



## Juf, ik ken een mop!

Jolanda Horsten  
Uitgeverij Zwijsen  
Serie Estafette

### Leerdoel: boekoriëntatie en inzicht in eigen leesbeleving

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.

Jouw antwoord is dus altijd goed.

Als je het maar kunt uitleggen.

Zo leer je over een boek na te denken.

En je kunt met je juf of meester praten over het boek.

## A. Vragen voordat je 'Juf, ik ken een mop!' gaat lezen.

1. Bekijk de kaft van het boek. Welke woorden passen niet bij dit boek? Streep die door.

moppen · vrolijk · school · saai · foto's · moeilijk · grappig

verdrietig · leuke tekeningen · strip · echt gebeurd

2. Wat vind je van de kaft? Je mag meer kruisjes zetten.

- Het is leuk dat er al moppen op staan.
- Ik krijg zin om het boek te lezen.
- Het boek ziet er saai uit.
- De kaft verklapt te veel over het boek.
- Het is leuk dat er een strip te zien is.

## B. Als je bladzijde 13 gelezen hebt, stop je met lezen. Maak dan de volgende vragen.

1. Wat vind je het leukst, tot nu toe? Kruis aan.

- De raadsels.
- De strips met meerdere tekeningen.
- De strips met één tekening.
- De langere moppen.

2. Wat vind je van de tekeningen? Kruis aan.

- Ze passen heel goed bij de moppen.
- Ze passen beter in een strip dan in een moppenboek.
- Ze passen beter bij een verhaal.

Lees weer verder in het boek.

---

**C. Je hebt 'Juf, ik ken een mop!' nu uit. Maak de vragen.**

1. Blader nog eens door het boek. Welke mop vind je het leukst? Schrijf de titel op.

.....

2. Welke mop vind je niet zo leuk?

.....

3. Ken je zelf nog een leuke mop over school? Schrijf maar op. Je mag er ook iets bij tekenen.

.....  
.....  
.....  
.....