Jaargroep 5, Blok 2

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

zwijsen

jaargroep 5 naam:

WIZwijs

reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs

blok 2

werkboek

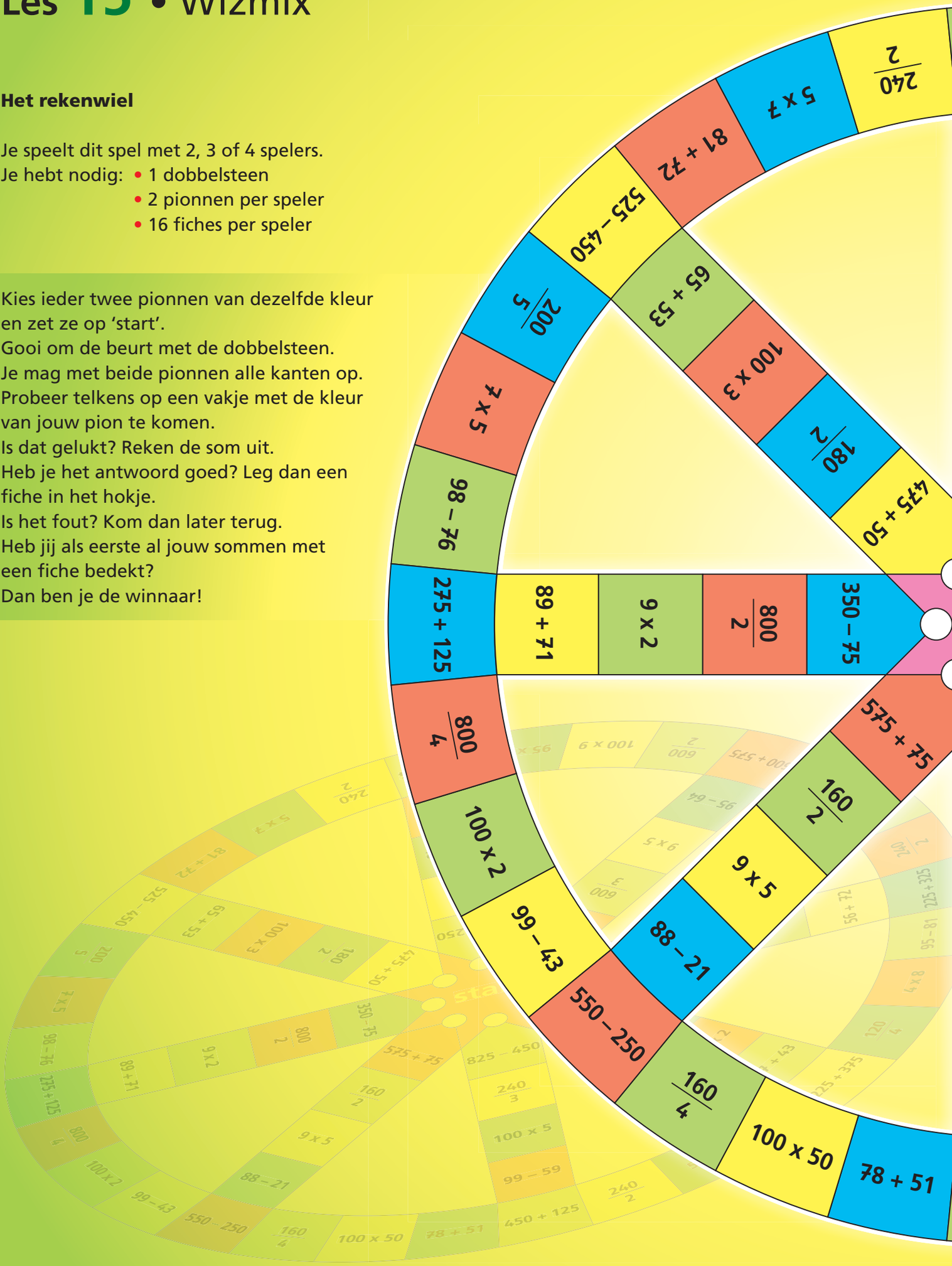
Hoeveel pakken koeken zijn er nodig voor jouw klas? Reken uit.

