Jaargroep 5, Blok 3

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

zwijsen

jaargroep 5

naam:

WIZwijs

reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs

blok 3

werkboek

Ieder kind krijgt 4 euro. Kan dat? En blijft er nog iets voor Matz over?

Les 15 • Wizmix

Drie op een rij

Je speelt dit spel met 2 spelers.
Elke speler krijgt fiches in een eigen kleur.

Kies eerst een kaartje.
Om de beurt noem je een som op.
Reken uit je hoofd het antwoord uit en noem het op.
Overleg of het antwoord goed is.
Alleen bij een goed antwoord mag je een fiche in het hokje leggen.
Wie heeft het eerste drie fiches op een rij?
Dat mag van links naar rechts, van boven naar beneden of schuin.

Kies voor elk spel telkens een ander kaartje.
Je kunt het zo vaak spelen als je wilt.

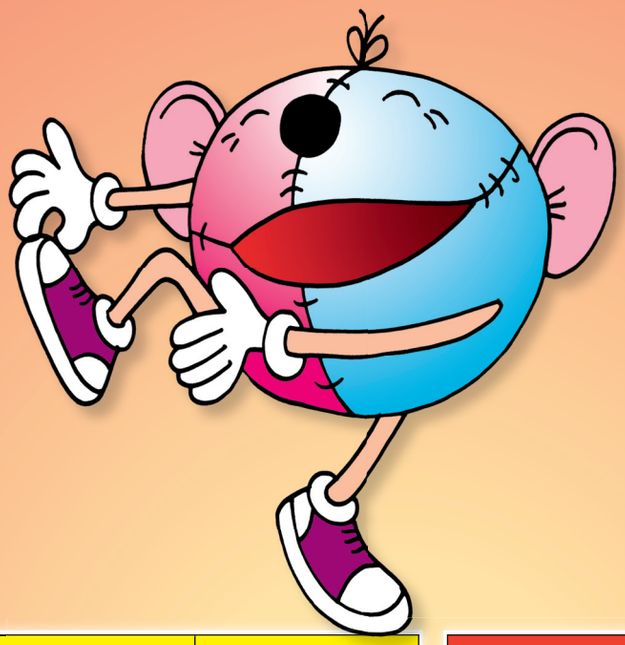
4×200	$\frac{800}{4}$	$130 + 70$
$200 - 70$	2×100	$150 + 50$
2×200	$\frac{400}{2}$	$200 - 50$

3×200	$600 - 200$	$\frac{600}{2}$
$\frac{600}{3}$	$600 - 300$	2×300
10×60	$\frac{600}{10}$	$300 + 300$

$\frac{800}{2}$	$250 + 150$	$200 + 200$
2×400	$400 - 200$	$400 - 250$
4×100	$\frac{400}{4}$	2×200

$50 + 50$	$\frac{500}{5}$	$100 - 75$
2×50	5×100	$75 + 25$
$500 - 400$	$400 - 300$	$400 + 100$

$125 + 125$	$\frac{500}{2}$	$\frac{250}{5}$
$250 - 125$	2×250	$500 - 250$
5×50	$400 - 150$	$150 + 250$



600 + 150	2 × 300	2 × 150
300 + 200	3 × 200	600 – 300
4 × 75	$\frac{300}{2}$	3 × 300

500 + 250	500 – 250	2 × 350
250 + 250	3 × 250	750 – 250
500 + 250	750 – 500	$\frac{700}{2}$

150 + 150	2 × 300	2 × 150
300 + 200	3 × 100	600 – 300
4 × 75	$\frac{300}{2}$	3 × 300

500 + 100	500 – 250	2 × 500
300 + 200	2 × 250	500 – 200
500 + 250	400 + 150	$\frac{500}{2}$

zwijsen

jaargroep 5

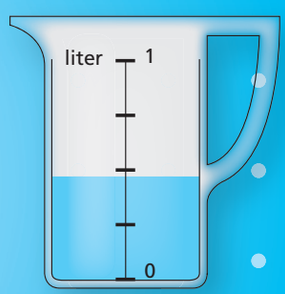
naam:

