ballerina, een zwemster en iemand op een paard getekend, denk je?

- Josje moet met de vieze schoenen aan naar haar andere hobby's toe.  
 Josjes moeder zou graag willen dat Josje een van die sporten als hobby had.

2. Kijk nog eens naar alle personen op bladzijde 10 en 11. Wie zou jij wel willen zijn en waarom?

.....

.....

Lees weer verder in het boek.

---

### C. Je hebt 'De beste crossbaan ooit!' nu uit. Maak de vragen.

1. Welke rol vond je het leukst om te lezen?

.....

2. Kruis aan wat bij jou past. Je mag meer kruisjes zetten.

- Het lukte om Josje soms over haar eigen woorden te laten struikelen.
- Het lukte om de GROTE letters LUID te zeggen.
- Ik vond het fijn om samen hardop te lezen.
- Ik kon me goed inleven in mijn rollen.
- Het om de beurt lezen lukte goed.
- Ik wil nog wel een keer zo'n boek lezen.

3. Aan welke twee kinderen uit je klas zou je dit boek aanraden?

.....  
.....

4. Josje en Roel zijn heel goed in crossen op een crossfiets. Waar ben jij heel goed in?

.....  
.....

5. Welke woorden passen bij dit boek? Zet daar een rondje om.

leuk – spannend – saai – moeilijk