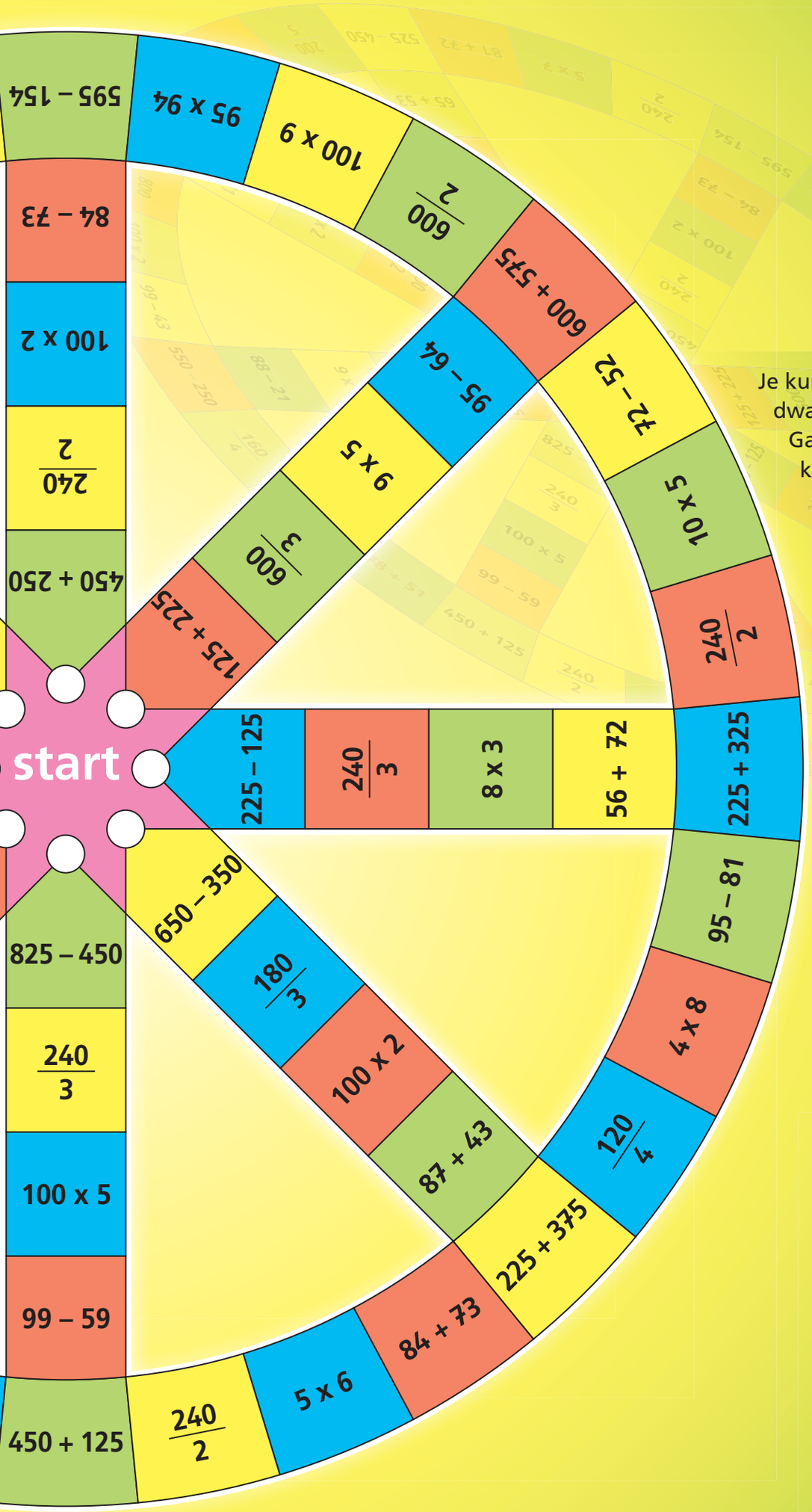
Les 15 • Wizmix

Het rekenwiel

Je speelt dit spel met 2, 3 of 4 spelers.
Je hebt nodig:
- 1 dobbelsteen
- 2 pionnen per speler
- 16 fiches per speler

Kies ieder twee pionnen van dezelfde kleur en zet ze op ‘start’.
Gooi om de beurt met de dobbelsteen.
Je mag met beide pionnen alle kanten op.
Probeer telkens op een vakje met de kleur van jouw pion te komen.
Is dat gelukt? Reken de som uit.
Heb je het antwoord goed? Leg dan een fiche in het hokje.
Is het fout? Kom dan later terug.
Heb jij als eerste al jouw sommen met een fiche bedekt?
Dan ben je de winnaar!