wizwijs

reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs

blok 3

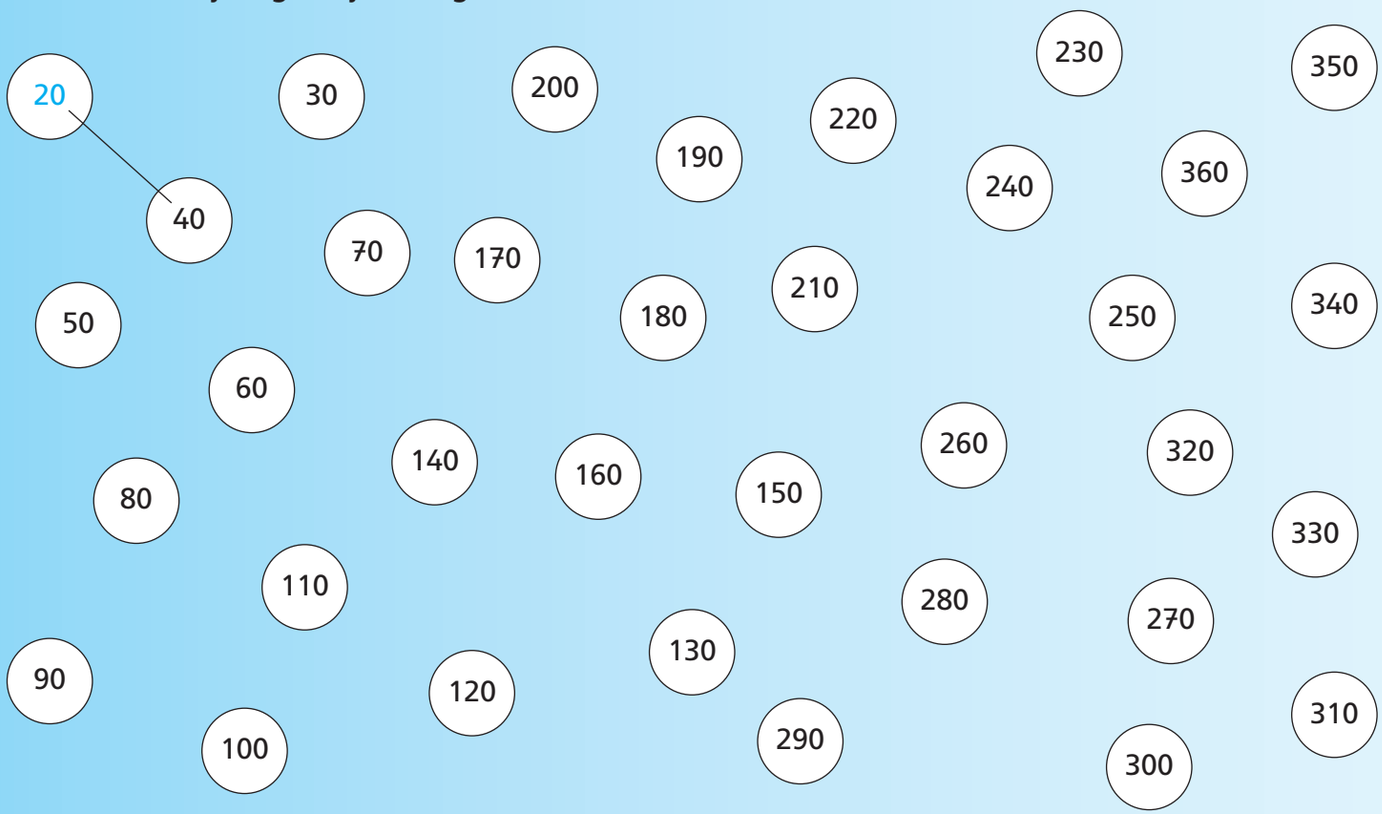
oefenboek



Waar zit het minst in? Kruis aan.

Les 15 • Wizmix

1 **Telkens 20 erbij. Begin bij 20 en ga door tot 360.**



2 **Maak een som die klopt en trek er een lijn door. Gebruik steeds drie getallen.**

+ of –					
3	1	4	12	3	15
5	9	11	3	5	4
8	7	12	20	13	19
25	13	70	22	16	42
30	15	36	45	8	12
55	45	100	50	20	30

× of ÷					
10	3	30	3	4	12
8	2	6	8	2	15
20	40	5	24	6	17
11	9	8	90	20	18
7	4	5	30	10	6
2	20	40	3	3	9

Kijk bij opdracht 2. Vul nu zelf de getallen in.

