



## De regels van Floor

Marjon Hoffman  
Uitgeverij Zwijsen  
Serie Zoeklicht dyslexie

### Leerdoel: Ontwikkeling leesvoorkeur

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek. Jouw antwoord is dus altijd goed, als je het maar kunt uitleggen. Zo leer je over een boek na te denken en kun je met je juf of meester praten over het boek.

## A. Vragen voordat je 'De regels van Floor' gaat lezen.

### 1. Kijk naar de tekening op dit boek. Wat denk jij?

- Floor is een grappig meisje
- Floor is een stout meisje
- Floor houdt van sport
- Floor is een raar meisje
- Floor is .....

### 2. Lees de achterkant. Floor verzint haar eigen regels. Is dat een goed idee?

- Ja, dat is een goed idee, want dan .....
- Nee, dat is niet zo'n goed idee, want dan .....
- Is dit boek oor jongens of voor meisjes?  
Dit boek is voor jongens/meisjes, want .....

## B. Ga het boek lezen. Lees tot bladzijde 8.

### 1. Regel 2 is: Je broer mag geen kleertjes van de barbie met spijkers aan de deur maken. Dat is de regel van Floor. Wat zou de regel zijn van Kees?

De regel van Kees is: Je zus mag geen.....

### 2. Zou je een vriend of vriendin willen zijn van Floor?

- Ja, dat lijkt me heel grappig!
- Ja, dat lijkt me best leuk
- Misschien
- Nee, dat lijkt me niet zo leuk
- Nee, ik vind Floor niet zo aardig

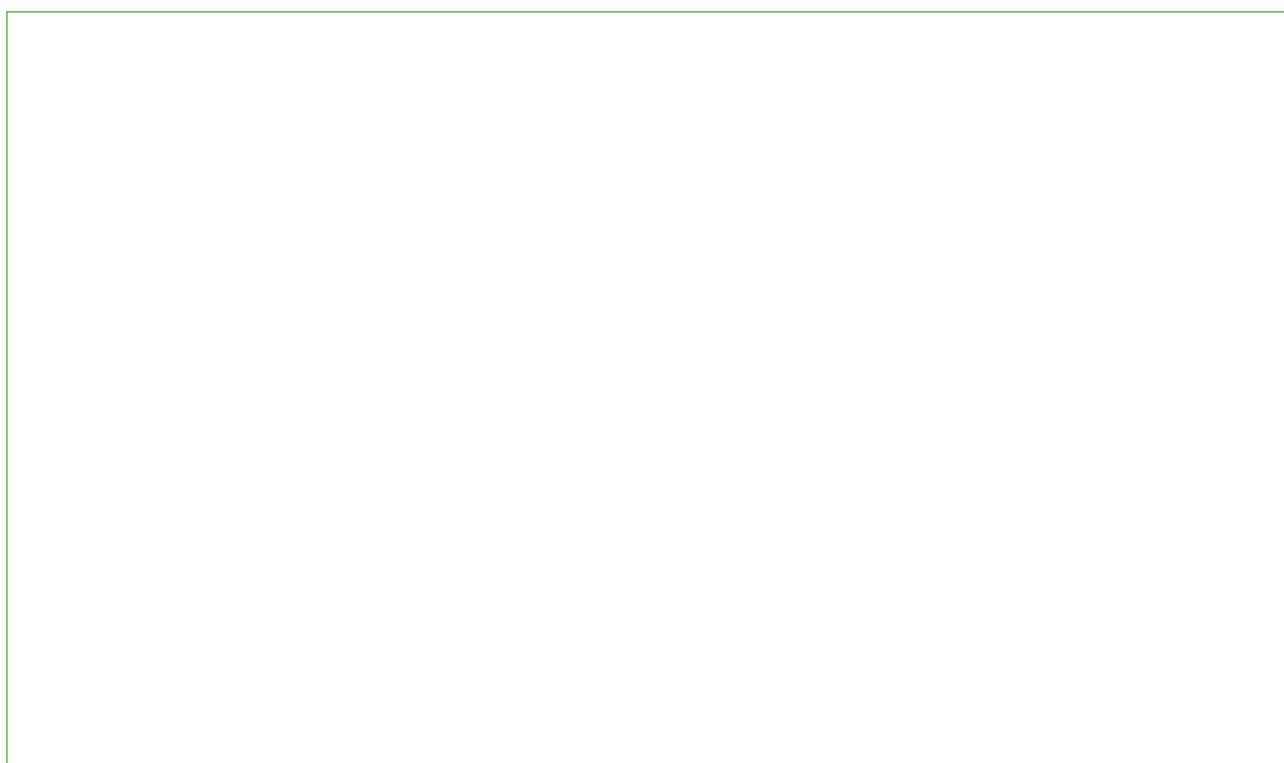
### C. Lees het boek uit. Maak nu deze vragen:

1. Er staan 14 regels in dit boek. Nu is het jouw beurt. Verzin jouw eigen regel!

Regel 15, de regel van .....

Mijn regel is: .....

2. Elke regel heeft wel een paar tekeningen. Maak een tekening bij jouw eigen regel:



3. Er zijn nog meer boeken over Floor. Wil je die ook lezen?

Ja, leuk!

Nee, echt niet!

1

2

3

4

5