Je kunt de andere spelers ook dwarszitten!

Ga in een vakje met een andere kleur staan. De speler van die kleur mag de som pas uitrekenen als jij weer weg bent.

zwijsen

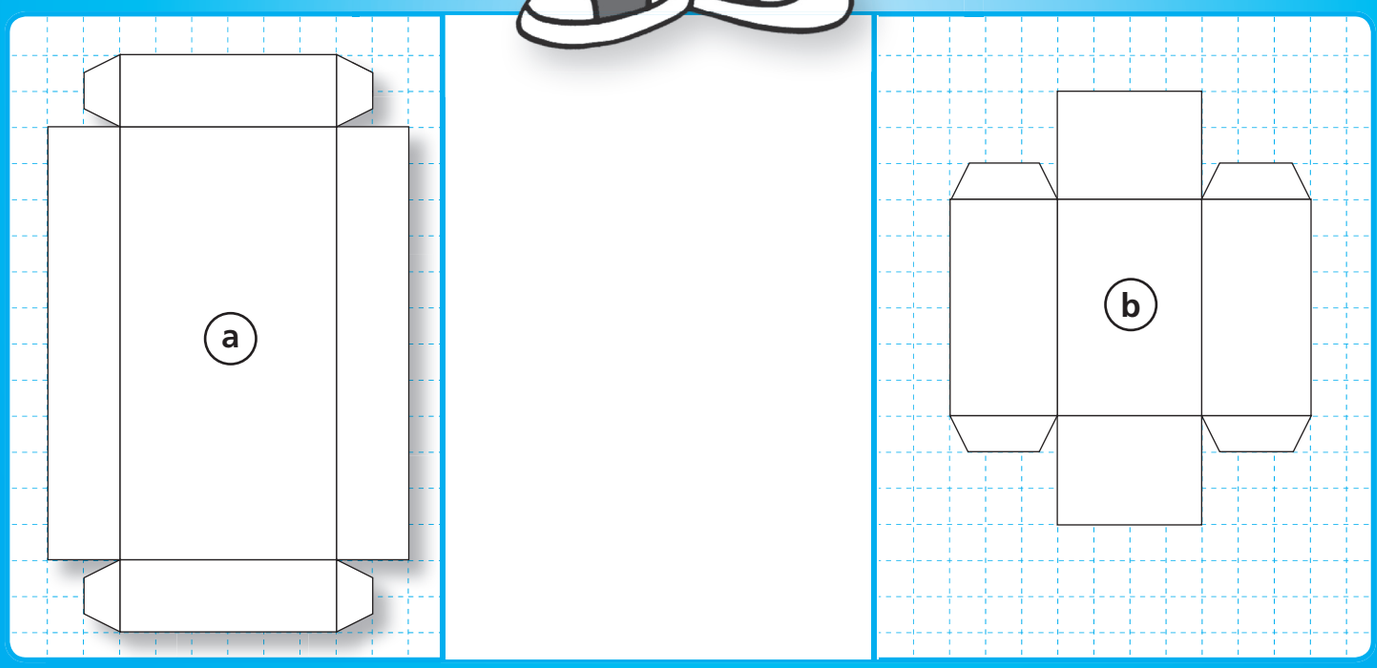
jaargroep 5 naam:

wizwijs

reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs

blok 2

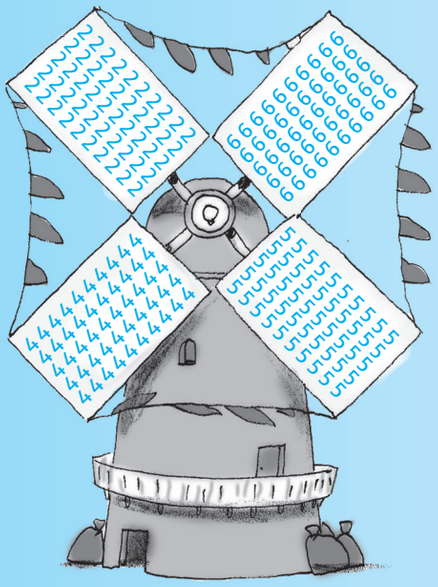
oefenboek



Welk doosje is het hoogst? Meet en schrijf.