+ of –					

× of ÷					

3 Maak woorden van drie letters. Maak de som.

a = 10	h = 50	m = 90
b = 20	i = 60	n = 100
c = 30	k = ~~70~~	o = 110
d = 40	l = 80	p = 120

b	a	d	20 + 10 + 30	=	60			=
				=				=
				=				=

4 Vul de lege vakjes in.

Vul de rijen in met de getallen 1, 2, 3 en 4.
Van boven naar beneden en van links naar rechts.
Doe het zo dat:

- in elke rij van links naar rechts elk getal maar 1 keer voorkomt
- in elke rij van boven naar beneden elk getal maar 1 keer voorkomt
- in elk vak met roze rand elk getal maar 1 keer voorkomt

1			
		4	
			3
2			

Vul de lege vakjes in.

Vul de rijen in met de getallen 1 tot en met 6.
Van boven naar beneden en van links naar rechts.
Doe het zo dat:

- in elke rij van links naar rechts elk getal maar 1 keer voorkomt
- in elke rij van boven naar beneden elk getal maar 1 keer voorkomt
- in elk vak met roze rand elk getal maar 1 keer voorkomt

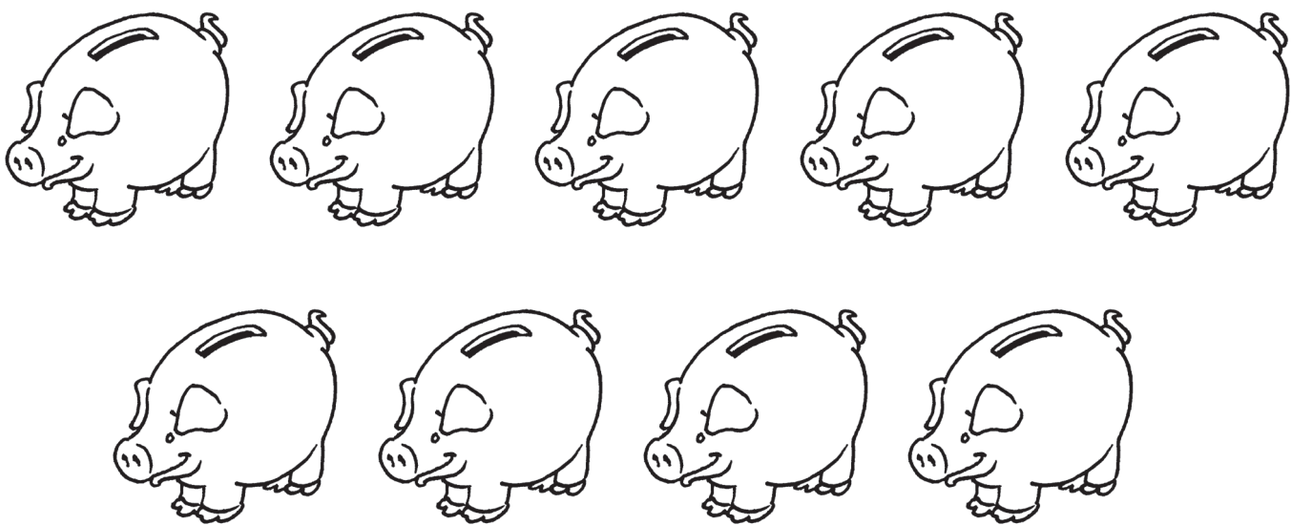
1				6	
5	4				3
4		1			6
	2		5		
	1			5	2
2			3	4	

