



Met opa door Europa

Tamara Bos
Uitgeverij Zwijsen
Serie Estafette

Leerdoel: ontwikkeling leesvoorkeur en inzicht in eigen leesbeleving

De vragen op dit werkblad gaan over jou en het boek.

Jouw antwoord is dus altijd goed.

Als je het maar kunt uitleggen.

Zo leer je over een boek na te denken.

En je kunt met je juf of meester praten over het boek.

A. Vragen voordat je 'Met opa door Europa' gaat lezen.

1. Waarom heb je dit boek gekozen?

- De kaft ziet er vrolijk uit.
- Ik vind de tekeningen mooi.
- Het gaat over reizen, dat vind ik leuk.
- Ik heb al een ander boek van de schrijver Tamara Bos gelezen.

2. Op bladzijde 8 worden de personen uit het boek voorgesteld. Lees die bladzijde vast. Wie zou jij wel willen zijn?

- Bien
- Wout
- Opa Jef
- Mama Els

B. Als je bladzijde 17 gelezen hebt, stop je met lezen. Maak dan de volgende vragen.

1. Wat hoort bij Bien? En wat hoort bij Wout? Of bij allebei? Trek lijnen.

- | | | |
|--------|--|--------|
| | De jongste. | |
| | Kan goed dingen verzinnen. | |
| Bien • | Helpt mee om het busje schoon te soppen. | • Wout |
| | Eet liever geen onbekende dingen. | |
| | De oudste. | |

2. Hoe gaat het verhaal verder, denk je?

- Het wordt grappig.
- Het wordt saai.
- Het wordt eng.
- Het wordt spannend.

Lees weer verder in het boek.

C. Je hebt 'Met opa door Europa' nu uit. Maak de vragen.

1. Bien en Wout hebben veel landen in Europa bezocht. Welke?

Ben jij al in een van deze landen geweest? En welke landen zou je graag willen bezoeken? Kruis aan.

	Bien en Wout	ik	wil ik graag naartoe
Luxemburg			
Duitsland			
België			
Spanje			
Monaco			
Polen			
Frankrijk			
Italië			
Griekenland			
Oostenrijk			

2. Bien en Wout gaan met hun moeder en opa op vakantie. Met wie ga jij het liefst op vakantie?

.....

3. Geef dit boek een cijfer tussen 1 en 10. Kleur de zonnetjes.



4. Aan wie zou je dit boek willen aanraden?

.....

5. Er is nog een boek over Bien en Wout: Op en top een topkok!.
Zou je dat boek ook willen lezen? Schrijf op waarom wel of niet.

.....

.....