Les 15 • Wizmix

1 **Tel alle getallen samen. Eerst schatten, dan precies.**



ongeveer ≈

precies =

verschil:

2 **Trek een rechte lijn door vijf getallen die samen 1000 zijn.**

95	100	233	87	305
363	222	516	264	31
45	150	500	313	195
260	378	122	136	104
137	250	600	300	169

Waar of niet waar? Vul in.

525 + 275 = 900 _____

270 is de helft van 540 _____

845 is 55 meer dan 795 _____

923 ligt tussen 903 en 920 _____

1000 kun je delen door 1, 2, 4 en 5 _____

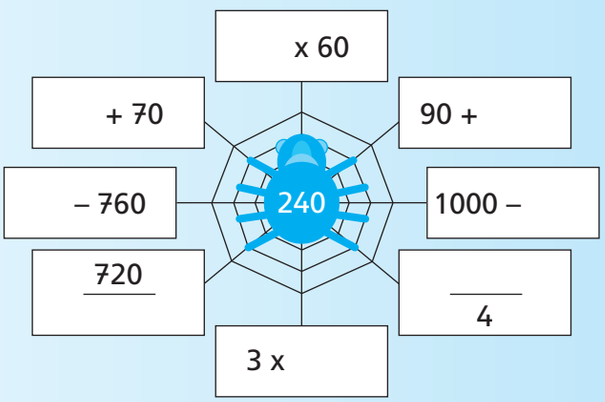
450 is 50 meer dan de helft van 800 _____

3 Schrijf de som.

4	40	10	=	×	→
80	95	15	–	=	→
38	?	98	60	=	→
?	3	=	9	27	→

20	35	15	=	+	→
35	5	7	×	=	→
–	=	90	35	55	→
=	?	65	15	50	→

4 Maak de sommen af.



Hoeveel samen? Maak woorden en tel op.

a = 10	e = 40	k = 70	n = 100	r = 130
b = 20	h = 50	l = 80	o = 110	s = 140
d = 30	i = 60	m = 90	p = 120	t = 150

p	**e**	**l**	**s**	→	**380**
				→	
				→	

				→	
				→	
				→	

Les 20 • Spel

Maak de getallen
Je speelt dit spel met twee spelers.
Je ziet vier kaartjes met getallen. Ieder kaartje is een spelletje. Maak bij ieder spelletje het getal dat erbij staat. Bijvoorbeeld: maak 300.
Streep om de beurt een getal door in het kaartje. Schrijf het op in jouw rij.
Probeer met drie getallen het juiste getal te maken. Bijvoorbeeld 300.
Soms heb je al meer getallen ingevuld voordat het lukt.
Lukt het je als eerste? Dan win je!

tip: je kunt ook zelf kaartjes met getallen tekenen.

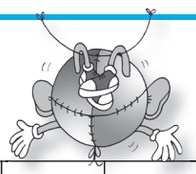
Maak 300.

speler 1 ☐☐☐☐☐☐☐

speler 2 ☐☐☐☐☐☐☐

10	20	30	40
50	60	~~70~~	80
90	100	110	120
130	140	150	160

Maak 400.



speler 1 ☐☐☐☐☐☐☐

speler 2 ☐☐☐☐☐☐☐

10	20	30	40
50	60	~~70~~	80
90	100	110	120
130	140	150	160

Maak 500.

speler 1 ☐☐☐☐☐☐☐

speler 2 ☐☐☐☐☐☐☐

~~70~~	80	90	100
110	120	130	140
150	160	~~170~~	180
190	200	210	220

Maak 600.

speler 1 ☐☐☐☐☐☐☐

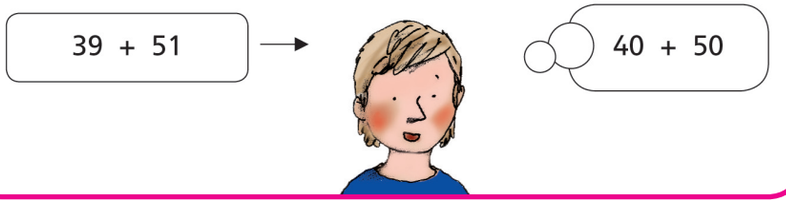
speler 2 ☐☐☐☐☐☐☐

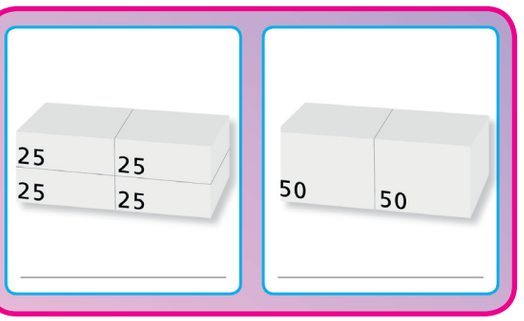
130	140	150	160
~~170~~	180	190	200
210	220	230	240
250	260	~~270~~	280

Nieuw in dit blok ● informatie voor ouders en verzorgers

Getallen en bewerkingen
Verkennen van het getallengebied tot 1000
De kinderen verkennen de getallen net voor en net na de honderdtallen.