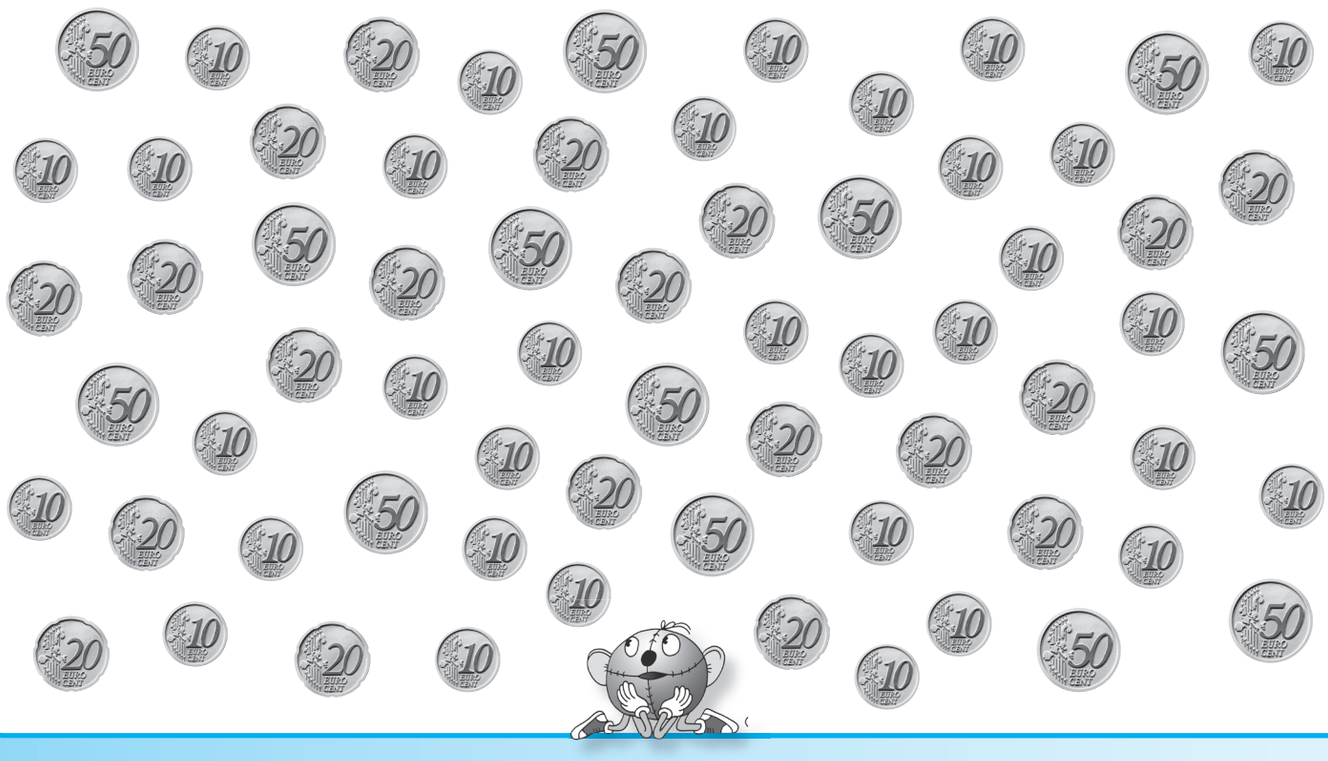
Les 20 • Spel

Het Eurospel
Je speelt dit spel met twee of meer personen.
Je hebt nodig: een dobbelsteen en een potlood.

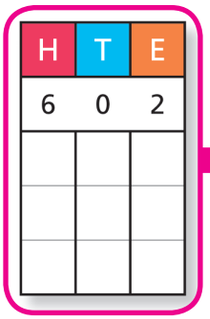
Bij dit spel probeer je zo veel mogelijk euro's te sparen.
De eerste speler gooit met de dobbelsteen. Vermenigvuldig het aantal ogen met 10.
Als je bijvoorbeeld 4 gooit, dan wordt dat 10 x 4 = 40.

Dan mag je 40 eurocent 'pakken': je streept de munten weg die je daarvoor nodig hebt.
Bijvoorbeeld twee munten van 20 of vier munten van 10.
Deze munten teken je in je spaarvarken. Bij je volgende beurt teken je er munten bij.
Als je precies 1 euro gespaard hebt, ga je verder sparen in een ander spaarvarken.
Wie de meeste euro's heeft gespaard, is de winnaar.



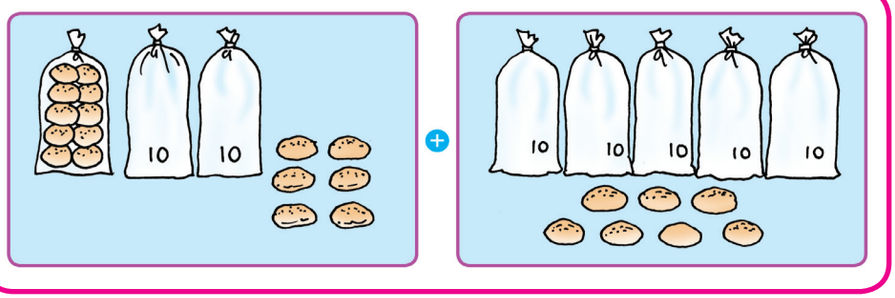


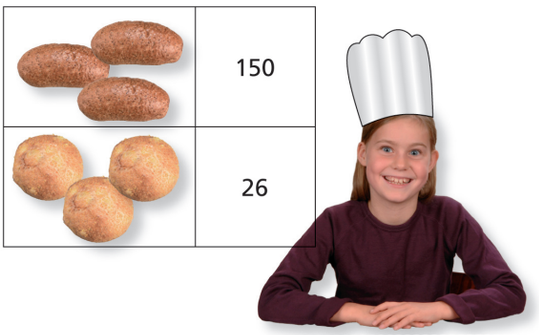
Nieuw in dit blok ● informatie voor ouders en verzorgers



Getallen en bewerkingen
Verkennen van het getallengebied tot 1000
De kinderen leren wat de nul betekent in getallen als 602 en 620.

Getallen en bewerkingen
Rekenen op papier
Het inwisselen van getallen is een belangrijke techniek bij het optellen en aftrekken.
In dit blok leren de kinderen dat je 10 eenheden kunt inwisselen voor een tiental.





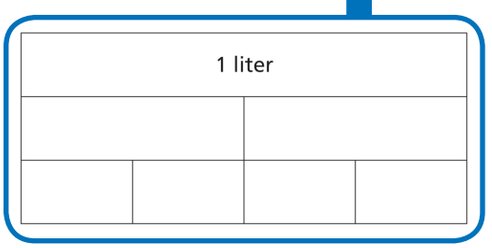
Getallen en bewerkingen
Handig rekenen
In dit blok smokkelen de kinderen met getallen. Lastige getallen worden eerst afgerond naar mooie getallen. Daarbij is het belangrijk dat zij onthouden hoeveel daarna nog erbij of eraf moet.

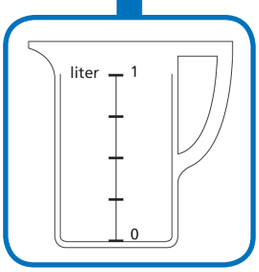
Getallen en bewerkingen
Vermenigvuldigen en delen
De kinderen oefenen verder met het vermenigvuldigen van eenheden en tientallen.
Ook oefenen zij het delen van mooie getallen door 5 en 10.
Tegelijkertijd maken zij gebruik van de relatie tussen delen door 5 en delen door 10.

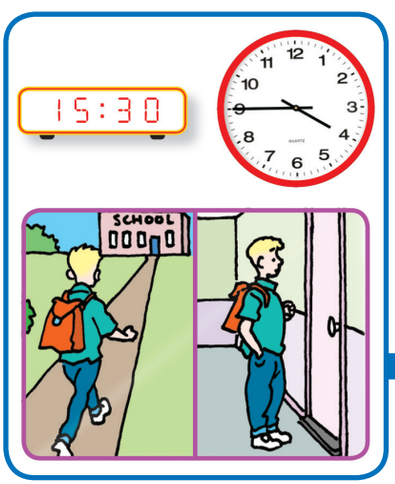
$\frac{50}{5} \rightarrow$ ☐ zakken

$\frac{50}{10} \rightarrow$ ☐ zakken

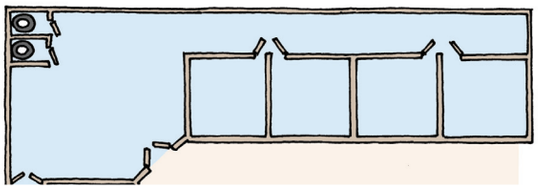
Meten
Inhoud: hele, halve en kwart liter
De kinderen leren hoe ze de inhoud van een maatbeker kunnen aflezen. Zij benoemen de hoeveelheden als een hele, een halve en een kwart liter.
Hierop aansluitend noteren de kinderen de inhouden in een blokschema.







Meten
Klokkijken: hoe laat is het?
Hoe lang duurt een uur, een half uur en een kwartier? De kinderen lezen dit af van een wijzerklok en een cijferklok.

Meetkunde
De ruimtes op een plattegrond
De kinderen ‘lezen’ een eenvoudige plattegrond van een school en komen zo een stapje verder in het begrijpen van een kaart.

Meten
Rekenen met geld
De kinderen stellen geldbedragen samen en tellen tot 100 euro (€ 100) op.