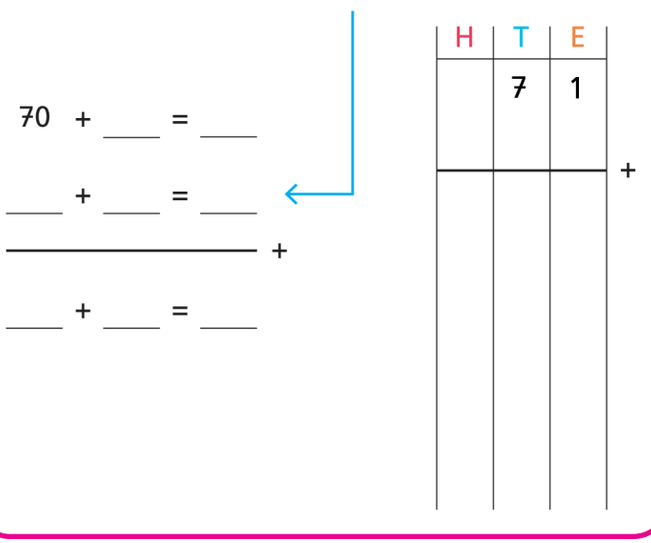
Getallen en bewerkingen
Handig rekenen
Hoofdrekenen gaat makkelijker als kinderen kunnen schatten.
De kinderen leren hoe ze door het afronden naar mooie getallen sneller kunnen hoofdrekenen.



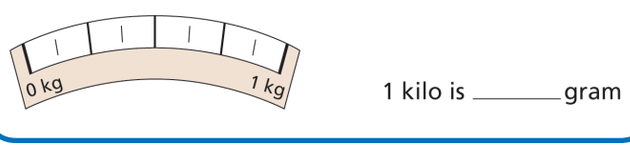


Getallen en bewerkingen
Vermenigvuldigen en delen
In dit blok oefenen de kinderen het vermenigvuldigen met eenheden en tientallen. Ook oefenen zij het delen van mooie grote getallen door 2, 4 en 3. Daarnaast wordt systematisch aandacht besteed aan eigenschappen van getallen. De kinderen zien dat de getallen 25, 50 en 100 met elkaar in verband staan.

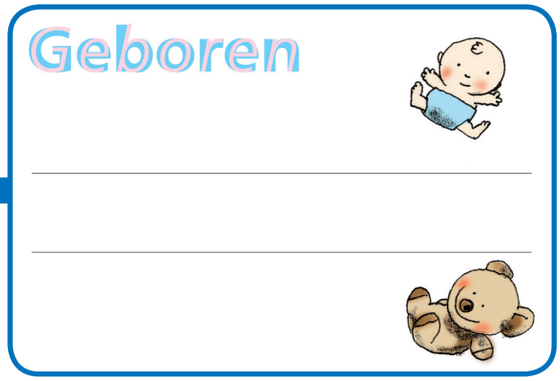
Getallen en bewerkingen
Rekenen op papier
De kinderen leren optellen op papier. Eerst tellen zij de tientallen op, daarna de eenheden en tot slot voegen ze beide resultaten samen. De kinderen verkorten dit rekenproces op de sommenkaart.



Meten
De relatie tussen kilogram en gram
De kinderen leren dat gewichten op verschillende manieren kunnen worden genoteerd.
Een kilogram is hetzelfde als 1000 gram, een halve kilogram hetzelfde als 500 gram en een kwart kilogram is als 250 gram.



Betaal met € 50,00.

Meten
Rekenen met geld
De kinderen rekenen uit hoeveel geld zij bij een aankoop terugkrijgen van een biljet van 50 euro.

Meten
Noteren van data
De kinderen noteren hun eigen geboortedatum in cijfers, bijvoorbeeld 02–12–03.